



**UIMM**

**PÔLE FORMATION**  
Lorraine

**LA FABRIQUE  
DE L'AVENIR**

**GUIDE  
FORMATIONS  
2025**

**NOUS FORMONS LES TALENTS DE L'INDUSTRIE**

# GUIDE FORMATIONS 2025

# SOMMAIRE+

## DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES+

<b>RÈGLEMENTAIRE</b>	<b>17</b>	<b>CYBERSÉCURITÉ</b>	<b>75</b>
Préparation aux habilitations électriques Préparation aux habilitations hydrauliques et mécaniques Sauveteur Secouriste du Travail Prévention des risques CSE Incendie Travaux en hauteur – Echafaudages Nucléaire ATEX AIPR		Cybersécurité - Cyberdéfense Administration Système Numérique et cyber	
<b>LEAN MANAGEMENT - AMÉLIORATION CONTINUE - SUPPLY CHAIN ET LOGISTIQUE</b>	<b>29</b>	<b>USINAGE - OUTILLAGE - FABRICATION ADDITIVE</b>	<b>83</b>
Diagnostic conseil Lean management Outils de l'amélioration continue Supply chain et logistique		Programmation CFAO Tournage – fraisage – commande numérique – outillage Fabrication additive – Impression 3D	
<b>ÉTUDES ET CONCEPTION</b>	<b>37</b>	<b>TRANSFORMATION DU MÉTAL</b>	<b>91</b>
Outils graphiques de conception et fabrication mécanique Architecture Métal Rétroconception – Numérisation 3D Cahier des charges et chiffrage Conception et schéma d'installation électrique BT Aménagement virtuel d'espace de travail		Soudage tous procédés Chaudronnerie Tuyautage industriel Contrôle	
<b>MAINTENANCE INDUSTRIELLE - ÉLECTROTECHNIQUE - AUTOMATISME - PRODUCTION</b>	<b>43</b>	<b>QUALITÉ - SÉCURITÉ - ENVIRONNEMENT</b>	<b>105</b>
Diagnostic conseil Mécanique Pneumatique Hydraulique Automatisme et automates programmables industriels Organisation de la maintenance Production Électricité – Electrotechnique – Energies - Electronique Haute tension		Diagnostic conseil Management de la qualité amélioration continue Prévention hygiène-santé et sécurité Environnement et efficacité énergétique Audit Génie climatique	
<b>INDUSTRIE DU FUTUR - ROBOTIQUE COBOTIQUE</b>	<b>61</b>	<b>MANAGEMENT - SOFT SKILLS</b>	<b>121</b>
Industrie du futur Robotique Cobotique		Diagnostic conseil Ressources humaines Langues	
		<b>DROIT SOCIAL</b>	<b>133</b>
		Convention collective nationale Bases du droit du travail Gestion du contrat de travail Etat de santé du salarié Dialogue social Paie Formation professionnelle Mobilité internationale	

## PARCOURS MÉTIER<sup>+</sup>

ORGANISATION INDUSTRIELLE	147
LOGISTIQUE	151
CONCEPTION	155
MAINTENANCE	159
PRODUCTION	165
ÉLECTROTECHNIQUE	173
SYSTÈMES NUMÉRIQUES	179
USINAGE OUTILLAGE FABRICATION ADDITIVE	183
TRANSFORMATION DU MÉTAL	189
QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT	197
RESSOURCES HUMAINES / FINANCES	203
COMMERCIALISATION / COMMUNICATION	209

## INFORMATIONS GÉNÉRALES<sup>+</sup>

LEXIQUE	212
LES DISPOSITIFS DE FORMATION EN VIGUEUR	214
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	216
CONDITIONS DE VENTE - TARIFS - ACCESSIBILITÉ	217
CERTIFICATIONS	224

# NOUVEAUTÉS 2025 +

## MÉCATRONIQUE +

- > Vision Industrielle



## PRODUCTIQUE +

- > Initiation aux procédés d'usinage conventionnels
- > Se former à la cotation ISO



## ORGANISATION INDUSTRIELLE +

- > Evaluer et améliorer la performance d'un processus de production avec le système MES

## GÉNIE CLIMATIQUE +

- > Climatisation
- > Traitement eau
- > Chaudière vapeur
- > Autoclave
- > Bruleurs fours industriels
- > Chauffage et ECS
- > Refroidisseurs
- > Solaire photovoltaïque

# TRANSFORMATION DU MÉTAL

> Soudage pour personnel de maintenance



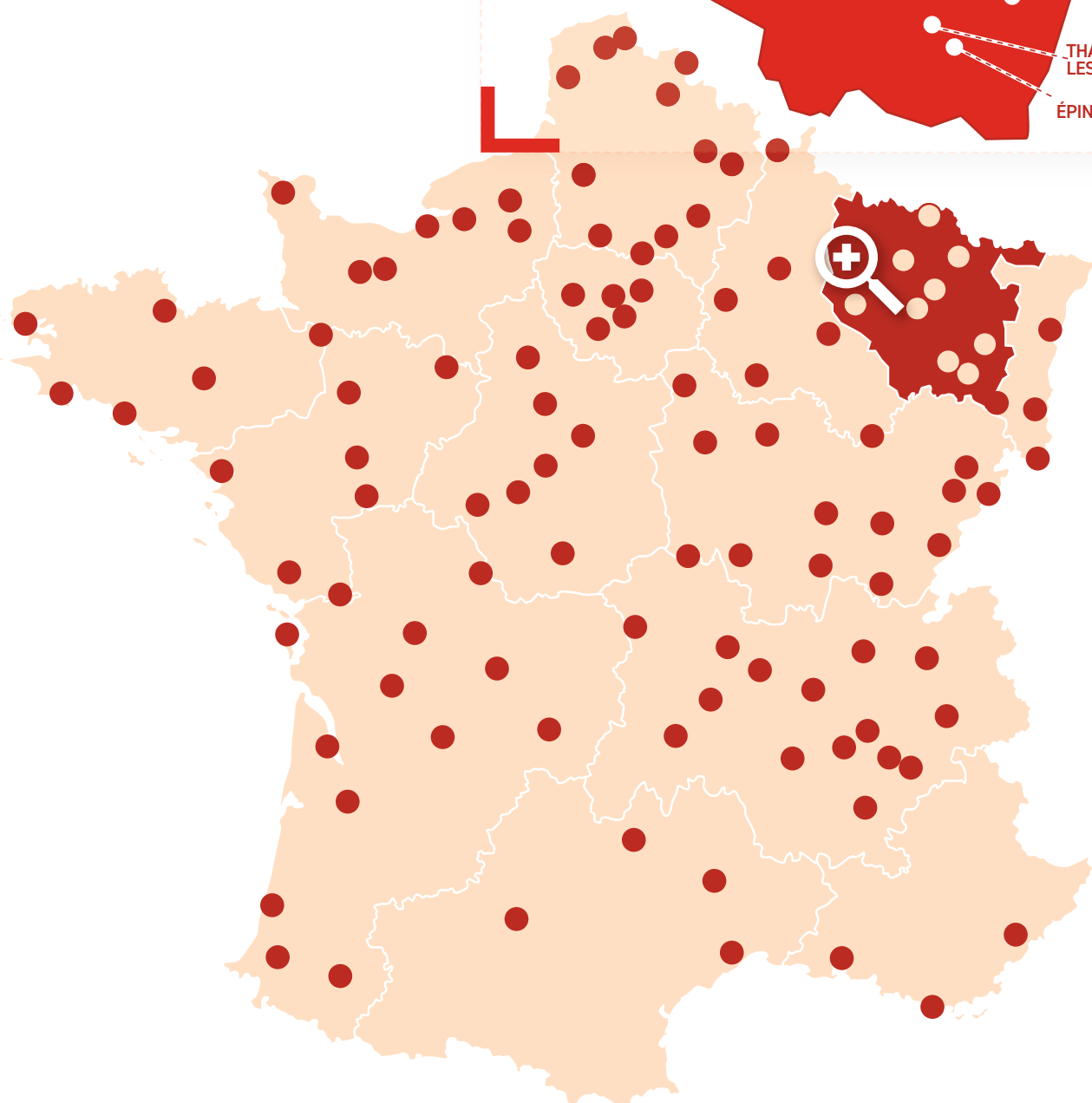
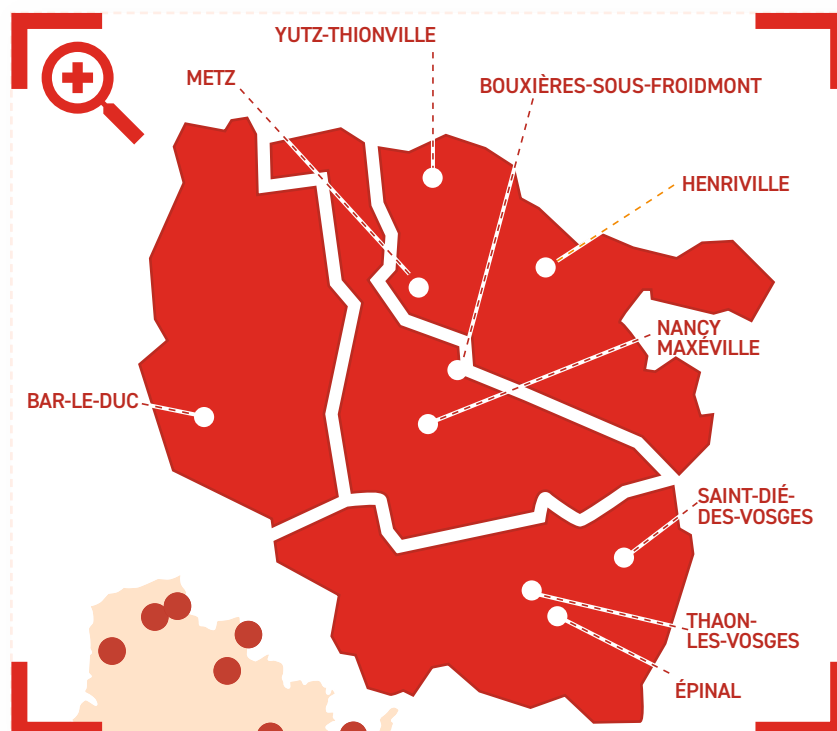
# IA GENERATIVE



# 1<sup>ER</sup> RÉSEAU DE FORMATION PROFESSIONNELLE DANS L'INDUSTRIE

## UN RÉSEAU D'EXPERTS, RÉACTIF ET INNOVANT, CRÉÉ PAR ET POUR LES ENTREPRISES INDUSTRIELLES

Notre réseau est proche de vous : il dispose d'un maillage très étendu en France et ouvert sur l'international. Avec plus de 136 sites répartis sur tout le territoire et 6 500 experts et formateurs, le réseau des pôles formation UIMM vous apporte une réponse homogène et structurée, adaptée à vos enjeux, grâce à sa connaissance approfondie des spécialités sectorielles (aéronautique, automobile etc.) et inter-industrielles.



# LEADER ET ACTEUR INCONTOURNABLE DE LA FORMATION INDUSTRIELLE EN LORRAINE

**1 500 000**

HEURES STAGIAIRE PAR AN

**2 700**

ALTERNANTS FORMÉS  
PAR AN

**500**

APPRENTIS INGÉNIEURS  
FORMÉS PAR L'ITII LORRAINE

**88%**

DE RÉUSSITE  
AUX EXAMENS

**92%**

EN EMPLOI  
À 6 MOIS

**150**

FORMATEURS

**3 000**

ENTREPRISES  
PARTENAIRES

**3 000**

SALARIÉS FORMÉS  
CHAQUE ANNÉE

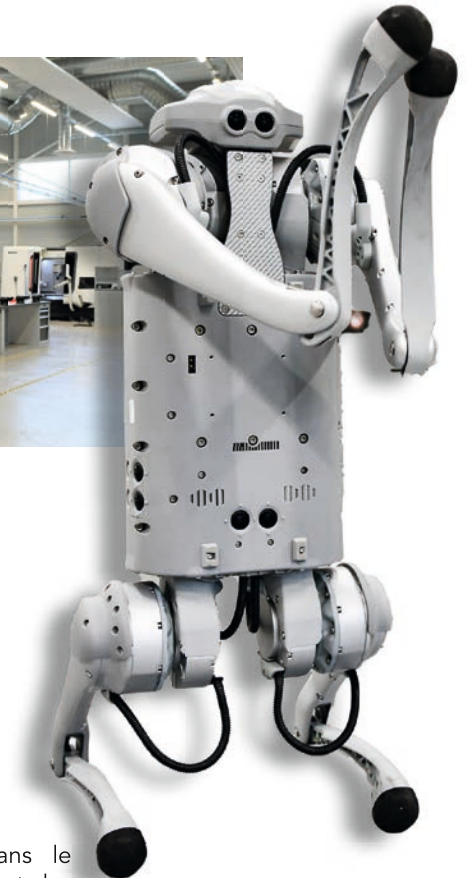
**450**

CQPM  
CERTIFICATIONS DE QUALIFICATION  
PARITAIRES DE LA MÉTALLURGIE -  
DÉLIVRÉS

**500**

DEMANDEURS  
D'EMPLOI  
FORMÉS PAR AN

Outil de formation industrielle par excellence, le pôle formation UIMM Lorraine est une marque créée par l'UIMM Lorraine et pour les entreprises. La marque regroupe trois structures : le CFAI Lorraine (formation d'apprentis), l'AFPI Lorraine (formation des salariés d'entreprises) et l'APC (formation des demandeurs d'emploi et conseil en lien avec le handicap).



Nos formations couvrent un large domaine dans le secteur de l'industrie, et s'appuient sur du matériel et des équipements de pointe. 4 pôles techniques sont au cœur de notre activité :

- mécatronique ;
- production, management et organisation industrielle ;
- transformation du métal (chaudronnerie, tuyauterie, soudage) ;
- génie mécanique et productive, usinage et fabrication additive.

S'ajoutent à cela des formations pour les fonctions supports présentes dans toutes les entreprises : ressources humaines, management, qualité, sécurité, hygiène, environnement, droit social.

Nos formateurs sont des experts dans leur domaine, ils connaissent parfaitement le monde de l'industrie et savent aussi exploiter l'expérience en entreprise de leurs apprenants pour alimenter les échanges lors du temps en formation. Les formateurs s'appuient également sur des moyens pédagogiques innovants pour dynamiser leur formation : digital learning, serious game, MOOC, plateforme LMS, produits connectés, mode projet, parcours individualisés, ...



# NOS PARTENAIRES +

ENTREPRISES	agefiph 	AKTO <small>L'humain au cœur des services</small>	CANDIDATS
 <b>Constructys</b> <small>Votre partenaire compétences</small>	 <b>La Région Grand Est</b>	 <b>MON COMPTE FORMATION</b>	 <b>OPCO Mobilités</b>
 <b>OPCO SANTÉ</b>	 <b>PCO EP</b> <small>Opérateur de compétences des Entreprises de Proximité</small>	 <b>l'opcommerce</b> <small>Opérateur de compétences</small>	 <b>OCAPIAT</b>
 <b>CAP EMPLOI</b> <small>Handicap, recrutement &amp; maintien</small>	<b>ENTREPRISES DE TRAVAIL TEMPORAIRE</b>	<b>afDas</b> <small>DEMAIN SERA FORMATION</small>	 <b>Atlas</b> <small>Soutenir les compétences</small>
 <b>sseti</b> <small>L'humain au cœur de l'industrie</small>	 <b>FANUC</b>	 <b>fives</b>	<b>IREPA LASER</b> <small>INSTITUT CARNOT MICA</small>
 <b>POLYVIA FORMATION</b>	 <b>UNIVERSITÉ DE LORRAINE</b>	 <b>SMC</b>	<small>PARTENAIRE D'AVENIR</small> <b>TRANSITIONS</b> <small>PRO Grand Est</small>
 <b>opco 2i</b> <small>COMPÉTENCES INDUSTRIES</small>	 <b>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</b> <small>Liberté Égalité Fraternité</small>  <b>France Travail</b>	 <b>UNION EUROPÉENNE</b> <small>Fonds social européen</small>	 <b>uniformation</b>

# LES FORMATIONS EN APPRENTISSAGE H/F :

## BACHELOR / BUT / LICENCE PRO / MASTER / INGÉNIEUR

### BACHELOR / BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE / LICENCE PROFESSIONNELLE / MASTER



École des Mines - Nancy\*



Faculté des Sciences et Technologies - Nancy\*



IAE Nancy - School of Management\*



IUT d'Epinal - Hubert Curien\*



IUT de Metz\*



IUT Thionville - Yutz\*

### INGÉNIEURS



CESI Ecole d'Ingénieurs - Vandœuvre-lès-Nancy  
Ingénieur Généraliste



Le CNAM en Grand Est - Metz  
Ingénieur Gestion des Risques



ENIM - Metz\*  
Ingénieur ENIM - Parcours Mécanique et Production  
Ingénieur ENIM - Parcours Métiers du Nucléaire



ENSEM - Vandœuvre-lès-Nancy\*  
Ingénieur Energie  
Ingénieur Systèmes Numériques



ENSGSI - Nancy\*  
Ingénieur en Génie des Systèmes et de l'Innovation



InSIC - Saint-Dié-des-Vosges\*  
Ingénieur Génie Mécanique - Parcours Ingénierie de la Conception



TELECOM Nancy\*  
Ingénieur du Numérique  
Ingénieur Cybersécurité

**CONTACT :** [l.traut@formation-industries-lorraine.com](mailto:l.traut@formation-industries-lorraine.com)  
03 83 95 35 01 - 06 13 43 41 17

\* En partenariat avec l'Université de Lorraine



### 54

Bachelor Chargé d'Affaires Industrie - Pôle formation UIMM Lorraine - CESI

Ingénieur Généraliste - CESI Ecole d'Ingénieurs - Vandœuvre-lès-Nancy

Ingénieur du Numérique - TELECOM Nancy - Villers-lès-Nancy

Ingénieur Cybersécurité - TELECOM Nancy - Villers-lès-Nancy

Ingénieur Energie - ENSEM - Vandœuvre-lès-Nancy

Ingénieur Systèmes Numériques - ENSEM - Vandœuvre-lès-Nancy

Ingénieur Génie des Systèmes et de l'Innovation ENSGSI - Nancy

Licence Professionnelle Assistant Ressources Humaines IAE Nancy - School of Management

Licence Professionnelle Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Energie - Parcours Méthodes et Outils pour la Maintenance Intelligente  
Faculté des Sciences et Technologies - Vandœuvre-lès-Nancy

Master 1 et 2 Gestion des Ressources Humaines IAE Nancy - School of Management

### 57

BUT Génie Mécanique et Productique - IUT Metz  
- Parcours Innovation pour l'Industrie

BUT Génie Industriel et Maintenance - IUT Thionville - Yutz  
- Parcours Management, Méthodes, Maintenance Innovante  
- Parcours Ingénierie des Systèmes Industriels de Production et d'Energie

BUT Hygiène Sécurité Environnement - IUT Thionville - Yutz

Ingénieur Gestion des Risques - Le CNAM en Grand Est - Nancy

Ingénieur ENIM - ENIM - Metz  
- Parcours Mécanique et Production  
- Parcours Métiers du Nucléaire

Licence Professionnelle Fabrication Additive - IUT Metz

Licence Professionnelle Maintenance des Systèmes Industriels de Production et d'Energie - IUT Thionville-Yutz  
- Parcours Maintenance Avancée

Licence Professionnelle Procédés en Contrôle Non Destructif - IUT Thionville-Yutz  
- Parcours Contrôles et Vérifications d'Ouvrages sur Chantier

### 88

BUT Génie Industriel et Maintenance - IUT Epinal  
- Parcours Management, Méthodes, Maintenance Innovante

Ingénieur Génie Mécanique - InSIC - Saint-Dié-des-Vosges  
- Parcours Ingénierie de la Conception

# NOTRE ENGAGEMENT 360°

Accroissement du volume d'affaires, internalisation, diversification, turn-over, développement des contrats en alternance, politique d'emploi des personnes en situation de handicap, ...

## NOTRE ENGAGEMENT 360° :

Vous accompagner dans votre stratégie de recrutement et d'intégration de nouveaux collaborateurs

1

ACCOMPAGNEMENT  
RH

6

ÉLEVATION DES  
COMPÉTENCES  
DES FUTURS  
COLLABORATEURS

2

INGÉNIERIE  
FINANCIÈRE

5

PARCOURS  
DE FORMATION  
SUR MESURE

3

PROMOTION  
DE VOS  
MÉTIERS

4

SOURCING  
CANDIDATS

Une offre diversifiée pour accompagner votre entreprise dans ses évolutions managériales, technologiques, organisationnelles, commerciales, réglementaires...

CHECK UP  
PERFORMANCE  
INDUSTRIELLE

CHECK UP  
HANDICAP

DIAGNOSTIC  
INDUSTRIEL

CHANTIER  
AMÉLIORATION  
CONTINUE

FONCTION  
MAINTENANCE

GPEC  
Gestion  
Prévisionnelle  
des Emplois et  
des Compétences

DÉPLOIEMENT  
DU LEAN  
MANAGEMENT

DÉFINITION  
DES BESOINS  
DE FORMATION

HANDICAP  
ET EMPLOI

AFEST  
Action  
de Formation  
en Situation  
de Travail

MANAGEMENT  
SÉCURITÉ

DÉMARCHE  
QUALITÉ

## SAUVEGARDEZ VOTRE SAVOIR FAIRE !

Intégration de nouveaux collaborateurs, départs en retraite, turn over, développement de la polycompétence... le pôle formation UIMM Lorraine vous accompagne.

### DÉFINITION DU BESOIN

avec la direction de l'entreprise,  
identifier le périmètre d'intervention :  
métiers à sécuriser, compétences  
à capitaliser, modes opératoires  
et processus à formaliser

### VALIDATION DU BESOIN

vous soumettre  
une offre  
personnalisée  
répondant à  
vos besoins et contraintes :  
choix du livrable parmi une palette  
d'outils innovants et faciles d'accès,  
définition du planning d'intervention  
en mode projet

### ACCOMPAGNEMENT À LA PRISE EN MAIN DES OUTILS

mettre en place  
des situations  
d'appropriation des outils : formation,  
coaching, auto-évaluation

### CONCEPTION DES OUTILS

travailler avec vos équipes au plus près  
du terrain : concertation avec vos  
techniciens, captation des savoir-faire,  
co-pilotage de la démarche

## PROJECTION, DES OUTILS INNOVANTS FACILES D'ACCÈS POUR LA TRANSMISSION DES SAVOIR-FAIRE



### LE MANUEL DIGITAL

tutoriels, photos, vidéos, données techniques autour des processus et modes opératoires organisés dans un support numérique



### LA FORMATION IMMERSIVE

pour une accélération de la montée en compétence de vos collaborateurs sur leur nouveau poste de travail

### NOTRE STANDARD

une formule éprouvée sous la forme de dossiers métiers, dossiers machines

### LA PROCÉDURE GUIDÉE

la réalité augmentée au service de la maîtrise des processus





# DÉVELOPPEMENT<sup>+</sup> DES COMPÉTENCES

---

## FORMATIONS COURTES





+

DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

RÉGLEMENTAIRE

+  
Des formations qui répondent  
aux exigences réglementaires

# DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES + RÉGLEMENTAIRE

## 1. PRÉPARATION AUX HABILITATIONS ÉLECTRIQUES

Audit habilitations électriques .....	19
Personnel non électricien basse tension .....	19
Personnel électricien basse tension .....	20
Personnel électricien haute tension .....	21
Personnel électricien basse et haute tension .....	21

## 2. PRÉPARATION AUX HABILITATIONS HYDRAULIQUES ET MÉCANIQUES

Préparation a l'habilitation mécanique M0.....	22
Préparation à l'habilitation mécanique M2-MR-MC .....	22
Sécurité et habilitation hydraulique HY1-HY2-HY3 .....	22

## 3. SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Formation initiale SST .....	23
Maintien et actualisation des compétences SST - MAC .....	23

## 4. PRÉVENTION DES RISQUES

Formation acteur prévention des risques liés à l'activité physique -PRAP- initiale .....	23
Formation acteur prévention des risques liés à l'activité physique -PRAP- maintien et actualisation des compétences .....	23
Gestes et postures .....	23

## 5. CSE

SSCT pour les membres du CSE et/ou de la CSSCT - 1 <sup>er</sup> mandat .....	24
SSCT pour les membres du CSE - Renouvellement .....	24
SSCT pour les membres du CSE ou de la CSSCT - Renouvellement .....	24
Président du CSE .....	24

## 6. INCENDIE

Chargé d'évacuation .....	24
Equipier de première intervention .....	25
Equipier de seconde intervention .....	25

## 7. TRAVAUX EN HAUTEUR - ECHAFAUDAGES

Travaux en hauteur et port du harnais .....	25
---	----

## 8. NUCLÉAIRE

Savoir commun du nucléaire - SCN - Niveau 1 .....	25
Savoir commun du nucléaire - SCN - Niveau 2 .....	26
Complément sûreté qualité - CSQ .....	26
Radioprotection - RP - Niveau 1.....	26
Radioprotection - RP - Niveau 2 .....	27
Passerelle radioprotection - Niveau 1 .....	27

## 9. ATEX

ATEX - Atmosphere explosive - Niveau 0 .....	27
ATEX - Atmosphere explosive - Niveau 1 .....	27

## 10. AIPR

Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux - AIPR - Concepteur .....	28
Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux - AIPR - Opérateur .....	28

# 1 - Préparation aux habilitations électriques

L'ensemble de nos formations préparant à l'habilitation électrique est également disponible en Mix-learning. Possibilité de réaliser des formations dans le domaine HTB. Nous consulter pour plus de renseignements.

<b>SPECIFIQUE</b>	<b>AUDIT HABILITATIONS ÉLECTRIQUES</b>	REMISE D'UN RAPPORT D'AUDIT	A DÉFINIR EN FONCTION D'UNE VISITE PRÉALABLE DU SITE 
-------------------	--	-----------------------------	--

## PUBLIC & PRÉREQUIS

RH, gestionnaires des habilitations électriques, responsables de service, référents sécurité ou QSE

Être en lien avec la gestion des habilitations électriques

## OBJECTIFS

Analyser les postes de travail des salariés concernés par les habilitations électriques

Examiner les fiches de poste en lien avec les habilitations électriques

Identifier les titres d'habilitation nécessaires (par fonction ou par service)

Attribuer les titres d'habilitation du personnel « sur mesure »

Recommander les EPC et les EPI nécessaires et appropriés aux différents postes de travail

Faciliter la gestion et les demandes en habilitation électrique dans l'entreprise

Orienter et conseiller sur l'application de la NFC 18-510

<b>0001 ELEC</b>	<b>PERSONNEL NON ÉLECTRICIEN BASSE TENSION : B0, H0, HOV INITIALE OU RECYCLAGE</b>	ATTESTATION DE FORMATION - TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI	1 JOUR 
------------------	--	---	---

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel non électricien travaillant à proximité des installations électriques

Recyclage : avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

## OBJECTIFS

Réaliser des manoeuvres et réarmements de protection dans les locaux de services électriques en BT

Accomplir des interventions élémentaires sur des installations et des équipements électriques BT (maxi 400V et 32A)

Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510

Permettre au personnel d'exécuter des opérations d'ordre non électrique dans des locaux réservés aux électriciens à proximité de pièces nues sous tension

Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain

Expliquer la notion de travaux hors tension

Adapter son comportement face à un électrisé

<b>0002 ELEC</b>	<b>PERSONNEL NON ÉLECTRICIEN BASSE TENSION : BS - BE MANOEUVRE - H0 - HOV INITIALE</b>	ATTESTATION DE FORMATION - TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI	2 JOURS 
------------------	--	---	---

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel non électricien travaillant à proximité des installations électriques

Personnel chargé de réaliser des manoeuvres dans les domaines BT/HTA et des réarmements de protection en BT dans les locaux de service électrique

## OBJECTIFS

Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510

Adapter les connaissances de sécurité liées aux manoeuvres de réarmement effectuées sur des installations et équipements électriques

Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain

Expliquer la notion de travaux hors tension

Expliquer la notion de travaux au voisinage

Expliquer la notion d'intervention électrique

Choisir les EPI adaptés

Adapter son comportement face à un électrisé

Réaliser des manoeuvres et réarmements de protection dans les locaux de service électriques dans le domaine BT

Accomplir des interventions élémentaires sur des installations et des équipements électriques BT (maxi 400V & 32A)

<b>0003 ELEC</b>	<b>PERSONNEL NON ÉLECTRICIEN BASSE TENSION : BS - BE MANOEUVRE - HO - HOV RECYCLAGE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI</b>	<b>1,5 JOUR</b>	
----------------------	---	--	-----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel non électricien travaillant à proximité des installations électriques  
Recyclage : avoir suivi et valide une formation initiale de même nature que celle du recyclage

**OBJECTIFS**

- Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510
- Adapter les connaissances de sécurité liées aux manoeuvres de réarmement effectuées sur des installations et équipements électriques
- Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain
- Expliquer la notion de travaux hors tension
- Expliquer la notion de travaux au voisinage
- Expliquer la notion d'intervention électrique
- Choisir les EPI adaptés
- Adapter son comportement face à un électrisé
- Réaliser des manoeuvres et réarmements de protection dans les locaux de service électriques dans le domaine BT
- Accomplir des interventions élémentaires sur des installations et des équipements électriques BT (maxi 400V & 32A)

<b>0004 ELEC</b>	<b>PERSONNEL ÉLECTRICIEN BASSE TENSION : B1 - B1V - B2 - B2V - BR - BC - HO - BE ESSAI - BE MESURE INITIALE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI</b>	<b>3 JOURS</b>	
----------------------	---	--	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel électricien ou électromécanicien appelé à exécuter des consignations et/ ou à diriger des travaux hors tension, et à effectuer des interventions générales

**OBJECTIFS**

- Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension
- Exécuter des consignations et/ou à diriger des travaux hors tension, et à effectuer des interventions générales
- Comprendre les instructions de sécurité
- Recyclage : avoir des connaissances techniques en électricité est obligatoire
- Effectuer des interventions générales sur des installations et des équipements électriques BT
- Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510
- Appliquer les consignes de sécurité en BT liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux hors tension ou au voisinage effectués sur des ouvrages ou des installations électriques
- Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain
- Expliquer la notion de travaux hors tension
- Expliquer la notion de travaux au voisinage
- Expliquer la notion d'interventions électriques
- Choisir les EPI adaptés
- Adapter son comportement face à un électrisé

<b>0005 ELEC</b>	<b>PERSONNEL ÉLECTRICIEN BASSE TENSION : B1 - B1V - B2 - B2V - BR - BC - HO - BE ESSAI - BE MESURE RECYCLAGE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI</b>	<b>1,5 JOUR</b>	
----------------------	--	--	-----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel électricien ou électromécanicien appelé à exécuter des consignations et/ou à diriger des travaux hors tension, et à effectuer des interventions générales  
Recyclage : avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

**OBJECTIFS**

- Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension
- Exécuter des consignations et/ou à diriger des travaux hors tension, et à effectuer des interventions générales
- Comprendre les instructions de sécurité
- Comprendre les instructions de sécurité
- Recyclage : avoir des connaissances techniques en électricité est obligatoire
- Effectuer des interventions générales sur des installations et des équipements électriques BT
- Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510
- Appliquer les consignes de sécurité en BT liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux hors tension ou au voisinage effectués sur des ouvrages ou des installations électriques
- Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain
- Expliquer la notion de travaux hors tension
- Expliquer la notion de travaux au voisinage
- Expliquer la notion d'interventions électriques
- Choisir les EPI adaptés
- Adapter son comportement face à un électrisé

**0006  
ELEC**

## **PERSONNEL ÉLECTRICIEN (HTA) H1 - H1V - H2 - H2V - HC INITIALE**

**ATTESTATION DE FORMATION -  
TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI**

**3 JOURS**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel électricien ou électromécanicien appelé à exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension, et d'effectuer des interventions générales

### **OBJECTIFS**

Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510  
Appliquer les consignes de sécurité en HT liées aux consignations, aux travaux hors tension ou au voisinage effectués sur des ouvrages ou des installations électriques  
Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain  
Expliquer la notion de travaux hors tension  
Expliquer la notion de travaux au voisinage  
Choisir les EPI adaptés  
Adapter son comportement face à un électrisé  
Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension en haute tension

**0007  
ELEC**

## **PERSONNEL ÉLECTRICIEN (HTA) H1 - H1V - H2 - H2V - HC RECYCLAGE**

**ATTESTATION DE FORMATION -  
TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI**

**1,5 JOUR**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel électricien ou électromécanicien appelé à exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension, et d'effectuer des interventions générales  
Recyclage : avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

### **OBJECTIFS**

Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510  
Appliquer les consignes de sécurité en HT liées aux consignations, aux travaux hors tension ou au voisinage effectués sur des ouvrages ou des installations électriques  
Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain  
Expliquer la notion de travaux hors tension  
Expliquer la notion de travaux au voisinage  
Choisir les EPI adaptés  
Adapter son comportement face à un électrisé  
Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension en haute tension

**0008  
ELEC**

## **PERSONNEL ÉLECTRICIEN (BT / HTA) B1 - B1V - B2 - B2V - BR - BC - H1 - H1V - H2 - H2V - HC - BE ESSAI - BE MESURE INITIALE**

**ATTESTATION DE FORMATION -  
TITRE D'HABILITATION PRÉREMPLI**

**4 JOURS**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel électricien ou électromécanicien appelé à exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension, et d'effectuer des interventions générales

### **OBJECTIFS**

Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510  
Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension, et d'effectuer des interventions générales  
Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension dans le domaine HTA  
Appliquer les consignes de sécurité en BT/HTA liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux hors tension ou au voisinage effectué sur des ouvrages ou des installations électriques  
Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain  
Expliquer la notion de travaux hors tension  
Expliquer la notion de travaux au voisinage BT/HTA  
Expliquer la notion d'intervention électrique  
Choisir les EPI adaptés  
Adapter son comportement face à un électrisé  
Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension  
Effectuer des interventions générales sur des installations et des équipements électriques BT  
Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension en haute tension

<b>0009 ELEC</b>	<b>PERSONNEL ÉLECTRICIEN (BT / HTA) B1 - B1V - B2 - B2V - BR - BC - H1 -H1V - H2 - H2V - HC - BE ESSAI - BE MESURE RECYCLAGE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
----------------------	--	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel électricien ou électromécanicien appelé à exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension, et d’effectuer des interventions générales  
 Recyclage : avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

**OBJECTIFS**

- Apprendre la réglementation en matière selon la norme NF C 18-510
- Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension, et d’effectuer des interventions générales
- Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension dans le domaine HTA
- Appliquer les consignes de sécurité en BT/HTA liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux hors tension ou au voisinage effectué sur des ouvrages ou des installations électriques
- Appréhender les risques et les effets du courant sur le corps humain
- Expliquer la notion de travaux hors tension
- Expliquer la notion de travaux au voisinage BT/HTA
- Expliquer la notion d’intervention électrique
- Choisir les EPI adaptés
- Adapter son comportement face à un électrisé
- Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension
- Effectuer des interventions générales sur des installations et des équipements électriques BT
- Exécuter des consignations et/ou diriger des travaux hors tension en haute tension

## 2 - Préparation aux habilitations hydrauliques et mécaniques

<b>0001 MECA</b>	<b>PREPARATION A L'HABILITATION MÉCANIQUE M0</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------	--	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel travaillant a proximité de dispositifs mécaniques ou thermo-dynamiques

**OBJECTIFS**

- Reconnaître les risques d’ordre mécanique et savoir s’en protéger
- Réaliser les travaux à effectuer en sécurité

<b>0002 MECA</b>	<b>PREPARATION A L'HABILITATION MECANIQUE M2-MR-MC</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
----------------------	--	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public  
 Personnel travaillant sur des dispositifs mécaniques ou thermo-dynamiques  
 Avoir des connaissances en mécanique

**OBJECTIFS**

- Reconnaître les risques d’ordre mécanique et savoir s’en protéger
- Apprendre le processus d’analyse des risques mécaniques
- Respecter et faire respecter les consignes de sécurité de l’entreprise
- Réaliser les travaux à effectuer en sécurité

<b>0001 HYDR</b>	<b>SÉCURITÉ ET HABILITATION HYDRAULIQUE HY1-HY2-HY3</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
----------------------	---	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes amenées à intervenir sur des installations hydrauliques

**OBJECTIFS**

- Appliquer les dernières recommandations en vigueur pour effectuer, en toute sécurité, des travaux d’ordre hydraulique sur circuit consigné
- Ce stage prépare à l’habilitation
- Appréhender les dangers présentés par les installations mettant en œuvre des circuits hydrauliques sous pression
- Expliquer les règles de sécurité, les risques encourus lors d’opérations sur des circuits hydrauliques consignés et les principes de fonctionnement des systèmes de protection

## 3 - Sauveteur Secouriste du Travail

0001  
SECU

### FORMATION INITIALE SST

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICAT SAUVETEUR  
SECOURISTE DU TRAVAIL

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Appréhender les notions de base en matière de prévention  
Sécuriser le lieu de l'accident et les personnes impliquées  
Examiner la victime et faire alerter  
Secourir : effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la victime



Offre Nationale de  
Formation en Santé  
et Sécurité au travail

0002  
SECU

### MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES SST - MAC

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICAT SAUVETEUR  
SECOURISTE DU TRAVAIL

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public  
Etre titulaire du SST valide

#### OBJECTIFS

Appréhender les notions de base en matière de prévention  
Sécuriser le lieu de l'accident et les personnes impliquées  
Examiner la victime et faire alerter  
Secourir : effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la victime



Offre Nationale de  
Formation en Santé  
et Sécurité au travail

## 4 - Prévention des risques

0003  
SECU

### FORMATION ACTEUR PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - PRAP - INITIALE

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICAT D'ACTEUR PRAP FICHE  
D'ÉVALUATION ACTEUR PRAP

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public  
Formation pour les secteurs IBC  
(Industrie, BTP, Commerce et Bureau)

#### OBJECTIFS

Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement  
Observer et analyser des situations de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptible d'être encourues  
Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

0004  
SECU

### FORMATION ACTEUR PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - PRAP - MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICAT D'ACTEUR PRAP FICHE  
D'ÉVALUATION ACTEUR PRAP

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public  
Formation pour les secteurs IBC  
(Industrie, BTP, Commerce et Bureau)

#### OBJECTIFS

Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement  
Observer et analyser des situations de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues  
Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

0005  
SECU

### GESTES ET POSTURES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Appréhender les enjeux de la prévention  
Expliquer les principes d'économie d'effort et de sécurité physique  
Utiliser conformément les équipements mécaniques et aides à la manutention  
Adopter les gestes et postures préconisés



## 5 - CSE

0006  
SECU

### SSCT POUR LES MEMBRES DU CSE ET/OU DE LA CSSCT 1<sup>ER</sup> MANDAT

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Membres élus du CSE et/ou CSSCT

#### OBJECTIFS

Permettre aux membres du CSE et/ou CSSCT de contribuer à la protection de la santé physique et mentale des travailleurs  
Rendre le CSE et/ou CSSCT autonome, efficace et constructif dans son fonctionnement et ses missions  
Faire du CSE et/ou CSSCT un interlocuteur privilégié de l'entreprise en matière de prévention des risques professionnels

0007  
SECU

### SSCT POUR LES MEMBRES DU CSE RENOUVELLEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Membres élus du CSE après 1<sup>er</sup> mandat de 4 ans dans une entreprise de moins de 300 personnes, ou dans une entreprise de plus de 300 personnes hors CSSCT

#### OBJECTIFS

Permettre aux membres du CSE d'actualiser et de perfectionner leurs connaissances pour leur nouveau mandat à l'aide d'un stage de formation distinct de celui de la formation initiale (Article R. 2315-11 du code du travail)

0008  
SECU

### SSCT POUR LES MEMBRES DU CSE OU DE LA CSSCT RENOUVELLEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Membres élus du CSE et/ou CSSCT après 1<sup>er</sup> mandat de 4 ans dans la CSSCT

#### OBJECTIFS

Permettre aux membres du CSE et/ou CSSCT d'actualiser et de perfectionner leurs connaissances pour leur nouveau mandat à l'aide d'un stage de formation distinct de celui de la formation initiale (Article R. 2315-11 du code du travail)

0009  
SECU

### PRÉSIDENT DU CSE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Présidents du CSE

#### OBJECTIFS

Agir en concertation avec le CSE pour améliorer les conditions de travail et la politique sociale de l'entreprise  
Identifier les bases de la réglementation en termes de prévention, de santé-sécurité, ainsi que de protection sociale, conventions et accords applicables

## 6 - Incendie

0010  
SECU

### CHARGÉ D'ÉVACUATION

ATTESTATION DE FORMATION

3,5 HEURES



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Identifier les risques liés aux incendies  
Identifier le signal d'alarme, connaître les différents cheminements et la conduite à tenir pour évacuer tout le personnel et la mise en sécurité des personnes à mobilité réduite dans les meilleurs délais  
Acquérir les connaissances théoriques et pratiques des missions, des techniques et les consignes d'évacuation pour assurer une évacuation rapide, sans panique et efficace d'une entreprise  
Sensibiliser le personnel sur l'évacuation et faciliter l'intervention des secours  
Donner aux secours, les connaissances et les moyens nécessaires à une intervention rapide et efficace en cas de sinistre

0011  
SECU

## EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION

ATTESTATION DE FORMATION

3,5 HEURES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Connaître les notions élémentaires et avancées du départ et de la propagation d'un incendie  
Donner l'alerte rapidement  
Maîtriser un départ de feu avec utilisation d'extincteurs  
Choisir et utiliser judicieusement le moyen de lutte le plus approprié pour éteindre le plus rapidement possible un départ d'incendie

0012  
SECU

## ÉQUIPIER DE SECONDE INTERVENTION

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes du service de sécurité incendie de l'entreprise  
Personnes en bonne condition physique, psychologique et morale  
Personnes formées à l'utilisation d'extincteurs portatifs et à l'évacuation conformément aux exigences du code du travail

### OBJECTIFS

Citer les caractéristiques de l'établissement et ses risques  
Utiliser les consignes incendie de l'établissement  
Organiser et gérer une évacuation  
Mettre en œuvre les moyens de lutte contre l'incendie de l'établissement

## 7 - Travaux en hauteur - échafaudages

0013  
SECU

## TRAVAUX EN HAUTEUR ET PORT DU HARNAIS

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens appelés à utiliser et/ou surveiller des situations de travail en hauteur

Aptitude médicale

### OBJECTIFS

Connaître la réglementation relative aux travaux en hauteur  
Assurer sa sécurité et celle des autres  
Analyser les situations de travail  
Déterminer les solutions potentielles face aux risques de chute

## 8 - Nucléaire

0015  
SECU

## SAVOIR COMMUN DU NUCLÉAIRE - SCN NIVEAU 1

ATTESTATION DE FORMATION -  
TITRE D'HABILITATION HN1  
ET MO CERTIFICAT DE STAGE  
SCN1 «CEFR1»  
(validité 3 ans + 1 an de tolérance)  
comportant les éventuels axes de progrès à  
faire lever par l'employeur

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Intervenants travaillant sur l'installation industrielle d'un CNPE et devant être habilités HN1  
Avoir suivi une formation aux principes généraux des risques, conformément au code du travail

### OBJECTIFS

Décrire le fonctionnement et l'organisation des Réacteurs à Eau sous Pression (REP)  
Identifier les comportements attendus et les exigences fixées par la Division Production Nucléaire aux intervenants en CNPE  
Identifier les exigences qualité applicables aux activités sous-traitées sur CNPE  
Mettre en œuvre, en tant qu'intervenant lors d'une mise en situation, les principes de qualité, d'assurance qualité et d'amélioration continue, en vigueur à la Division Production Nucléaire  
Mettre en œuvre, en tant qu'intervenant lors d'une mise en situation, les pratiques comportementales et professionnelles adaptées, en prenant en compte les risques et les exigences définies dans les différents documents d'un dossier de réalisation de travaux

<b>0016 SECU</b>	<b>SAVOIR COMMUN DU NUCLÉAIRE - SCN NIVEAU 2</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION CERTIFICAT DE STAGE SCN2 «CEFRI»</b> (validité 3 ans + 1 an de tolérance) comportant les éventuels axes de progrès à faire lever par l'employeur <b>TITRE D'HABILITATION HN2 PAR L'EMPLOYEUR</b>	<b>4 JOURS</b>	
----------------------	--	--	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Chargés de travaux travaillant sur l'installation industrielle d'un CNPE et devant être habilité HN2  
 Avoir réalisé 3 interventions distinctes en CNPE.  
 Etre en possession d'un certificat de stage SCN Niveau 1 en cours de validité ou être habilité HN1 au 31 aout 2014

**OBJECTIFS**

- Expliquer les comportements attendus et les exigences fixées par la Division Production Nucléaire aux chargés de travaux en CNPE
- Expliquer les exigences qualité applicables aux activités sous-traitées sur CNPE
- Mettre en oeuvre, en tant que chargé de travaux lors d'une mise en situation, les principes de qualité, d'assurance qualité et d'amélioration continue, en vigueur à la Division Production Nucléaire
- Mettre en oeuvre, en tant que chargé de travaux lors d'une mise en situation, les pratiques comportementales et professionnelles adaptées, en prenant en compte les risques et les exigences définies dans les différents documents d'un dossier de réalisation de travaux

<b>0017 SECU</b>	<b>COMPLÉMENT SÛRETÉ QUALITÉ - CSQ</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION CERTIFICAT DE STAGE CQS «CEFRI»</b> (validité 3 ans + 1 an de tolérance) comportant les éventuels axes de progrès à faire lever par l'employeur	<b>3 JOURS</b>	
----------------------	--	--	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes habilitées HN1 ou HN2 et chargées de réaliser des activités sur des Elements Importants pour la Protection des intérêts concernant la Sûreté Nucléaire (EIPS) sur un CNPE  
 Etre en possession d'un certificat de stage SCN Niveau 1 ou 2 en cours de validité ou être habilité HN1 au 31 aout 2014

**OBJECTIFS**

- Distinguer les principes fondamentaux de la sûreté nucléaire et les exigences visant à maîtriser les risques d'origines radiologique et non radiologique
- Distinguer le rôle des intervenants pour ce qui est de la maîtrise des arrêts de tranche en termes de sûreté nucléaire et de disponibilité
- Distinguer les actions ou situations ayant un impact sur les enjeux de pérennité de la qualification des Eléments Importants pour la Protection en lien avec la Sûreté nucléaire (EIPS)
- Mettre en oeuvre, lors d'une mise en situation, les pratiques comportementales et professionnelles adaptées, en prenant en compte les enjeux de sûreté nucléaire et de disponibilité

<b>0018 SECU</b>	<b>RADIOPROTECTION - RP NIVEAU 1</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION CERTIFICAT DE STAGE RP1 «CEFRI»</b> (validité 3 ans) comportant les éventuels axes de progrès à faire lever par l'employeur <b>TITRE D'HABILITATION RP1 PAR L'EMPLOYEUR</b>	<b>4 JOURS</b>	
----------------------	--	---	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Intervenants en zone contrôlée sur INB EDF et devant être habilité RP1  
 Etre en possession d'un certificat de stage SCN Niveau 1 en cours de validité ou être habilité HN1 au 31 aout 2014

**OBJECTIFS**

- Acquérir un comportement responsable en matière de RP et respecter les procédures et les consignes
- Identifier les risques et les parades spécifiques à la RP précisés dans l'analyse de risques d'un chantier
- Distinguer les risques radiologiques et les modes d'exposition rencontrés sur un site nucléaire
- Expliquer le principe ALARA et appliquer la démarche de propreté radiologique
- Appliquer les règles de base concernant les déchets et les effluents radioactifs
- Assimiler le contenu et l'intérêt des procédures d'intervention et des conduites à tenir en cas d'incidents et accidents liés à la RP

**0019  
SECU**

## **RADIOPROTECTION - RP NIVEAU 2**

**ATTESTATION DE FORMATION  
CERTIFICAT DE STAGE RP2 «CEFRI»**  
(validité 3 ans) comportant les éventuels axes  
de progrès à faire lever par l'employeur.  
**TITRE D'HABILITATION RP2 PAR  
L'EMPLOYEUR**

**4 JOURS**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Chargés de travaux travaillant en zone contrôlée sur une INB EDF et devant être habilité RP2. Avoir réalisé 3 interventions distinctes en zone contrôlée sur CNPE : Etre en possession d'un certificat de stage RP Niveau 1 ou PR Niveau 1 en cours de validité. Etre en possession d'un certificat de stage SCN Niveau 2 en cours de validité ou être habilité HN2 au 31 AOUT 2014

### **OBJECTIFS**

Acquérir un comportement responsable en matière de RP et respecter les procédures et les consignes  
Identifier les risques et les parades spécifiques à la RP précisés dans l'analyse de risques d'un chantier  
Distinguer les risques radiologiques et les modes d'exposition rencontrés sur un site nucléaire  
Expliquer le principe ALARA et appliquer la démarche de propreté radiologique  
Appliquer les règles de base concernant les déchets et les effluents radioactifs  
Assimiler le contenu et l'intérêt des procédures d'intervention et des conduites à tenir en cas d'incidents et accidents liés à la RP

**0020  
SECU**

## **PASSERELLE RADIOPROTECTION - NIVEAU 1**

**ATTESTATION DE FORMATION  
CERTIFICAT DE STAGE RP1 «CEFRI»**  
(validité 3 ans) comportant les éventuels axes  
de progrès à faire lever par l'employeur.  
**TITRE D'HABILITATION RP1 PAR  
L'EMPLOYEUR**

**2 JOURS**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Intervenants ayant déjà réussi une formation CEFRI dans une autre option pour un autre exploitant amené à travailler en zone contrôlée sur une INB EDF et devant être habilité RP1.  
Être en possession d'un certificat de stage :  
- PR d'une option autre que RN de Niveau 1 en cours de validité délivré par un organisme certifié CEFRI-F  
- SCN Niveau 1 ou 2 en cours de validité ou être habilité HN1 au 31 août 2014

### **OBJECTIFS**

Appliquer les règles de base de l'exploitant relatives à la radioprotection  
Permettre à chaque stagiaire venant d'un autre exploitant de compléter ses connaissances et d'acquérir les exigences spécifiques d'EDF en réalisant une mise en situation sur chantier école et en partageant son expérience avec les autres stagiaires issus des CNPE

## **9 - ATEX**

**0021  
SECU**

## **ATEX - ATMOSPHÈRE EXPLOSIVE NIVEAU 0**

**ATTESTATION DE FORMATION**

**0,5 JOUR**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel amené à travailler en zone à risque d'explosion mais sans intervenir sur des équipements soumis à la réglementation ATEX. Les travaux de nettoyage, peinture, manutention, calorifugeage, tuyauterie, etc. rentrent dans cette catégorie.

### **OBJECTIFS**

Se repérer dans une zone ATEX  
Appliquer les procédures spécifiques aux zones ATEX  
Identifier un matériel ATEX  
Citer les dangers et les comportements à risques en zone ATEX

**0022  
SECU**

## **ATEX - ATMOSPHÈRE EXPLOSIVE NIVEAU 1**

**ATTESTATION DE FORMATION**

**1 JOUR**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnels responsables de la sécurité  
Personnels assurant les missions de dépannage, de maintenance préventive et de remplacement et/ou d'équipement de travail.  
Personnels assurant l'entretien des installations techniques des lieux de travail  
Connaissances de base en électricité, mécanique et instrumentation

### **OBJECTIFS**

Identifier et faire appliquer les règles techniques relatives aux zones à risque d'explosion  
Identifier et appliquer les règles relatives aux dépannages et à la maintenance des équipements ATEX  
Mettre en œuvre le matériel de remplacement dans les règles de l'art

## 10 - AIPR

**0023  
SECU**

### AUTORISATION D'INTERVENTION A PROXIMITE DES RESEAUX - AIPR- CONCEPTEUR

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICATION AIPR  
CONCEPTEUR

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes assurant l'encadrement des opérations sous la direction du responsable du projet, et devant être titulaires d'une AIPR pour pouvoir travailler sur ou à proximité de réseaux (généralement enterrés).

L'AIPR est obligatoire depuis le 01/01/18 (voir dans l'arrêté de référence les délais et personnes concernées).

Aptitude médicale au poste (certificat de la médecine du travail pour les salariés, aptitudes visuelle, auditive et psychotechnique pour exercer la profession)

Être âgé de plus de 18 ans

Parler et écrire le français (NB : les traducteurs ne sont plus admis depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020)

#### OBJECTIFS

Organiser la prévention lors des interventions à proximité des réseaux

Maîtriser le contenu de l'AIPR opérateur et encadrement

Obtenir sa certification AIPR concepteur

**0024  
SECU**

### AUTORISATION D'INTERVENTION A PROXIMITE DES RESEAUX - AIPR- OPERATEUR

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICATION AIPR OPÉRATEUR

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Conducteurs d'engins et suiveurs d'engins travaillant sur ou à proximité de réseaux (généralement enterrés)

Personnes, même non conducteurs ou suiveurs, devant assurer des travaux urgents sur ou à proximité de ces réseaux (nécessités par des raisons de sécurité, par la continuité d'un service public, etc.)

L'AIPR opérateur est obligatoire depuis le 01/01/18 (voir dans l'arrêté de référence les délais et personnes concernées)

Recyclage formation AIPR opérateur tous les 5 ans

Aptitude médicale au poste (certificat de la médecine du travail pour les salariés, aptitudes visuelle, auditive et psychotechnique pour exercer la profession)

Être âgé de plus de 18 ans

Parler et écrire le français (NB : les traducteurs ne sont plus admis depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020)

#### OBJECTIFS

Identifier les risques, en temps réel, lors des interventions à proximité des réseaux

Mettre en œuvre les principes de prévention et les consignes reçues de l'encadrement

Obtenir sa certification AIPR opérateur

DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

LEAN MANAGEMENT

AMÉLIORATION  
CONTINUE

SUPPLY CHAIN  
ET LOGISTIQUE

Des outils pédagogiques adaptés  
à la formation sur le terrain :

- > Atelier du lean
- > Mallettes pédagogiques

**1. DIAGNOSTIC CONSEIL**

Check-up performance industrielle .....	<b>31</b>
Diagnostic industriel .....	<b>31</b>
Accompagnement de votre entreprise au déploiement du Lean management .....	<b>31</b>
Accompagnement chantier d'amélioration continue .....	<b>31</b>

**2. LEAN MANAGEMENT**

Comprendre les fondamentaux du lean et les mettre en œuvre .....	<b>32</b>
Yellow Belt Lean 6 sigma .....	<b>32</b>
Green Belt Lean 6 sigma .....	<b>33</b>
Parcours personnalisé aux méthodologies d'amélioration continue et du lean .....	<b>33</b>
Sensibilisation au Lean : optez pour le Serious game ! .....	<b>33</b>

**3. OUTILS DE L'AMÉLIORATION CONTINUE**

Démarche 5S .....	<b>33</b>
Management visuel .....	<b>33</b>
Réalisation de standards de travail opérationnels .....	<b>34</b>
Démarche total productive maintenance - TPM .....	<b>34</b>
Méthode de résolution de problème - MRP .....	<b>34</b>
Gestion de projet .....	<b>34</b>
Kanban .....	<b>34</b>
Value stream mapping - VSM .....	<b>35</b>
6 sigma .....	<b>35</b>
Démarche single minute exchange of die - SMED .....	<b>35</b>
Chrono-analyse .....	<b>35</b>

**4. SUPPLY CHAIN ET LOGISTIQUE**

Gestion des stocks .....	<b>35</b>
Gestion des stocks - Kanban - Pratique sur l'atelier du Lean .....	<b>36</b>
Pratique des approvisionnements .....	<b>36</b>
Basiques de la supply chain .....	<b>36</b>

# 1 - Diagnostic conseil

0001  
LMAC

## CHECK-UP PERFORMANCE INDUSTRIELLE

0,5 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Equipes dirigeantes

### OBJECTIFS

Identifier les objectifs stratégiques liés à l'activité actuelle  
Positionner l'entreprise au sein de son environnement de marché  
Evaluer le niveau de maîtrise selon les principaux axes de performance industrielle  
Déterminer un plan de priorités industrielles en fonction des objectifs stratégiques et du niveau de maîtrise des processus clés

SPECI-  
FIQUE

## DIAGNOSTIC INDUSTRIEL

À DÉFINIR  
SELON  
CONTEXTE  
DE L'ENTREPRISE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Equipes dirigeantes et encadrement

### OBJECTIFS

Situer l'entreprise au sein de son activité  
Formaliser la vision à long terme de l'organisation  
Evaluer la performance industrielle de l'entreprise  
Identifier des axes de progrès

SPECI-  
FIQUE

## ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ENTREPRISE AU DÉPLOIEMENT DU LEAN MANAGEMENT

À DÉFINIR  
SELON  
CONTEXTE  
DE L'ENTREPRISE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Equipes dirigeantes et encadrement  
Check-up performance industrielle et/ou diagnostic industriel sont souhaitables afin de mieux identifier et cibler les besoins.

### OBJECTIFS

Diagnostiquer la maturité Lean afin de formuler la vision stratégique de l'entreprise et de comprendre l'importance du management par les processus  
Construire le plan de compétitivité et de développement du Lean dans l'entreprise  
Accompagner les pilotes de la démarche dans un contexte de changement

SPECI-  
FIQUE

## ACCOMPAGNEMENT CHANTIER D'AMÉLIORATION CONTINUE

2 INTERVENTIONS  
MINIMUM  
AVEC UNE PÉRIODE  
D'INTERSESSION



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Animateurs et participants à des chantiers d'amélioration continue  
Avoir une maîtrise préalable des outils utilisés dans le cadre du chantier d'amélioration (5S, SMED, Cartographie VSM,...)

### OBJECTIFS

Définir et formaliser les objectifs à atteindre  
Identifier les outils à utiliser  
Planifier le chantier  
Animer les séances de travail  
Accompagner les acteurs dans la mise en oeuvre des outils sur le terrain  
Évaluer les résultats et ajuster les actions  
Clôturer le chantier et effectuer le retour d'expériences



## 2 - Lean management



**0002 LMAC** **COMPRENDRE LES FONDAMENTAUX DU LEAN ET LES METTRE EN ŒUVRE** ATTESTATION DE FORMATION 2 JOURS 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Groupe de 5 stagiaires au minimum à 10 stagiaires maximum

**OBJECTIFS**

- Mettre en œuvre les principaux outils liés à la démarche Lean 6 sigma au sein de l'atelier lean ou de la mobile learning factory
- Intégrer les clés de réussite
- Participer activement aux chantiers d'amélioration sur son secteur d'activité

**0003 LMAC** **Préparation et passage de la certification YELLOW BELT LEAN 6 SIGMA** ATTESTATION DE FORMATION PREPARATION A LA CERTIFICATION YELLOW BELT PAR UN FORMATEUR CERTIFIÉ GREEN BELT 6 SIGMA 1 JOUR 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public  
Avoir réalisé la formation comprendre les fondamentaux du lean et les mettre en œuvre

**OBJECTIFS**

- Identifier la méthodologie de mise en oeuvre
- Connaître les outils relatifs à la démarche
- Mettre en oeuvre les principaux outils liés à la démarche Lean 6 sigma
- Intégrer les clés de réussite
- Participer activement aux chantiers d'amélioration sur son secteur d'activité
- Déployer la méthodologie de mise en œuvre
- Identifier les enjeux liés aux projets d'amélioration

**0004  
LMAC**

## Préparation et passage de la certification GREEN BELT LEAN 6 SIGMA

ATTESTATION DE FORMATION  
ACCOMPAGNEMENT PAR UN  
FORMATEUR BLACK BELT  
LEAN 6 SIGMA DANS LA CONDUITE  
DU PROJET DE CERTIFICATION

9 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Animateurs de la démarche Lean 6 sigma

Disposer du logiciel de statistiques  
MINITAB

### OBJECTIFS

Maîtriser les outils essentiels relatifs à la démarche Lean 6 sigma

Conduire des projets d'amélioration des processus

Accompagner les participants aux projets dans l'utilisation des outils

Mettre en valeur les enjeux liés à l'amélioration continue

**SPECI-  
FIQUE**

## PARCOURS PERSONNALISÉ AUX MÉTHODOLOGIES D'AMÉLIORATION CONTINUE ET DU LEAN

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR  
SELON  
CONTEXTE  
DE L'ENTREPRISE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Identifier les outils méthodologiques nécessaires au déploiement de l'amélioration continue sur un processus

Mettre en oeuvre ces principaux outils

Intégrer les clés de réussite

Participer efficacement aux chantiers d'amélioration

**0006  
LMAC**

## SENSIBILISATION AU LEAN : OPTEZ POUR LE SERIOUS GAME !

ATTESTATION DE FORMATION

4 HEURES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Acquérir la terminologie élémentaire relative à la démarche Lean

Découvrir les principes de base des outils les plus courants

Intégrer la notion de cause première

Identifier la nécessité de se baser sur des éléments factuels pour la résolution de problème

Prendre connaissance des principes essentiels relatifs à la démarche lean



## 3 - Outils de l'amélioration continue

**0008  
LMAC**

## DÉMARCHE 5S

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Situer la démarche 5 S dans la démarche de progrès

Expliquer la finalité d'une démarche 5 S

Expliquer les différentes étapes du 5 S

Prendre conscience que les 5 S vont bien au-delà du simple « coup de chiffon »

Participer activement à l'application de la méthode 5S

**0009  
LMAC**

## MANAGEMENT VISUEL

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

Techniciens méthodes et industrialisations,  
animateurs d'équipe

### OBJECTIFS






Identifier les besoins en information au sein d'une organisation

Organiser des panneaux de communication

Rédiger des standards de travail

Garantir la fiabilité des opérations grâce aux standards de travail

Mettre en oeuvre une communication directe et efficace au niveau d'une équipe de production

<b>0010</b> <b>LMAC</b>	<b>RÉALISATION DE STANDARDS DE TRAVAIL OPÉRATIONNELS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>		<b>OBJECTIFS</b>		
Personnel opérationnel en charge de formaliser un processus, une activité opérationnelle ou administrative		Analyser une activité afin d'en dégager les points clés Choisir le support le plus adapté en fonction du public et du type d'activité à standardiser Intégrer les étapes de réalisation d'un standard de travail Formaliser un standard de travail		
<b>0011</b> <b>LMAC</b>	<b>DÉMARCHE TOTAL PRODUCTIVE MAINTENANCE - TPM</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>		<b>OBJECTIFS</b>		
Techniciens de maintenance Techniciens en charge de l'amélioration des performances		Intégrer les axes de travail liés à la démarche TPM Identifier les actions d'amélioration à partir d'un historique de fonctionnement Identifier les objectifs de la démarche TPM Mettre en œuvre des améliorations afin de faire progresser le TPM		
<b>0012</b> <b>LMAC</b>	<b>MÉTHODE DE RÉOLUTION DE PROBLÈME - MRP</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>		<b>OBJECTIFS</b>		
Tout public		Définir ce qu'est un problème en termes d'écart Structurer une démarche de questionnement et de recherche d'informations Définir les liens de causalité entre événements Choisir, interpréter et mettre en œuvre les principaux outils de résolution de problèmes Maîtriser les techniques de communication associées		
<b>0013</b> <b>LMAC</b>	<b>GESTION DE PROJET</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>		<b>OBJECTIFS</b>		
Tout public		Appliquer les outils en vue d'optimiser la planification des tâches Identifier les différentes méthodes et outils de planification des tâches Appréhender les spécificités de chaque outil		
<b>0014</b> <b>LMAC</b>	<b>KANBAN</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>		<b>OBJECTIFS</b>		
Techniciens en charge de l'amélioration des performances Gestionnaires des stocks, techniciens logistique		Evaluer l'impact des stocks sur les coûts Maîtriser les règles de fonctionnement liées à une gestion de stock selon la méthode Kanban Déterminer les paramètres relatifs à une gestion de stock par Kanban (Taille de lots, nombre de cartes, seuils...)		

0015  
LMAC

## VALUE STREAM MAPPING - VSM

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens en charge de l'amélioration des performances

### OBJECTIFS

Identifier les intérêts d'une cartographie  
Maîtriser les méthodes pour réaliser une cartographie  
Analyser une cartographie  
Utiliser la cartographie pour la mise en oeuvre d'un plan d'amélioration  
Construire un plan d'amélioration des performances  
Réaliser la cartographie d'un processus

0016  
LMAC

## 6 SIGMA

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Identifier les principaux aspects du 6 Sigma  
Identifier les avantages de la méthode  
Déterminer les conditions requises à l'application réussie du 6 Sigma  
Sélectionner les bons indicateurs

0017  
LMAC

## DÉMARCHE SINGLE MINUTE EXCHANGE OF DIE - SMED -

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens en charge de l'amélioration des performances  
Techniciens de maintenance  
Régleurs

### OBJECTIFS

Identifier les intérêts de la démarche SMED  
Intégrer les étapes de la démarche SMED  
Mettre en oeuvre un chantier SMED

0018  
LMAC

## CHRONO-ANALYSE

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens méthodes et industrialisation  
Cadres techniques  
Agents de maîtrise

### OBJECTIFS

Concevoir un poste de travail et définir son aménagement dans le cadre d'un projet  
Optimiser un poste de travail existant  
Aménager un poste de travail selon des règles d'ergonomie reconnues  
Chiffrer avec précision les temps relatifs à un mode opératoire  
Etudier et chiffrer n'importe quelle opération exécutée par un opérateur  
Mettre en évidence les temps d'attente et les gestes inutiles afin d'optimiser les processus opératoires  
Tracer un simogramme et équilibrer les temps pour les postes multi opérateurs  
Implanter les postes de travail  
Présenter la méthode au personnel

## 4 - Supply chain et logistique

0019  
LMAC

## GESTION DES STOCKS

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Comprendre le rôle et les fonctions du stock  
Gérer et fiabiliser le stock  
Maîtriser les coûts



<b>0020</b> <b>LMAC</b>	<b>GESTION DES STOCKS - KANBAN PRATIQUE SUR L'ATELIER LEAN</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------------	--	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens en charge de l'amélioration des performances  
Gestionnaires de stocks, techniciens en logistique

**OBJECTIFS**

Evaluer l'impact des stocks sur les coûts  
Maîtriser les règles de fonctionnement liées à une gestion de stock selon la méthode Kanban  
Déterminer les paramètres relatifs à une gestion de stock par Kanban (taille de lots, nombre de cartes, seuils...)

<b>0021</b> <b>LMAC</b>	<b>PRATIQUE DES APPROVISIONNEMENTS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b>	
----------------------------	--	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public impliqué dans la chaîne logistique

**OBJECTIFS**

Se positionner en tant qu'approvisionneur dans la chaîne logistique  
Identifier les différents modes d'approvisionnement  
Identifier les différentes typologies de stock matières ou composants  
Bâti son plan d'action et d'amélioration de la gestion quotidienne



<b>0022</b> <b>LMAC</b>	<b>BASIQUES DE LA SUPPLY CHAIN</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------	--

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Acteurs, ordonnanceurs, approvisionneurs confirmés

**OBJECTIFS**

Développer les connaissances en logistique  
Comprendre les objectifs de la supply chain : la satisfaction du client

DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

# ÉTUDES & CONCEPTION

> 19 salles informatiques dédiées à l'étude et à la conception équipées de logiciels : Inventor, Top Solid, Autocad, Automation Studio, See Expert ...

> Scanner 3D

> Bras de Rétro Conception

# DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES + ÉTUDES & CONCEPTION

## 1. OUTILS GRAPHIQUES DE CONCEPTION ET FABRICATION MÉCANIQUE

Autocad 2D .....	39
Autocad 3D .....	39
Inventor 2020 Professionnel - Initiation .....	39
Inventor 2020 Professionnel - Perfectionnement .....	39
SOLIDWORKS - initiation modélisation de pièces en 3D.....	40

## 2. ARCHITECTURE MÉTAL

Tekla structures multi matériaux .....	40
Robot structural analysis .....	40

## 3. CAHIER DES CHARGES ET CHIFFRAGE

Cahier des charges - Initiation .....	40
Chiffrage .....	40

## 4. CONCEPTION ET SCHÉMA D'INSTALLATION ÉLECTRIQUE BT

ECODIAL - Logiciel d'aide à la conception et au calcul - EcoStructure - Power Design .....	41
Logiciel SEE ELECTRICAL .....	41
CANECO BT - Prise en main et découverte du logiciel .....	41

## 5. AMÉNAGEMENT VIRTUEL D'ESPACE DE TRAVAIL

Aménagement virtuel d'espace de travail .....	41
---	----

# 1 - Outils graphiques de conception et fabrication mécanique

0001  
ETUD

## AUTOCAD 2D

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance, conception  
Connaissance du métier, du secteur  
d'activité et de l'environnement  
informatique

### OBJECTIFS

Réaliser des plans 2D avec cotations  
Réaliser la mise en page à l'échelle  
Imprimer et éditer des plans  
Gérer les calques

0002  
ETUD

## AUTOCAD 3D

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Utilisateurs AutoCAD ayant une bonne  
expérience en 2D

### OBJECTIFS

Maîtriser les fonctions 3D du logiciel (nécessite une version complète d'AutoCAD)

0003  
ETUD

## INVENTOR 2020 PROFESSIONNEL INITIATION

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Maîtriser les techniques du dessin  
industriel  
Avoir une première approche de la DAO  
Personnel de maintenance, conception  
Connaître le métier, du secteur  
d'activité et de l'environnement  
informatique

### OBJECTIFS

Réaliser des pièces de tôleries et réaliser un assemblage mécano-soudé  
Réaliser les mises en plans (vues, détails, coupes) nomenclature, table de perçage

0004  
ETUD

## INVENTOR 2020 PROFESSIONNEL PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Maîtriser les techniques du dessin  
industriel  
Avoir une première approche de la DAO  
  
Connaître le métier, du secteur  
d'activité et de l'environnement  
informatique

### OBJECTIFS

Démarrer et paramétrer une session Inventor, créer une pièce en 3D, créer, gérer et modifier un plan, renseigner et coter un plan (définition ou ensemble) et imprimer un plan  
Réaliser un assemblage par création de pièce, insertion de composant et exploitation des commandes de conception (ossature et profilés)  
Réaliser des pièces de tôlerie et réaliser un assemblage mécano-soudé  
Réaliser les mises en plan (vues, détails, coupes) nomenclature, table de perçage



<b>0007 ETUD</b>	<b>SOLIDWORKS - INITIATION MODELISATION DE PIECES EN 3D</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>4 JOURS</b>	
----------------------	---	---------------------------------	----------------	---



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public  
Connaissance du métier, du secteur d'activité et de l'environnement

**OBJECTIFS**

- Concevoir des pièces
- Effectuer les mises en plan
- Connaître le logiciel SOLIDWORKS
- Utiliser les fonctions permettant de concevoir une pièce
- Utiliser les fonctions permettant de mettre en plan une pièce

## 2 - Architecture métal

<b>0008 ETUD</b>	<b>TEKLA STRUCTURES MULTI MATÉRIAUX</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
----------------------	---	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Connaissances de Windows  
Connaissance de l'informatique et du langage métier du bâtiment

**OBJECTIFS**

- Créer un modèle 3D informatique de tout type de bâtiment
- Créer des plans d'ensemble et de fabrication à partir d'un modèle 3D informatique

<b>0009 ETUD</b>	<b>ROBOT STRUCTURAL ANALYSIS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b>	
----------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Connaissances de Windows  
Connaissance des principes de base de la résistance des matériaux et des études de stabilité

**OBJECTIFS**

- Créer un modèle 3D informatique de tout type de bâtiment
- Créer des plans d'ensemble et de fabrication à partir d'un modèle 3D informatique
- Apprendre l'essentiel des fonctionnalités permettant de mener une étude statistique d'une structure métallique

## 3 - Cahier des charges et chiffrage

<b>0011 ETUD</b>	<b>CAHIER DES CHARGES - INITIATION</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
----------------------	--	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes amenées à formuler un besoin dans une relation client/ fournisseur externe ou interne

**OBJECTIFS**

- Rédiger et utiliser un cahier des charges simple clair et exploitable. Le besoin doit être clairement identifié afin de s'assurer que les travaux réalisés correspondent aux attentes
- Mettre en oeuvre le cahier des charges comme outil de progrès permanent
- Expliquer l'intérêt du cahier des charges (gain de temps, lever les ambiguïtés, ...)
- Analyser et exprimer le besoin

<b>0012 ETUD</b>	<b>CHIFFRAGE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------	------------------	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens méthodes, bureau d'études

**OBJECTIFS**

- Établir un chiffrage fiable et réaliste dans le cadre d'un processus de fabrication
- Prendre en compte l'ensemble des données nécessaires à la réalisation d'un chiffrage
- Développer un outil de chiffrage basé sur EXCEL en fonction des données relatives au processus

## 4 - Conception et schéma d'installation électrique BT

0013  
ETUD

**ECODIAL - LOGICIEL D'AIDE  
À LA CONCEPTION ET AU CALCUL  
ECOSTRUCTURE POWER DESIGN**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Installateurs électriciens  
Techniciens bureau d'études  
Maîtrise de la conception et du calcul  
des installations électriques basse tension

### OBJECTIFS

Optimiser la conception des installations électriques BT par la maîtrise d'Ecodial



0014  
ETUD

**LOGICIEL SEE ELECTRICAL**

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens électriciens en bureau  
d'études, techniciens en service  
maintenance ou en service automatisme,  
ou toutes personnes désirant produire  
des schémas électriques

Connaissances de base en schémas  
électriques, connaissances windows

### OBJECTIFS

Prendre en main le logiciel SEE ELECTRICAL EXPERT

Réaliser des schémas électriques

Maîtriser les modules de base

Produire des folios techniques

Produire des folios de borniers

Produire des sommaires

Produire des nomenclatures

Produire des implantations

0015  
ETUD

**CANECO BT - PRISE EN MAIN ET  
DÉCOUVERTE DU LOGICIEL**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens et ingénieurs bureau  
d'études  
Dessinateurs études, chargés d'affaires,  
chefs de projets électriques  
Connaissance du matériel électrique  
et de la norme électrique en vigueur  
Maîtrise de l'environnement PC et  
des outils Microsoft Windows

### OBJECTIFS

Maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel CANECO BT pour concevoir les installations électriques Basse Tension courantes

## 5 - Aménagement virtuel d'espace de travail

0016  
ETUD

**AMÉNAGEMENT VIRTUEL D'ESPACE  
DE TRAVAIL**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Réaliser, dans le cadre d'un projet d'aménagement ou de réaménagement d'atelier, de laboratoire, de bureaux ou de tout autre espace de travail une pré-étude virtuelle

Permettre de réfléchir à différents scénarios

Optimiser le choix de la version à mettre en œuvre



DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

MAINTENANCE  
INDUSTRIELLE

ÉLECTROTECHNIQUE

AUTOMATISME

PRODUCTION

- > 5 ateliers représentant près de 2000 m<sup>2</sup>, composés de :
  - > Zones systèmes automatisés
  - > Lignes de production
  - > Espaces de réalisation mécanique
  - > Stations hydrauliques

## 1. DIAGNOSTIC CONSEIL

Diagnostic de la fonction maintenance .....	45
---	----

## 2. MÉCANIQUE

Lecture de plan .....	45
Métrologie dimensionnelle .....	45
Mécanique - Initiation .....	45
Mécanique - Perfectionnement .....	46
Montage de roulements .....	46
Alignement d'arbres .....	46
Alignement poulie et tension courroie .....	46
Maintenance et entretien des pompes .....	46

## 3. PNEUMATIQUE

Pneumatique - Initiation .....	47
Pneumatique - Perfectionnement .....	47
Etude et conception de circuit pneumatique .....	47
Manipuler par le vide .....	47
Pratiquer l'éco-maintenance .....	47

## 4. HYDRAULIQUE

Hydraulique industrielle TOR - Initiation .....	48
Hydraulique industrielle TOR - Perfectionnement .....	48
Risques liés aux accumulateurs .....	48
Hydraulique proportionnelle .....	48
Etude et conception de circuit hydraulique .....	49
Acquisition et étude de signal hydraulique .....	49
Dépannage hydraulique TOR sur les installations de l'entreprise .....	49
Dépannage hydraulique proportionnelle sur installations de l'entreprise .....	49

## 5. AUTOMATISME ET AUTOMATES PROGRAMMABLES INDUSTRIELS

### GÉNÉRALITÉS

Introduction aux automatismes .....	50
Automates programmables : maintenance corrective des installations .....	50

### AUTOMATES SIEMENS

#### AUTOMATES PROGRAMMABLES INDUSTRIELS

Passage Simatic Manager du STEP 7 vers TIA Portal .....	50
STEP 7 TIA PORTAL - Niveau 1 .....	50
STEP 7 TIA PORTAL avancée et profinet .....	51
Simatic S7 - Niveau 1 .....	51
Simatic S7 - Niveau 2 .....	51
Simatic S7 - Maintenance-dépannage .....	52
Simatic S7-200 - Logiciel Microwin .....	52

### RÉSEAUX INDUSTRIELS SIEMENS (LOGICIEL SIMATIC MANAGER)

Réseaux Profibus DP .....	53
Réseaux Profinet IO .....	53

### PUPITRES OPÉRATEURS SIEMENS

Pupitre opérateur WIN CC FLEXIBLE .....	53
---	----

### AUTOMATES SCHNEIDER ELECTRIC

UNITY PRO - Niveau 1 .....	53
UNITY PRO - Niveau 2 .....	54
PL7 PRO .....	54
Programmation Modicon M340 .....	54
Programmation Modicon M580 .....	54

## 6. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE

Conception de gammes de maintenance 1 <sup>er</sup> niveau .....	55
Gestion de la maintenance .....	55
Méthodologie d'intervention .....	55
Maintenance prédictive - Tech days .....	55
Maintenance prédictive - Expertise et télémaintenance .....	55
Maintenance Préventive, conditionnelle et prédictive .....	56
Analyse vibratoire .....	56
Analyse d'huile .....	56
Réalité augmentée au service de la maintenance dans l'industrie 4.0 .....	56

## 7. PRODUCTION

Conduite d'une installation automatisée .....	56
Technologie de base pour un conducteur de ligne .....	57
Maintenance 1 <sup>er</sup> niveau pour opérateur .....	57
Initiation à la conduite d'une ligne 4.0 .....	57

## 8. ÉLECTRICITÉ - ÉLECTROTECHNIQUE - ÉNERGIES - ELECTRONIQUE

Lecture de schémas électriques .....	57
Variation de vitesse .....	57
Notions de base en électricité industrielle .....	58
Dépannage électrique - Initiation .....	58
Dépannage électrique - perfectionnement .....	58
Préparation à la certification de spécialiste CIS IPC A-610 .....	59
Préparation à la certification de spécialiste CIS IPC WHMA-A-620 .....	59
Préparation à la certification de spécialiste CIS IPC 7711/21 .....	59

## 9. HAUTE TENSION

Appareillages HTA et BT forte puissance .....	59
Travaux et consignation en HTA .....	60

# 1 - Diagnostic conseil

**SPECIFIQUE**

## DIAGNOSTIC DE LA FONCTION MAINTENANCE

À DÉFINIR SELON CONTEXTE DE L'ENTREPRISE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Direction  
Responsables des services  
Personnels du service maintenance  
Ressources humaines

### OBJECTIFS

Positionner la fonction Maintenance selon un référentiel, définir ces points forts et ces axes de progrès  
Pouvoir proposer des ajustements d'organisation  
Définir et prioriser les principales actions à mettre en place pour optimiser la fonction maintenance

# 2 - Mécanique

**0003  
MECA**

## LECTURE DE PLAN

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de fabrication et de maintenance amené à exploiter des plans en mécanique

### OBJECTIFS

Lire un cartouche  
Lire une nomenclature  
Identifier les différents types de plans Identifier les différents types de traits  
Identifier les différents types de traits  
Identifier les vues d'un plan  
Lire un plan en coupe ou non  
Lire une section  
Lire la cotation d'un plan  
Interpréter et exploiter des dessins de définition utilisant les normes de représentation du dessin technique



**0004  
MECA**

## MÉTROLOGIE DIMENSIONNELLE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de fabrication et de maintenance amené à exploiter des plans en mécanique

### OBJECTIFS

Identifier les différents appareils de contrôle et de mesure  
Réaliser des contrôles dimensionnels et géométriques en utilisant les appareils adéquats  
Vérifier l'étalonnage d'appareils de mesure



**0005  
MECA**

## MÉCANIQUE INITIATION

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de fabrication et de maintenance  
Savoir lire un plan

### OBJECTIFS

Identifier les différents mouvements ou liaisons d'un sous ensemble mécanique par rapport à un autre  
Expliquer le fonctionnement d'un ensemble mécanique  
Identifier et définir le rôle d'éléments qui constituent un ensemble mécanique (éléments de liaisons, de guidage en translation et en rotation, de transmission, de transformation de mouvement)



**0006 MECA** **MÉCANIQUE PERFECTIONNEMENT** **ATTESTATION DE FORMATION** **5 JOURS**



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de fabrication et de maintenance  
Avoir des notions en mécanique et lecture de plan

**OBJECTIFS**

- Diagnostiquer une panne mécanique
- Utiliser les méthodes de montage des différents éléments mécaniques
- Démonter et remonter un ensemble mécanique en suivant un mode opératoire et en tenant compte des règles de sécurité
- Rendre compte de son intervention



**0007 MECA** **MONTAGE DE ROUEMENTS** **ATTESTATION DE FORMATION** **3 JOURS**



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

- Identifier les différents types de roulements
- Analyser les différents types de montage (arbre tournant, moyeu tournant)
- Désigner un roulement
- Démonter et remonter un roulement en utilisant l'outillage spécifique et en tenant compte des règles de sécurité
- Lubrifier un roulement (huile ou graisse)
- Réaliser l'étanchéité d'un montage de roulement
- Rendre compte de son intervention



**0008 MECA** **ALIGNEMENT D'ARBRES** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS**



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

- Expliquer les différentes caractéristiques d'un accouplement
- Expliquer les conséquences d'un désalignement
- Mettre en œuvre les différentes techniques d'alignement



**0009 MECA** **ALIGNEMENT POULIE ET TENSION COURROIE** **ATTESTATION DE FORMATION** **1 JOUR**



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

- Définir les différentes caractéristiques d'une courroie
- Expliquer les conséquences d'un désalignement
- Assimiler les différentes techniques d'alignement



**0010 MECA** **MAINTENANCE ET ENTRETIEN DES POMPES** **ATTESTATION DE FORMATION** **3 JOURS**



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

- Comprendre les lois de base de la mécanique des fluides pour mieux interpréter les symptômes liés aux différents problèmes rencontrés par les pompes
- Assimiler la technologie des pompes volumétriques et centrifuges



## 3 - Pneumatique

0001  
PNEU

### PNEUMATIQUE INITIATION

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance ou de production du domaine industriel

#### OBJECTIFS

Expliquer les principes de fonctionnement d'une installation pneumatique  
Repérer un composant pneumatique sur une installation  
Identifier le rôle et la fonction d'un composant pneumatique sur une installation simple



0002  
PNEU

### PNEUMATIQUE PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes amenées à se perfectionner dans le domaine de la maintenance d'installations pneumatiques  
Personnel de maintenance, ou de production avec de l'expérience

Avoir suivi la formation pneumatique initiation

#### OBJECTIFS

Assimiler et interpréter un constat de dysfonctionnement  
Organiser et réaliser une procédure de recherche de panne  
Proposer des améliorations possibles



0003  
PNEU

### ÉTUDE ET CONCEPTION DE CIRCUIT PNEUMATIQUE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel des services études et maintenance

Avoir des bases solides en pneumatique industrielle, pneumatique proportionnelle

#### OBJECTIFS

Calculer ou déterminer sur abaques constructeurs les composants  
Effectuer des choix technologiques de composants, de connectiques etc.  
Constituer un dossier technique avec schéma pneumatique et documentation technique

0004  
PNEU

### MANIPULER PAR LE VIDE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes amenées à travailler sur des équipements pneumatiques (conception, montage, exploitation, maintenance, vente)  
Maîtriser les bases de la pneumatique ou avoir suivi le module «technologie électropneumatique»

#### OBJECTIFS

Connaître les notions fondamentales liées au vide  
Dimensionner une solution efficace de manipulation par le vide, composée de générateurs de vide par venturi, de ventouses et de leurs accessoires  
Mettre en œuvre une solution efficace de manipulation par le vide, composée de générateurs de vide par venturi, de ventouses et de leurs accessoires



0005  
PNEU

### PRATIQUER L'ÉCO-MAINTENANCE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes amenées à travailler sur des équipements pneumatiques (conception, montage, exploitation, maintenance, vente)  
Maîtriser les bases de la pneumatique ou avoir suivi le module «technologie électropneumatique»

#### OBJECTIFS

Réduire la consommation d'air comprimé liée aux fuites d'air, qualité d'air, pression d'alimentation, soufflage, vide par venturi, sectorisation et à la surveillance





# 4 - Hydraulique

<b>0002 HYDR</b>	<b>HYDRAULIQUE INDUSTRIELLE TOR INITIATION</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
----------------------	--	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance ou de production du domaine industriel

**OBJECTIFS**

- Expliquer le fonctionnement des principaux composants Tout ou Rien hydrauliques
- Lire un schéma simple
- Identifier les composants hydrauliques équipant les systèmes de production



<b>0003 HYDR</b>	<b>HYDRAULIQUE INDUSTRIELLE TOR PERFECTIONNEMENT</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
----------------------	--	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance ou de production du domaine industriel

Avoir des notions en Hydraulique TOR ou ayant suivi la formation hydraulique initiation

**OBJECTIFS**

- Identifier les composants hydrauliques équipant les systèmes de production
- Exploiter le dossier technique d'une machine pour réaliser des opérations de maintenance
- Mettre à jour un dossier technique suite à des modifications de l'installateur
- Consigner une installation hydraulique
- Effectuer un diagnostic suite à un dysfonctionnement



<b>0004 HYDR</b>	<b>RISQUES LIÉS AUX ACCUMULATEURS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel amené à intervenir sur des installations hydrauliques comprenant des accumulateurs

Avoir suivi une formation initiation en hydraulique

**OBJECTIFS**

- Acquérir une connaissance sur les risques liés aux accumulateurs
- Être en conformité avec l'A.M du 15.03.2000

<b>0005 HYDR</b>	<b>HYDRAULIQUE PROPORTIONNELLE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
----------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel des services études et maintenance

Avoir des connaissances en hydraulique TOR et des notions en électricité de base

**OBJECTIFS**

- Identifier les composants proportionnels sur un schéma et sur une installation
- Différencier les applications utilisant cette technologie

**0006  
HYDR**

## ÉTUDE ET CONCEPTION DE CIRCUIT HYDRAULIQUE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel des services études et maintenance

Avoir des bases solides en hydraulique TOR, hydraulique proportionnelle et éléments logiques

### OBJECTIFS

Calculer ou déterminer sur abaques constructeurs les composants  
Effectuer des choix technologiques de composants, de connectique, etc...

**SPECIFIQUE**

## ACQUISITION ET ÉTUDE DE SIGNAL HYDRAULIQUE

ATTESTATION DE FORMATION

EN FONCTION DES CIRCUITS À ÉTUDIER



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance et de bureau d'études

### OBJECTIFS

Identifier les points de mesure  
Établir des diagnostics avec les outils d'analyse du type HMG en vue d'analyser et améliorer le fonctionnement

**0007  
HYDR**

## DÉPANNAGE HYDRAULIQUE TOR SUR LES INSTALLATIONS DE L'ENTREPRISE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance ou de production du domaine industriel

Avoir des notions en hydraulique TOR

### OBJECTIFS

Analyser une situation de dysfonctionnement dans un circuit hydraulique complexe  
Appliquer une méthodologie de recherche de panne en respectant les règles de sécurité  
Effectuer un diagnostic  
Consigner une installation hydraulique  
Assurer une remise en état de l'installation  
Proposer et apporter des modifications ou des améliorations de l'installation  
Rendre compte de ses interventions  
Identifier les composants hydrauliques équipant les systèmes de production  
Assimiler le fonctionnement d'une installation hydraulique  
Mettre à jour un dossier technique  
Réaliser des mesures de pression et débit en utilisant une console d'enregistrement de données  
Lire un schéma

**0008  
HYDR**

## DÉPANNAGE HYDRAULIQUE PROPORTIONNELLE SUR INSTALLATIONS DE L'ENTREPRISE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel du service maintenance

Avoir des bases d'hydraulique  
Tout ou Rien

### OBJECTIFS

Expliquer le fonctionnement des composants proportionnels et des clapets logiques  
Effectuer les câblages externes, la mise en service, les réglages internes et externes des cartes électroniques de commande et les contrôles électrohydrauliques sur les installations  
Analyser une installation de dysfonctionnement dans un circuit hydraulique complexe  
Effectuer un diagnostic et dépanner le circuit hydraulique  
Appliquer une méthodologie de recherche de panne  
Assurer une remise en état de l'installation  
Proposer et apporter des modifications ou des améliorations de l'installation  
Rendre compte de ses interventions

# 5 - Automatisation et automates programmables industriels

## GÉNÉRALITÉS

<b>0001 AUTO</b>	<b>INTRODUCTION AUX AUTOMATISMES</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b>	
----------------------	--------------------------------------	---------------------------------	----------------	---

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance et de production

### OBJECTIFS

- Expliquer la structure d'un automate et son fonctionnement général
- Expliquer les fonctions logiques
- Lire un GRAFCET
- Expliquer le rôle de l'API dans le système
- Montrer les différentes cartes entrées et sorties
- Interpréter la lecture des cartes entrées et sorties
- Identifier les différents types de capteurs TOR
- Procéder au remplacement ou au réglage des capteurs TOR (2, 3 fils, NPN, PNP)



<b>SPECIFIQUE</b>	<b>AUTOMATES PROGRAMMABLES : MAINTENANCE CORRECTIVE DES INSTALLATIONS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 à 5 JOURS</b>	
-------------------	---	---------------------------------	--------------------	---

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance et de production  
Connaissances de base en logique et savoir lire un schéma électrique

### OBJECTIFS

- Se connecter à tout type d'automate, marque et modèle
- Exploiter tout type de programme automate en visualisation dynamique
- Contrôler des entrées/sorties des automates
- Détecter une panne sur une machine industrielle
- Réaliser une modification ou un forçage de donnée
- Contrôler des valeurs numériques sur la console de programmation
- Sanction : attestation de formation



## AUTOMATES SIEMENS AUTOMATES PROGRAMMABLES INDUSTRIELS

<b>0002 AUTO</b>	<b>PASSAGE SIMATIC MANAGER DU STEP 7 VERS TIA PORTAL</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b>	
----------------------	--	---------------------------------	----------------	---

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Avoir des connaissances STEP7 Classic et Simatic

### OBJECTIFS

- Exploiter efficacement la plateforme TIA Portal
- Configurer et programmer une configuration matérielle SIMATIC S7 avec TIA Portal
- Utiliser les outils de mise en service des composants TIA
- Découvrir le nouveau jeu d'instruction du S7-1200 et S7-1500
- Exploiter les outils de diagnostic évolués du TIA Portal



0003  
AUTO

## STEP 7 TIA PORTAL - NIVEAU 1

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel technique chargé de la maintenance, du développement d'équipements automatisés avec TIA PORTAL

Avoir des connaissances de base en logique, savoir lire un schéma électrique et être à l'aise dans l'environnement Windows

### OBJECTIFS

Identifier, remplacer les constituants des différents automates SIMATIC S7

Naviguer dans la plateforme TIA PORTAL

Lire et interpréter le jeu d'instructions séquentielles dans les langages contact (LAD) et logigramme (LOG)

Exploiter la console de programmation équipée du logiciel TIA PORTAL pour :

- Retrouver une application
- Visualiser, modifier un programme
- Visualiser, modifier des variables
- Effectuer des transferts automate-console

Réaliser la documentation et l'archivage d'un programme

Configurer et paramétrer les différents constituants d'un API SIMATIC S7 avec la plateforme TIA PORTAL

Utiliser les principales fonctions du logiciel TIA PORTAL pour effectuer des opérations de maintenance et des modifications simples de programmes

0004  
AUTO

## STEP 7 TIA PORTAL AVANCÉE ET PROFINET

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance et de bureau d'études

### OBJECTIFS

Exploiter les valeurs analogiques et les blocs de conversion associés

Utiliser les outils de recherche d'erreurs mis à disposition à travers le pupitre opérateur et la console de programmation (exploitation des messages d'alarmes)

Remonter des alarmes sur pupitre opérateur, synchroniser l'heure Pupitre avec API, définir le bit de vie API/Pupitre

Exploiter une chaîne séquentielle avec l'outil Grafcet

Exploiter un bloc en langage Structured Control Language (SCL)

Modifier et ajouter un champ d'entrée/sortie sur le pupitre opérateur

Mettre en place et dépanner une installation automatisée composée d'automates SIMATIC S7 et de réseau ETHERNET de type PROFINET I/O

Etablir des échanges inter automates (PROFINET et PROFINET I/O)

Assurer efficacement la mise en oeuvre et la maintenance d'entrées et de sorties sur PROFINET I/O

Exploiter et utiliser la console de programmation ou un portable équipé du logiciel STEP 7 pour :

- Démarrer un projet constitué d'un API, d'un réseau PROFINET
- Exploiter et mettre en oeuvre un sous-réseau « Industrial Ethernet »
- Exploiter et comprendre les règles de configuration d'un réseau PROFINET
- Configurer et paramétrer les éléments des réseaux PROFINET
- Installer un périphérique PROFINET Exploiter les fonctions de diagnostic réseaux

Exploiter les fonctions de diagnostic réseaux

0005  
AUTO

## SIMATIC S7 - NIVEAU 1

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Connaissances de base en logique et savoir lire un schéma électrique

### OBJECTIFS

Identifier les constituants des différents automates programmables de la gamme S7-300, S7-400 et les assembler

Identifier les blocs et donner leurs rôles

Lire et interpréter le jeu d'instructions séquentielles dans les différents langages CONT, LOG, LIST

Exploiter la console de programmation ou un portable équipé du logiciel STEP 7

**0006 AUTO** **SIMATIC S7 - NIVEAU 2** **ATTESTATION DE FORMATION** **4 JOURS** 



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Connaissances de base sur les automates STEP7 et sur le logiciel Simatic Manager

Connaissances des programmes simples sur des automates de la série STEP 5 ou STEP 7, et savoir lire un schéma électrique

**OBJECTIFS**

- Configurer et paramétrer les CPU
- Lire et interpréter les différents blocs de code du langage STEP 7 (OB, FC, FB, SFC, SFB, DB, DI)
- Analyser et modifier un programme utilisant le jeu d'instructions numériques
- Utiliser les blocs standards SFC et SFB
- Paramétrer les blocs FC, FB et utiliser les paramètres des blocs d'organisation
- Configurer et programmer les cartes d'entrées et de sorties analogiques
- Effectuer des transferts de données console-automate

**0007 AUTO** **SIMATIC S7 - MAINTENANCE - DÉPANNAGE** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS** 



**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Connaissances de base sur un type d'automate programmable

**OBJECTIFS**

- Identifier les constituants des différents automates programmables de la gamme S7-300, S7-400 et les assembler
- Lire et interpréter le jeu d'instructions séquentielles dans les différents langages CONT, LOG
- Exploiter la console de programmation ou un portable équipé du logiciel STEP 7

**0009 AUTO** **SIMATIC S7-200 LOGICIEL MICROWIN** **ATTESTATION DE FORMATION** **3 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Connaissances de base en logique et savoir lire un schéma électrique

**OBJECTIFS**

- Identifier les constituants des différents automates programmables de la gamme S7-200 et les assembler
- Identifier les blocs et donner leurs rôles
- Lire et interpréter le jeu d'instructions séquentielles dans les différents langages
- Exploiter la console de programmation équipée du logiciel MicroWin pour :
  - retrouver une application
  - visualiser ou modifier un programme
  - visualiser ou modifier des variables
  - effectuer des transferts automate-console

**0011 AUTO** **RÉSEAUX PROFIBUS DP** **ATTESTATION DE FORMATION** **3 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance, techniciens avec des connaissances du logiciel SIMATIC MANAGER et de la programmation des API SIMATIC S7

**OBJECTIFS**

- Exploiter et utiliser le logiciel STEP 7 pour :
  - démarrer un projet constitué d'un API, d'un réseau Profibus-DP/MPI
  - exploiter et comprendre les règles de configuration d'un réseau PROFIBUS
  - configurer et paramétrer les éléments des réseaux Profibus-DP
  - installer un périphérique Profibus-DP
  - utiliser les outils de diagnostic réseaux
  - mettre en oeuvre une communication de base S7 sur MPI
  - mettre en oeuvre une communication S7 sur MPI ou Profibus

0012  
AUTO

## RÉSEAUX PROFINET IO

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance, techniciens avec des connaissances du logiciel SIMATIC MANAGER

### OBJECTIFS

Exploiter et utiliser la console de programmation ou un portable équipé du logiciel STEP 7 pour :

- démarrer un projet constitué d'un API, d'un réseau PROFINET
- exploiter et mettre en oeuvre un sous-réseau « Industrial Ethernet »
- exploiter et comprendre les règles de configuration d'un réseau PROFINET
- configurer et paramétrer les éléments des réseaux PROFINET
- installer un périphérique PROFINET
- exploiter les fonctions de diagnostic réseaux

## PUPITRES OPÉRATEURS SIEMENS

0013  
AUTO

## PUPITRE OPÉRATEUR WINCC FLEXIBLE

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de maintenance, techniciens avec des connaissances du logiciel SIMATIC MANAGER

### OBJECTIFS

Exploiter et utiliser la console de programmation équipée du logiciel STEP 7 ainsi que du logiciel WinCC Flexible :

- démarrer un projet constitué d'un API, d'un réseau DP/MPI ou Ethernet, d'une interface homme/machine
- raccorder un pupitre opérateur sur le réseau DP/MPI ou Ethernet
- configurer et paramétrer les éléments du réseau (API et OP)
- réaliser les transferts et les sauvegardes du projet
- configurer et modifier un pupitre opérateur avec WinCC Flexible

## AUTOMATES SCHNEIDER ELECTRIC

0014  
AUTO

## UNITY PRO - NIVEAU 1

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Exploitants, personnels de maintenance, techniciens avec des connaissances de base en automatisme

### OBJECTIFS

Assimiler les principales fonctions du logiciel Unity Pro  
Présenter des langages de programmation  
Utiliser les outils de mise au point de l'application  
Utiliser les blocs fonctions



0015  
AUTO

## UNITY PRO - NIVEAU 2

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS




### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnels amenés à développer des applications sur base de Modicom Premium avec l'atelier logiciel Unity-Pro

### OBJECTIFS

Transposer un besoin d'automatisation avancée en programme automate exécutable  
Développer des outils de programmation et de diagnostic personnalisés  
Mettre en oeuvre des voies analogiques  
Mettre en oeuvre des cartes de comptage  
Mettre en oeuvre des voies de communication  
Programmation de fonctions avancées à l'aide du logiciel Unity-Pro

<b>0016 AUTO</b>	<b>PL7 PRO</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>4 À 8 JOURS EN FONCTION DU BESOIN</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	Exploitants, personnel de maintenance, techniciens de maintenance			
Avoir des connaissances de base en automatisme	<b>OBJECTIFS</b>			
	Identifier les différents constituants de la gamme TSX MICRO et PREMIUM			
	Lire et interpréter le jeu d'instruction de base du langage PL7			
	Utiliser le logiciel PL7-PRO pour :			
	- visualiser ou modifier des variables			
	- visualiser ou modifier un programme			
	- effectuer les transferts et sauvegardes d'applications			
	Lire et interpréter le jeu d'instructions séquentielles et numériques du langage PL7			
	Utiliser un bloc FDB			
	Configurer et exploiter un coupleur métier E/S analogique			




<b>0017 AUTO</b>	<b>PROGRAMMATION MODICON M340 (ECOSTRUXURE CONTROL EXPERT, BASE)</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2,5 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	Personnel chargé de développer des applications basées sur des automates Modicon M340 avec EcoStruxure Control Expert (ex Unity Pro)			
Connaître les principes de la logique programmée	<b>OBJECTIFS</b>			
	Programmer les fonctions de base des automates programmables Modicon M340 à l'aide du logiciel EcoStruxure Control Expert (ex Unity Pro)			



<b>0018 AUTO</b>	<b>PROGRAMMATION MODICON M580 (ECOSTRUXURE CONTROL EXPERT, BASE)</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>4 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	Personnel devant développer une structure d'automatisme à base de Modicon M580			
Connaître les bases de la programmation sous EcoStruxure Control Expert (ex-Unity Pro)	<b>OBJECTIFS</b>			
	Structurer une architecture à base d'automate programmable Modicon M580 à l'aide du logiciel EcoStruxure Control Expert (ex-Unity Pro)			



## 6 - Organisation de la maintenance

<b>0001 GESM</b>	<b>CONCEPTION DE GAMMES DE MAINTENANCE 1<sup>ER</sup> NIVEAU</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	Techniciens méthode et maintenance, responsables maintenance			
	<b>OBJECTIFS</b>			
	Situer la maintenance 1 <sup>er</sup> niveau dans l'organisation de la maintenance			
	Identifier les opérations de maintenance transférables de la maintenance à la maintenance production			
	Participer à un chantier étiquette			
	Concevoir des gammes de maintenance 1 <sup>er</sup> niveau			
	Utiliser le vocabulaire associé à la maintenance			

0002  
GESM

## GESTION DE LA MAINTENANCE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens concernés par la maintenance préventive et corrective de systèmes de production automatisés

### OBJECTIFS

Définir le rôle et le fonctionnement de la maintenance  
Justifier l'utilisation des principaux indicateurs de maintenance : fiabilité, maintenabilité, disponibilité  
Justifier l'utilisation des différents documents de maintenance et l'exploitation qui en est faite  
Développer des méthodologies pour optimiser les temps d'intervention sur les installations

0003  
GESM

## MÉTHODOLOGIE D'INTERVENTION

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens de maintenance

### OBJECTIFS

Intervenir dans le cadre de la maintenance corrective en utilisant une démarche rationnelle (recherche d'informations dans les documents techniques existants)  
Diagnostiquer le dysfonctionnement d'un équipement en utilisant des outils méthodologiques adaptés  
Minimiser les temps d'intervention en préparant son intervention en matériels et documentations  
Justifier l'utilisation des différents documents de maintenance et la fiabilité des informations constituant l'historique  
Utiliser la documentation existante dans l'entreprise  
Utiliser des outils d'aide au diagnostic  
Utiliser des outils d'aide à l'intervention

0004  
GESM

## MAINTENANCE PRÉDICTIVE TECH DAYS

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Équipes dirigeantes, managers et techniciens R&D, managers RH en charge du développement des compétences

Expérience en qualité d'acteur associé aux décisions stratégiques dans un contexte industriel

### OBJECTIFS

S'approprier concrètement la technologie, les usages et l'état de l'art  
Analyser le potentiel d'impact compétitif de la technologie selon un levier de performance opérationnelle et selon un levier de performance RH  
Situer son entreprise et valider l'opportunité d'intégrer la technologie  
Identifier les difficultés d'acquisition et les freins à l'appropriation de la technologie  
Reconnaître l'impact de la technologie sur l'organisation, les métiers et les compétences  
Situer le niveau de maturité  
Se préparer à intégrer la technologie en identifiant les ressources mobilisables (financement, fournisseurs, prestataires)

0005  
GESM

## MAINTENANCE PRÉDICTIVE - EXPERTISE ET TÉLÉMAINTENANCE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Experts en maintenance, techniciens de maintenance, opérateurs en maintenance

### OBJECTIFS

Définir les différents aspects de maintenance prédictive  
Appréhender l'utilisation des lunettes de télémaintenance  
Utiliser le matériel lié à l'utilisation du matériel de télémaintenance  
Décrire les opérations de maintenance à réaliser sur le terrain  
Réaliser les opérations de maintenance demandées  
Rechercher et exploiter les documents liés à une intervention  
Appréhender le vocabulaire lié aux interventions



**0006  
GESM****MAINTENANCE PRÉVENTIVE,  
CONDITIONNELLE ET PRÉDICTIVE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

Identifier les différents outils à contrôle non destructif au service de la maintenance préventive dans l'industrie du futur (4.0)

Caractériser la dégradation d'un système

Identifier la technique contrôle non destructif adaptée à la mesure de la dégradation

Intégrer la maintenance préventive dans une maintenance 4.0

**0008  
GESM****ANALYSE VIBRATOIRE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

Anticiper les défaillances par la découverte de l'analyse vibratoire selon la norme ISO 10816

Réaliser des mesures vibratoires sur des machines tournantes

Programmer l'appareil de mesure

Réaliser un rapport de mesure

**0009  
GESM****ANALYSE D'HUILE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance ayant la responsabilité du graissage et de la lubrification des installations

**OBJECTIFS**

Identifier les différents types de lubrifiants

Identifier les modes de dégradation et de contamination des lubrifiants

Préconiser les méthodes d'analyse

Interpréter les analyses d'huiles

**0010  
GESM****RÉALITÉ AUGMENTÉE AU SERVICE  
DE LA MAINTENANCE  
DANS L'INDUSTRIE 4.0**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens maintenance, responsables méthode

**OBJECTIFS**

Appréhender les nouveaux principes liés au concept de l'industrie du Futur

Mettre en évidence les apports des nouveaux outils numériques en maintenance

Découvrir les nouveaux outils communicants et nouvelles technologies dans la maintenance

**7 - Production****0001  
PROD****CONDUITE D'UNE INSTALLATION  
AUTOMATISÉE**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Conduire différents postes de production d'une ligne d'assemblage

Effectuer la maintenance 1<sup>er</sup> niveau

0002  
PROD

## TECHNOLOGIE DE BASE POUR UN CONDUCTEUR DE LIGNE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Identifier et définir le rôle de composants associés aux technologies mécaniques électriques, pneumatiques, hydrauliques et automatismes d'un mécanisme simple

Utiliser le bon vocabulaire

Réaliser des réglages simples

Effectuer des changements de série

0003  
PROD

## MAINTENANCE 1<sup>ER</sup> NIVEAU POUR OPÉRATEUR

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Opérateurs de production

Avoir suivi la formation « technologies de base pour un conducteur de ligne »

### OBJECTIFS

Situer la maintenance 1er niveau dans l'organisation de la maintenance

Identifier à quel niveau de maintenance il doit intervenir

Utiliser le vocabulaire associé à la maintenance

Utiliser des outils d'aide au diagnostic afin d'identifier la cause d'un dysfonctionnement

Mettre en oeuvre la maintenance 1<sup>er</sup> niveau sur une installation



0004  
PROD

## INITIATION À LA CONDUITE D'UNE LIGNE 4.0

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Appréhender les technologies relatives à une industrie 4.0

Exploiter une réalité augmentée et une supervision

Découvrir les aspects inhérents à l'utilisation d'un robot

## 8 - Électricité - Électrotechnique - Énergies - Electronique

0011  
ELEC

## LECTURE DE SCHÉMAS ÉLECTRIQUES

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Exploitants, personnels de maintenance

### OBJECTIFS

Identifier et assimiler les fonctions des appareils électriques

Maîtriser les différents aspects d'un schéma électrique

Lire un schéma électrique



0012  
ELEC

## VARIATION DE VITESSE

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens de maintenance

### OBJECTIFS

Effectuer les réglages des paramètres d'un variateur

Mettre en oeuvre un dispositif de commande moteur

Effectuer des opérations de diagnostic et de maintenance



**0014 ELEC** **NOTIONS DE BASE EN ÉLECTRICITÉ INDUSTRIELLE** **ATTESTATION DE FORMATION** **5 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes désirant appréhender l'électricité et ses applications quelle que soit sa formation de base  
 Mécaniciens du BE qui souhaitent suivre une formation en électricité pour mieux appréhender leur quotidien

**OBJECTIFS**

- Expliquer les rôles et fonctionnement des appareils de distribution électrique (sectionneur, fusibles, relais thermique...)
- Exploiter le vocabulaire technique associé
- Justifier les règles de sécurité et les appliquer sur son poste de travail
- Expliquer simplement les notions fondamentales de l'électricité
- Expliquer les différences entre courant et tension et entre régime continu, monophasé et triphasé
- Utiliser un multimètre pour réaliser une mesure de tension ou de courant
- Identifier les différents éléments d'une installation de distribution électrodomestique ou tertiaire
- Expliquer les différents indices de protection des appareils de distribution électrique
- Brancher un moteur électrique asynchrone triphasé
- Identifier les principaux types de composants d'installation industrielle
- Identifier sur un schéma simple les composants industriels (transformateur, sectionneur, fusible, relais, relais thermique, moteur, etc.)
- Expliquer les règles de sécurité, les risques encourus lors d'intervention sur des systèmes électriques et les principes de fonctionnement des systèmes de protection



**0015 ELEC** **DÉPANNAGE ÉLECTRIQUE - INITIATION** **ATTESTATION DE FORMATION** **4 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens du service maintenance  
 Intervenant sur des opérations de diagnostic et de maintenance curative sur des installations électromécaniques

**OBJECTIFS**

- Prendre des mesures avec un multimètre
- Lire un schéma électrique
- Dépanner une installation électrique industrielle simple
- Justifier les règles de sécurité et les appliquer sur son poste de travail
- Expliquer simplement les notions fondamentales de l'électricité
- Expliquer les différences entre courant et tension et entre régime continu, monophasé et triphasé
- Utiliser un multimètre, d'un mégohmmètre et d'une pince ampéremétrique
- Identifier les principaux types de composants d'installation industrielle
- Identifier sur un schéma simple les composants industriels (transformateur, sectionneur, fusible, relais, relais thermique, moteur, etc.)
- Expliquer le fonctionnement des capteurs TOR et analogique
- Expliquer les règles de sécurité, les risques encourus lors d'intervention sur des systèmes électriques et les principes de fonctionnement des systèmes de protection



**0016 ELEC** **DÉPANNAGE ÉLECTRIQUE - PERFECTIONNEMENT** **ATTESTATION DE FORMATION** **5 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens du service maintenance  
 Intervenant sur des opérations de diagnostic et de maintenance curative sur des installations électromécaniques

Posséder les connaissances de base sur l'électricité fondamentale, ainsi que sur le vocabulaire, la symbolisation et les principes de fonctionnement des principaux composants rencontrés sur des installations électromécaniques industrielles

**OBJECTIFS**

- Dépanner une installation électrique en utilisant une méthodologie d'intervention et les règles de sécurité adaptées
- Expliquer le fonctionnement d'une installation de commande et de distribution électrique à partir du schéma
- Identifier les différents appareils d'une installation à partir d'un schéma et d'un plan de câblage
- Exploiter une documentation constructeur pour trouver les caractéristiques techniques d'un composant
- Expliquer les différentes étapes d'une méthodologie de recherche de pannes sur une installation électromécanique
- Justifier les règles de sécurité inhérentes à une intervention dans une armoire électrique



**0019  
ELEC**

## PRÉPARATION À LA CERTIFICATION DE SPÉCIALISTE CIS IPC A-610

ATTESTATION DE FORMATION  
CERTIFICAT NOMINATIF  
VALABLE 2 ANS

3,5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens qualité, opérateurs de production amenés à effectuer les opérations de contrôle sur des assemblages électroniques

Savoir lire, écrire, compter  
Connaître la technologie des assemblages électroniques

### OBJECTIFS

Connaître et utiliser la norme IPC A 610  
Contrôler des assemblages électroniques  
Identifier les défauts

**0020  
ELEC**

## PRÉPARATION À LA CERTIFICATION DE SPÉCIALISTE CIS IPC WHMA-A-620

ATTESTATION DE FORMATION  
CERTIFICAT NOMINATIF  
VALABLE 2 ANS

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens qualité ou opérateurs de production amenés à effectuer les opérations de contrôle sur l'interconnexion des faisceaux de fils et câbles

### OBJECTIFS

Connaître et utiliser la norme IPC WHMA A 620  
Contrôler l'interconnexion des faisceaux de fils et de câbles  
Identifier les défauts

**0021  
ELEC**

## PRÉPARATION À LA CERTIFICATION DE SPÉCIALISTE CIS IPC 7711/21

ATTESTATION DE FORMATION  
CERTIFICAT NOMINATIF  
VALABLE 2 ANS

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens ou opérateurs de production amenés à effectuer les opérations de reprises et de réparations sur des assemblages électroniques  
Pratiquer les opérations de brasage et débrasage manuel sous binoculaire  
Avoir été certifié une première fois est souhaitable

Avoir une très bonne dextérité pour réaliser des modifications et des réparations sur un circuit imprimé nu et composant

### OBJECTIFS

Connaître et mettre en œuvre les procédures de reprises et de réparations des assemblages électroniques

## 9 - Haute Tension

**0022  
ELEC**

## APPAREILLAGE HTA ET BT FORTE PUISSANCE

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes ayant besoin de connaissances de base sur l'appareillage électrique et son utilisation  
Avoir des bases en électrotechnique

### OBJECTIFS

Connaître l'appareillage HTA et BT de forte puissance, et ses fonctions dans une installation électrique

Life Is On | Schneider  
Electric

**0023  
ELEC****TRAVAUX ET CONSIGNATION EN HTA**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Chargés de travaux HTA, techniciens de maintenance

Habilitation en basse tension et base en électricité basse et haute tension, ou avoir une pratique personnelle

**OBJECTIFS**

Réaliser en sécurité l'ensemble des opérations haute tension (travaux, consignations, manoeuvres et essais)

Procéder à des manoeuvres d'exploitation sur les postes HTA/BT

Préparer et réaliser une consignation

Effectuer une analyse de risque pour des opérations de maintenance de niveau 1

Réaliser les opérations de maintenance et d'entretien préventif

DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

INDUSTRIE  
DU FUTUR

ROBOTIQUE  
COBOTIQUE

Espaces Industrie du futur 4.0 :

> 4 lignes d'assemblage  
« Industrie du futur »

Ilots robotiques de dernière génération :

> 18 robots et cobots

# DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES + INDUSTRIE DU FUTUR ROBOTIQUE COBOTIQUE

## 1. INDUSTRIE DU FUTUR

Initiation aux principes de l'industrie du futur .....	<b>63</b>
Vers le 5.0 : ERP, MES, supervision, ...	
Définissez les besoins liés à vos systèmes d'informations .....	<b>63</b>
Evaluer et améliorer la performance d'un processus de production avec le système MES .....	<b>63</b>
Stratégie de déploiement de l'industrie du futur en intégrant la dimension humaine .....	<b>63</b>
Réseaux Ethernet .....	<b>64</b>
Introduction à l'IoT – Internet of Things .....	<b>64</b>
AIV – Découverte et prise en main .....	<b>64</b>
Maîtriser les fondamentaux de l'intelligence artificielle générative .....	<b>64</b>
Optimiser son processus métier avec l'intelligence artificielle générative) .....	<b>65</b>

## 2. ROBOTIQUE COBOTIQUE

### UNIVERSAL ROBOT

Robotique collaborative - Initiation .....	<b>65</b>
Robotique collaborative - Fonctions avancées .....	<b>65</b>

### FANUC

Opérateur sur robot Fanuc TPE A .....	<b>66</b>
Programmeur sur robot Fanuc TPE B .....	<b>66</b>
Mise en oeuvre logiciel Roboguide - ROBGA .....	<b>66</b>

### KUKA

KUKA KRC4 Exploitation .....	<b>66</b>
KUKA KRC4 Maintenance électrique .....	<b>66</b>
KUKA KRC5 Exploitation .....	<b>67</b>
KUKA KRC5 Maintenance électrique .....	<b>67</b>

### ABB

Robot ABB - Programmation de base - IRC5 .....	<b>67</b>
--	-----------

### mitsubishi

Conduite d'un robot MITSUBISHI CR750D .....	<b>67</b>
Exploitation et programmation de base d'un MITSUBISHI CR750D ...	<b>67</b>
Programmation avancée d'un robot MITSUBISHI CR750D .....	<b>68</b>
Maintenance électrique d'un robot MITSUBISHI CR750D .....	<b>68</b>

### STAUBLI

Conduite d'un robot STAUBLI .....	<b>68</b>
Exploitation et programmation de base d'un robot STAUBLI CS8 .....	<b>68</b>
Programmation avancée VAL3 d'un robot STAUBLI .....	<b>68</b>
Maintenance électrique d'un robot STAUBLI CS8HP .....	<b>69</b>
Maintenance électrique d'un robot STAUBLI CS8C .....	<b>69</b>
Maintenance électrique d'un robot STAUBLI CS8M .....	<b>69</b>
Maintenance électrique d'un robot STAUBLI CS8CHP .....	<b>69</b>
Prise en main du logiciel SRS (STAUBLI ROBOTICS SUITE) .....	<b>69</b>

### YASKAWA

Conduite d'un robot YASKAWA NX/DX 100 .....	<b>70</b>
Exploitation et programmation de base d'un robot YASKAWA NX/DX 100 .....	<b>70</b>
Programmation avancée d'un robot YASKAWA NX/DX 100 .....	<b>70</b>
Maintenance électrique d'un robot YASKAWA NX/DX 100 .....	<b>70</b>
Conduite d'un robot YASKAWA DX 200 .....	<b>70</b>
Exploitation et programmation de base d'un robot YASKAWA DX 200 .....	<b>71</b>
Programmation avancée d'un robot YASKAWA DX 200 .....	<b>71</b>
Maintenance électrique d'un robot YASKAWA DX 200 .....	<b>71</b>

### VISION

Introduction à la vision industrielle .....	<b>71</b>
Débuter en vision industrielle .....	<b>71</b>
Fondamentaux vision industrielle .....	<b>72</b>
Systèmes COGNEX .....	<b>72</b>
Systèmes COGNEX VIDI .....	<b>72</b>
Systèmes COGNEX linéaires .....	<b>72</b>
Systèmes KEYENCE SR1000 .....	<b>72</b>
Systèmes KEYENCE CV .....	<b>73</b>
Systèmes KEYENCE XG .....	<b>73</b>
Systèmes SENSO PART .....	<b>73</b>

# 1 - Industrie du futur

0001  
INDF

## INITIATION AUX PRINCIPES DE L'INDUSTRIE DU FUTUR

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes amenées à conduire un projet lié aux concepts de l'industrie du futur en mobilisant différents acteurs de l'entreprise

### OBJECTIFS

Appréhender les nouveaux principes liés au concept de l'industrie du futur  
Mettre en évidence les apports des nouveaux outils numériques structurants  
Découvrir les technologies phares du concept

0002  
INDF

## VERS LE 5.0 : ERP, MES, SUPERVISION, ... DÉFINISSEZ LES BESOINS LIÉS À VOS SYSTÈMES D'INFORMATIONS

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Maîtrise dans la gestion de processus de production

### OBJECTIFS

Intégrer les différents concepts liés au 5.0  
Différencier les différents systèmes numériques liés au 5.0 : Supervision, MES, ERP...  
Identifier les fonctionnalités et intérêts de chacun des systèmes  
Déterminer les bénéfices potentiels du 5.0 sur son activité  
Formaliser les besoins

0009  
INDF

## ÉVALUER ET AMÉLIORER LA PERFORMANCE D'UN PROCESSUS DE PRODUCTION AVEC LE SYSTÈME MES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Pilotes de processus de production et tous les acteurs contribuant à leur amélioration  
Notions de bases concernant les méthodologies d'amélioration continue et/ou expérience dans la conduite d'actions d'amélioration

### OBJECTIFS

Intégrer les fonctionnalités d'un système MES  
Analyser les données relatives à la production grâce à un système MES  
Mettre en œuvre un tableau de bord à l'aide du MES pour assurer le suivi d'un plan d'actions et valider son efficacité.  
Identifier les bénéfices potentiels d'un système MES

0003  
INDF

## STRATÉGIE DE DÉPLOIEMENT DE L'INDUSTRIE DU FUTUR EN INTÉGRANT LA DIMENSION HUMAINE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes amenées à conduire un projet lié aux concepts de l'industrie du futur

Avoir participé à la formation « initiation aux principes de l'industrie du futur » ou connaître les principes liés à l'usine du futur

### OBJECTIFS

Identifier les intérêts et contraintes liés aux principaux concepts technologiques et organisationnels de l'industrie du futur vis-à-vis de son activité  
Choisir les outils de l'industrie du futur les plus pertinents à déployer en fonction du contexte de travail de chaque participant  
Identifier les actions possibles pour développer, renforcer ou maintenir la motivation, l'esprit d'équipe, la compétence collective et l'autonomie dans un cadre d'évolutions technologiques et organisationnelles  
Définir les compétences et organisation à développer en cohérence avec le projet  
Convaincre les différents acteurs relatifs à la mise en place du projet  
Préparer la mutation vers ces outils en intégrant les facteurs humains  
Construire le plan général de déploiement des outils de l'industrie du futur dans son environnement



<b>0004 INDF</b>	<b>RÉSEAUX ETHERNET</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
----------------------	-------------------------	--------------------------	--------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens de maintenance  
Connaissances de base en automatisme

**OBJECTIFS**

Appréhender un réseau informatique de type industriel

<b>0005 INDF</b>	<b>INTRODUCTION A L'IOT INTERNET OF THINGS</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
----------------------	--	--------------------------	--------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Cadres techniques, ingénieurs, techniciens  
Notions élémentaires sur les réseaux souhaitées

**OBJECTIFS**

Sensibiliser à l'importance de l'IoT  
Appréhender les concepts fondamentaux de l'IoT  
Identifier le positionnement pluridisciplinaire de l'IoT  
Identifier les applications de l'IoT  
Evaluer les défis techniques et économiques actuels et futurs  
Avoir une vision claire des différents acteurs de l'IoT et des interactions entre les différentes technologies

<b>0006 INDF</b>	<b>AUTONOMOUS INTELLIGENT VEHICLE - AIV - DÉCOUVERTE ET PRISE EN MAIN</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
----------------------	---	--------------------------	--------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Cadres techniques, ingénieurs, techniciens  
Notions élémentaires sur les réseaux souhaitées

**OBJECTIFS**

Cartographier une zone  
Programmer des boutons d'appels  
Programmer le dock charger  
Charger des avertisseurs sonores  
Créer des profils utilisateurs  
Créer et modifier des Dashboard  
Créer des missions  
Créer des positions sur la carte  
Donner la différence entre un AIV et un AGV

<b>0007 INDF</b>	<b>MAITRISER LES FONDAMENTAUX DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	0,5 JOUR	
----------------------	---	--------------------------	----------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Sensibiliser les salariés d'une structure à l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) et les préparer à créer des prompts pertinents pour des applications concrètes ou gagner du temps dans les tâches

0008  
INDF

## OPTIMISER SON PROCESSUS MÉTIER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE)

ATTESTATION DE FORMATION

0,5 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Public averti sur l'IAG  
Il est conseillé d'avoir suivi la formation de niveau 1 : maîtriser les fondamentaux de l'intelligence artificielle générative (présentiel ou e-learning)

### OBJECTIFS

Fournir à vos collaborateurs d'entreprise les compétences nécessaires pour utiliser efficacement les outils d'IAG dans leur fonction respective

## 2 - Robotique Cobotique

UNIVERSAL ROBOT

0001  
ROBO

## ROBOTIQUE COLLABORATIVE INITIATION

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Opérateurs

### OBJECTIFS

Acquérir les bases d'utilisation d'un robot collaboratif

Être sensibilisé aux nouveaux aspects du travail à proximité d'un cobot (aspect norme et sécurité)

Modifier les paramètres de programmation : une trajectoire, la vitesse, les types de déplacement, l'outillage, à l'aide du pendentif d'apprentissage

Exploiter un robot collaboratif sur une ligne de production

0002  
ROBO

## ROBOTIQUE COLLABORATIVE FONCTIONS AVANCÉES

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens de maintenance

Connaissances de base en électricité et automatisme

### OBJECTIFS

Acquérir les bases d'utilisation d'un robot collaboratif

Être sensibilisé aux nouveaux aspects du travail à proximité d'un robot collaboratif (aspect norme et sécurité)

Modifier les paramètres de programmation : la trajectoire, la vitesse, les types de déplacement, l'outillage, à l'aide du pendentif d'apprentissage

Réaliser un programme sur logiciel virtuel et le transposer sur le robot

Appliquer la communication automate-robot (I/O TOR, réseaux)

Interfacer le robot sur une chaîne et utiliser le pendentif d'apprentissage efficacement dans le cadre d'une maintenance

Créer un programme et réaliser sa mise au point sur une chaîne de production en gardant à l'esprit la sécurité

## FANUC

<b>0003 ROBO</b>	<b>OPÉRATEUR SUR ROBOT FANUC TPE A</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
----------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens, conducteurs de lignes, utilisateurs de systèmes robotisés

**OBJECTIFS**

Respecter les règles de sécurité  
 Être autonome dans la mise en oeuvre de trajectoires simples sur une armoire de commande  
 Réaliser une trajectoire simple  
 Modifier les mouvements de trajectoires simples  
 Tester un programme

<b>0004 ROBO</b>	<b>PROGRAMMATEUR SUR ROBOT FANUC TYPE B</b>	ATTESTATION DE FORMATION	5 JOURS	
----------------------	---	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens, ingénieurs  
 Connaissances en automatisme

**OBJECTIFS**

Utiliser le langage TPE et son environnement  
 Gérer les entrées/sorties  
 Être autonome dans la création des programmes TPE (Teach Pendant Editor) en milieu industriel sur une armoire de commande

<b>0005 ROBO</b>	<b>MISE EN ŒUVRE LOGICIEL ROBOGUIDE ROBG A</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
----------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Automaticiens, roboticiens, programmeurs  
 Connaissances en langage TPE (stage TPE B)

**OBJECTIFS**

Utiliser le logiciel ROBOGUIDE  
 Construire et programmer une cellule simple

## KUKA

<b>0039 ROBO</b>	<b>KUKA KRC4 EXPLOITATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	5 JOURS	
----------------------	-------------------------------	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs de production, personnel de maintenance

**OBJECTIFS**

Déplacer le robot en mode manuel en toute sécurité  
 Créer un nouveau repère pièce et repère outil  
 Créer une trajectoire complexe, de l'exécuter dans les différents modes de marche, de la modifier  
 Effectuer une sauvegarde et une restauration globale  
 Visualiser et modifier les entrées-sorties du robot  
 Effectuer une calibration

<b>0040 ROBO</b>	<b>KUKA KRC4 MAINTENANCE ÉLECTRIQUE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
----------------------	---	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens de maintenance  
 Habilitation électrique B1V minimum  
 Avoir suivi le module conduite ou exploitation

**OBJECTIFS**

Connaître les différents éléments de la baie  
 Analyser et trouver l'origine d'une panne  
 Remplacer un organe défectueux  
 Utiliser les schémas électriques

**0041**  
**ROBO**

## **KUKA KRC5 EXPLOITATION**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs de production  
Personnel de maintenance

### **OBJECTIFS**

Déplacer le robot en mode manuel en toute sécurité  
Créer un nouveau repère pièce et repère outil  
Créer une trajectoire complexe, de l'exécuter dans les différents modes de marches, de la modifier  
Effectuer une sauvegarde et une restauration globale  
Visualiser et modifier les entrées-sorties du robot  
Effectuer une calibration

**0042**  
**ROBO**

## **KUKA KRC5 MAINTENANCE ÉLECTRIQUE**

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de maintenance  
Habilitation électrique B1V minimum  
Avoir suivi le module conduite ou exploitation KUKA KRC5

### **OBJECTIFS**

Connaître les différents éléments de la baie  
Analyser et trouver l'origine d'une panne  
Remplacer un organe défectueux  
Utiliser les schémas électriques

## **ABB**

**0008**  
**ROBO**

## **ROBOT ABB PROGRAMMATION DE BASE IRC5**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Exploitants, agents de maintenance,  
techniciens

Avoir suivi la formation "exploitation"

### **OBJECTIFS**

Modifier les trajectoires de production existantes, dans un souci de qualité  
Comprendre l'importance d'un référentiel sur une trajectoire (OFFSET...)  
Contrôler une référence  
Corriger une trajectoire complexe  
Analyser rapidement la structure d'un programme

## **MITSUBISHI**

**0009**  
**ROBO**

## **CONDUITE D'UN ROBOT MITSUBISHI CR750D**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, techniciens, personnes  
souhaitant développer ses connaissances  
en robotique

### **OBJECTIFS**

Déplacer le robot en manuel  
Exécuter une routine en mode manuel et automatique  
Modifier des points de trajectoires en fonction d'aléas de production  
Créer des trajectoires

**0010**  
**ROBO**

## **EXPLOITATION ET PROGRAMMATION DE BASE D'UN ROBOT MITSUBISHI CR750D**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, techniciens, personnes  
souhaitant développer ses connaissances  
en robotique

### **OBJECTIFS**

Déplacer le robot en manuel  
Exécuter une routine en mode manuel et automatique  
Modifier des points de trajectoire en fonction d'aléas de production  
Créer des trajectoires

<b>0011</b> <b>ROBO</b>	<b>PROGRAMMATION AVANCÉE D'UN ROBOT MITSUBISHI CR750D</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
	<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, techniciens, personnes souhaitant développer ses connaissances en robotique

Connaissances de base en programmation

**OBJECTIFS**

- Piloter le robot, créer et modifier des trajectoires
- Concevoir un programme complet dans un environnement automatisé
- Tester et optimiser les programmes

<b>0012</b> <b>ROBO</b>	<b>MAINTENANCE ÉLECTRIQUE D'UN ROBOT MITSUBISHU CR750D</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
	<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, techniciens, personnes souhaitant développer ses connaissances en robotique

Compétences en électromécanique et automatisme indispensable

**OBJECTIFS**

- Piloter le robot
- Créer et modifier des trajectoires
- Concevoir un programme complet dans un environnement automatisé
- Tester et optimiser les programmes

**STAUBLI**

<b>0013</b> <b>ROBO</b>	<b>CONDUITE D'UN ROBOT STAUBLI</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
	<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, régleurs, techniciens, intervenants occasionnels

**OBJECTIFS**

- Utiliser tous les modes de déplacements manuels et les trajectoires enregistrées

<b>0014</b> <b>ROBO</b>	<b>EXPLOITATION &amp; PROGRAMMATION DE BASE ROBOT STAUBLI CS8</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
	<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, techniciens, responsables techniques (production, maintenance, méthode, projet...)

**OBJECTIFS**

- Utiliser tous les modes de déplacements manuels et les trajectoires enregistrées
- Adapter la trajectoire de l'outil dans le cycle programmé du robot aux changements liés au robot, aux repères et aux positions
- Modifier des points
- Tester les modifications
- Faire une sauvegarde

<b>0015</b> <b>ROBO</b>	<b>PROGRAMMATION AVANCÉE VAL3 D'UN ROBOT STAUBLI</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b>	
	<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens, intégrateurs, chefs de projet, responsables techniques (production, maintenance, méthode,...)

**OBJECTIFS**

- Concevoir un cycle programmé complet du robot pour intégrer une nouvelle application robot
- Réaliser une sauvegarde et rechargement du programme

Notions de conduite et programmation de base

**0016  
ROBO**

## MAINTENANCE ÉLECTRIQUE D'UN ROBOT STAUBLI CS8HP

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Régleurs, techniciens, assistants techniques, experts robots

Bases techniques industrielles et habilitation électrique

### OBJECTIFS

Maintenir le cycle programmé du robot opérationnel et minimiser les temps d'arrêt de production  
Appliquer la maintenance préventive, la maintenance curative à la suite d'un problème dans le cycle programmé, ou une panne matérielle  
Effectuer une sauvegarde complète et recharger

**0017  
ROBO**

## MAINTENANCE ÉLECTRIQUE D'UN ROBOT STAUBLI CS8C

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Régleurs, techniciens, assistants techniques, experts robots

Bases techniques industrielles et habilitation électrique

### OBJECTIFS

Maintenir le cycle programmé du robot opérationnel et minimiser les temps d'arrêt de production  
Appliquer la maintenance préventive, la maintenance curative à la suite d'un problème dans le cycle programmé, ou une panne matérielle  
Effectuer une sauvegarde complète et recharger

**0018  
ROBO**

## MAINTENANCE ÉLECTRIQUE D'UN ROBOT STAUBLI CS8M

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Régleurs, techniciens, assistants techniques, experts robots

Bases techniques industrielles et habilitation électrique

### OBJECTIFS

Maintenir le cycle programmé du robot opérationnel et minimiser les temps d'arrêt de production  
Appliquer la maintenance préventive, la maintenance curative à la suite d'un problème dans le cycle programmé, ou une panne matérielle  
Effectuer une sauvegarde complète et recharger

**0019  
ROBO**

## MAINTENANCE ÉLECTRIQUE D'UN ROBOT STAUBLI CS8CHP

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Régleurs, techniciens, assistants techniques, experts robots

Bases techniques industrielles et habilitation électrique

### OBJECTIFS

Maintenir le cycle programmé du robot opérationnel et minimiser les temps d'arrêt de production  
Appliquer la maintenance préventive, la maintenance curative à la suite d'un problème dans le cycle programmé, ou une panne matérielle  
Effectuer une sauvegarde complète et recharger

**0020  
ROBO**

## PRISE EN MAIN DU LOGICIEL SRS (STAUBLI ROBOTICS SUITE)

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, intégrateurs, chefs de projet, responsables techniques (production, maintenance, méthode,...)  
Bases de programmation souhaitables

### OBJECTIFS

Utiliser les fonctionnalités de SRS  
Modéliser une cellule robotisée simple  
Programmer des trajectoires  
Tester, valider et transférer sur l'installation

## YASKAWA

**0021  
ROBO****CONDUITE D'UN ROBOT YASKAWA  
NX/DX 100**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Opérateurs, régleurs, techniciens,  
intervenants occasionnels**OBJECTIFS**

Utiliser tous les modes de déplacements manuels et les trajectoires enregistrées

**0022  
ROBO****EXPLOITATION ET PROGRAMMATION  
DE BASE ROBOT YASKAWA NX/DX100**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Opérateurs, techniciens, responsables  
techniques (production,  
maintenance, méthode, projet...)

Maîtriser la conduite

**OBJECTIFS**

Utiliser tous les modes de déplacements manuels et les trajectoires enregistrées

Adapter la trajectoire de l'outil dans le cycle programmé du robot aux changements liés au robot,  
aux repères et aux positions

Modifier des points

Tester les modifications

Faire une sauvegarde

**0023  
ROBO****PROGRAMMATION AVANCÉE  
D'UN ROBOT YASKAWA NX/DX 100**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Techniciens, intégrateurs, chefs de  
projet, responsables techniques  
(production, maintenance, méthode,...)Notions de conduite et programmation  
de base**OBJECTIFS**

Piloter le robot en respectant les règles de sécurité

Créer et modifier un programme en langage INFORM

Tester, modifier et optimiser un programme

Sauvegarder les données

**0024  
ROBO****MAINTENANCE ÉLECTRIQUE  
D'UN ROBOT YASKAWA NX/DX 100**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Régleurs, techniciens, assistants  
techniques, experts robotsBases techniques industrielles et  
habilitation électrique**OBJECTIFS**

Maintenir le cycle programmé du robot opérationnel et minimiser les temps d'arrêt de production

Appliquer la maintenance préventive, la maintenance curative à la suite d'un problème dans le cycle programmé,  
ou une panne matérielle

Effectuer une sauvegarde complète et recharger

**0025  
ROBO****CONDUITE D'UN ROBOT YASKAWA  
DX 200**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Opérateurs, régleurs, techniciens,  
intervenants occasionnels**OBJECTIFS**

Utiliser tous les modes de déplacements manuels et les trajectoires enregistrées

**0026  
ROBO**

## EXPLOITATION ET PROGRAMMATION DE BASE D'UN ROBOT YASKAWA DX 200

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Opérateurs, techniciens, responsables techniques (production, maintenance, méthode, projet...)

Maîtriser la conduite

### OBJECTIFS

Utiliser tous les modes de déplacements manuels et les trajectoires enregistrées

Adapter la trajectoire de l'outil dans le cycle programmé du robot aux changements liés au robot, aux repères et aux positions

Modifier des points

Tester les modifications

Faire une sauvegarde

**0027  
ROBO**

## PROGRAMMATION AVANCÉE D'UN ROBOT YASKAWA DX 200

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, intégrateurs, chefs de projet, responsables techniques (production, maintenance, méthode,...)

Notions de conduite et programmation de base

### OBJECTIFS

Piloter le robot en respectant les règles de sécurité

Créer et modifier un programme en langage INFORM

Tester, modifier et optimiser un programme

Sauvegarder les données

**0028  
ROBO**

## MAINTENANCE ÉLECTRIQUE D'UN ROBOT YASKAWA DX 200

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Régleurs, techniciens, assistants techniques, experts robots

Bases techniques industrielles et habilitation électrique

### OBJECTIFS

Maintenir le cycle programmé du robot opérationnel et minimiser les temps d'arrêt de production

Appliquer la maintenance préventive, la maintenance curative à la suite d'un problème dans le cycle programmé, ou une panne matérielle

Effectuer une sauvegarde complète et recharger

## VISION

**0029  
ROBO**

## INTRODUCTION À LA VISION INDUSTRIELLE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, ingénieurs, enseignants, chercheurs,...

Avoir une formation initiale technique est souhaitable

### OBJECTIFS

Comprendre l'intérêt d'un système de vision

Découvrir les possibilités d'application de ce domaine

Pouvoir suivre un cahier des charges en vision industrielle

Sélectionner les principaux éléments d'un système de vision

**0030  
ROBO**

## DÉBUTER EN VISION INDUSTRIELLE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, ingénieurs, enseignants, chercheurs

### OBJECTIFS

Acquérir les bases nécessaires à l'installation d'un système de vision pour l'industrie

Rédiger un cahier des charges afin d'obtenir toutes les informations sur le projet vision



**0031  
ROBO****FONDAMENTAUX DE LA VISION  
INDUSTRIELLE**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Techniciens, ingénieurs, enseignants,  
chercheurs**OBJECTIFS**

Acquérir les bases nécessaires à l'installation d'un système de vision pour l'industrie

Rédiger un cahier des charges afin d'obtenir toutes les informations sur le projet vision

Intégrer une application de vision industrielle simple

Logique de dépannage d'une application de vision

**0032  
ROBO****SYSTÈMES COGNEX**

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Techniciens, ingénieurs, enseignants,  
chercheurs**OBJECTIFS**

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Se connecter au logiciel de programmation, se connecter aux caméras ainsi que leur programme associé et voir le résultat des outils

Modifier les valeurs des outils de contrôle, de rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra

**0033  
ROBO****SYSTÈMES COGNEX VIDI**

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Techniciens, ingénieurs, enseignants,  
chercheurs**OBJECTIFS**

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Modifier les valeurs des outils de contrôle, de rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra

**0034  
ROBO****SYSTÈMES COGNEX LINEAIRE**

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Techniciens, ingénieurs, enseignants,  
chercheurs**OBJECTIFS**

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Modifier les valeurs des outils de contrôle, de rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra

**0035  
ROBO****SYSTÈMES KEYENCE SR1000**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Techniciens, ingénieurs, enseignants,  
chercheurs**OBJECTIFS**

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Se connecter au logiciel de programmation, de se connecter aux caméras ainsi que leur programme associé et voir le résultat des outils

Modifier les valeurs des outils de contrôle, de rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra

**0036  
ROBO**

## SYSTÈMES KEYENCE CV

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, ingénieurs, enseignants, chercheurs

### OBJECTIFS

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Se connecter au logiciel de programmation, de se connecter aux caméras ainsi que leur programme associé et voir le résultat des outils

Modifier les valeurs des outils de contrôle, de rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra

**0037  
ROBO**

## SYSTÈMES KEYENCE XG

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, ingénieurs, enseignants, chercheurs

### OBJECTIFS

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Se connecter au logiciel de programmation, se connecter aux caméras ainsi que leur programme associé et voir le résultat des outils

Modifier les valeurs des outils de contrôle, de rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra

**0038  
ROBO**

## SYSTÈMES SENSO PART

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens, ingénieurs, enseignants, chercheurs

### OBJECTIFS

Désigner le matériel utilisé pour l'application client

Se connecter au logiciel de programmation, se connecter aux caméras ainsi que leur programme associé et voir le résultat des outils

Modifier les valeurs des outils de contrôle, rajouter un outil aux contrôles, de rajouter à l'affichage un résultat d'outil

Gérer l'enregistrement de produits en défauts, de modifier un programme grâce à l'émulateur, de tester des images en n'étant pas branché à la caméra



DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

# CYBERSÉCURITÉ

> 4 espaces d'étude des  
infrastructures informatiques

## 1. CYBERSÉCURITÉ - CYBERDÉFENSE

Sensibilisation à la cybersécurité (dirigeants et cadres) .....	<b>77</b>
Sensibilisation à la gestion des failles .....	<b>77</b>
Programmation Python pour le hacker .....	<b>77</b>
Fuite de données en entreprise : s'en prémunir et réagir .....	<b>77</b>
Renseignement en Sources Ouvertes (OSINT) et Cybersécurité .....	<b>78</b>
Audit de sécurité interne – outillage et test d'intrusion .....	<b>78</b>
Objets connectés orientés sécurité des systèmes cyber-physique .....	<b>78</b>
Sécurité des objets connectés .....	<b>78</b>
Sûreté de fonctionnement .....	<b>78</b>
Attaque par les IOTs .....	<b>79</b>
Attaque, défense et IA .....	<b>79</b>

## 2. ADMINISTRATION SYSTÈME

Ecriture de scripts Shell sous le système d'exploitation LINUX .....	<b>79</b>
Installer, configurer et administrer des serveurs sous le système d'exploitation LINUX .....	<b>79</b>
Maintenance et dépannage des serveurs sous le système d'exploitation LINUX .....	<b>80</b>
PowerShell niveau 1 - automatiser l'administration Windows .....	<b>80</b>
PowerShell niveau 2 - perfectionnement .....	<b>80</b>
VMware vSphere .....	<b>80</b>

## 3. NUMÉRIQUE ET CYBER

Innovation, digitalisation de la chaîne de valeur, transition numérique et cyber .....	<b>81</b>
Innovation, digitalisation de la chaîne de valeur, transition numérique et cyber – module avancé .....	<b>81</b>

# 1 - Cybersécurité - Cyberdéfense

**0001**  
**CYBE**

**SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ (DIRIGEANTS ET CADRES)**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Prendre conscience des risques  
Appréhender les enjeux  
Se préparer à une gestion de crise  
Se prémunir face à une attaque

**0002**  
**CYBE**

**SENSIBILISATION À LA GESTION DES FAILLES**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Bases informatiques nécessaires

## OBJECTIFS

Connaître les principes d'une attaque  
Analyser des données telles qu'elles peuvent être extraites d'un site comme le MITRE

**0003**  
**CYBE**

**PROGRAMMATION PYTHON POUR LE HACKEUR**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Connaissance d'un langage de programmation : powershell, C, java,...

## OBJECTIFS

Avoir les bases en PYTHON pour gérer la sécurité  
Gérer les outils de cybersécurité avec les fondamentaux de la programmation PYTHON  
Maîtriser les arcanes de PYTHON pour une compréhension en profondeur des outils de cybersécurité

**0004**  
**CYBE**

**FUITE DE DONNÉES EN ENTREPRISE : S'EN PRÉMUNIR ET RÉAGIR**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

Bonne culture informatique et notamment des environnements IT (Public Cloud, Private Cloud, etc...)

Connaissance du contexte cybersécurité (Lois, régulations, normes, actualité)

## OBJECTIFS

Analyser, répondre et mener une investigation  
Se protéger contre les fuites de données, accidentelles ou non

<b>0005</b> <b>CYBE</b>	<b>RENSEIGNEMENT EN SOURCES          OUVERTES (OSINT) ET CYBERSÉCURITÉ</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
<b>LORRAINE INP</b> <small>les talents se lèvent à l'Est</small>				
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Tout public  Culture générale informatique internet Notions de fonctionnement des réseaux sociaux et autres plateformes	<b>OBJECTIFS</b> Réaliser une introduction au Renseignement d'Origine Sources Ouvertes (ROSO) ou OSINT Réaliser des investigations OSINT basiques			
<b>0006</b> <b>CYBE</b>	<b>AUDIT DE SÉCURITÉ INTERNE -          OUTILLAGE ET TEST D'INTRUSION</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>LORRAINE INP</b> <small>les talents se lèvent à l'Est</small>				
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Bases informatiques nécessaires en administration système Métiers de l'informatique	<b>OBJECTIFS</b> Elaborer un audit interne de PENTEST			
<b>0007</b> <b>CYBE</b>	<b>OBJETS CONNECTÉS ORIENTÉS SÉCURITÉ          DES SYSTÈMES CYBERPHYSIQUES</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1,5 JOUR</b>	
<b>LORRAINE INP</b> <small>les talents se lèvent à l'Est</small>				
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Connaissance programmation en C Métiers de l'informatique	<b>OBJECTIFS</b> Connaître les systèmes cyberphysiques et les risques en matière de cybersécurité			
<b>0008</b> <b>CYBE</b>	<b>SÉCURITÉ DES OBJETS CONNECTÉS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>LORRAINE INP</b> <small>les talents se lèvent à l'Est</small>				
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Connaissances en réseaux (TCP/IP), principes des communications radio Etre familier avec l'environnement LINUX et les lignes de commandes Métiers de l'informatique	<b>OBJECTIFS</b> Comprendre et connaître les éléments logiciels, les architectures et les protocoles de communication d'un objet connecté Maîtriser les surfaces d'attaque et de faiblesse d'un objet connecté principalement sous la dimension communication Analyser par différents outils les communications d'un objet connecté pour évaluer sa sécurité et ses vulnérabilités			
<b>0009</b> <b>CYBE</b>	<b>SÛRETÉ DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1,5 JOUR</b>	
<b>LORRAINE INP</b> <small>les talents se lèvent à l'Est</small>				
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Métiers de l'informatique	<b>OBJECTIFS</b> Connaître les principes de l'emploi de petits matériels Evaluer les possibilités d'attaques Apporter des solutions correctives et/ou préventives			

0010  
CYBE

## ATTAQUE PAR LES IOTS

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Bases informatiques nécessaires en administration système  
Programmation en C  
Métiers de l'informatique

### OBJECTIFS

Connaître les principes de l'emploi de petits matériels  
Evaluer les possibilités d'attaques  
Apporter des solutions correctives et/ou préventives

0011  
CYBE

## ATTAQUE, DÉFENSE ET IA

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Bases informatiques nécessaires en administration système

### OBJECTIFS

Exploiter l'IA dans le cadre de la cybersécurité  
Connaître les principes des attaques  
Evaluer la surface d'attaque

## 2 - Administration Système

0012  
CYBE

## ÉCRITURE DE SCRIPTS SHELL SOUS LE SYSTÈME D'EXPLOITATION LINUX

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Bases informatiques nécessaires en administration système

### OBJECTIFS

Connaître les différentes instructions utilisables dans un script shell  
Ecrire des scripts simples d'exploitation Unix/Linux  
Effectuer le debugging d'un script shell  
Enrichir un script shell avec des fonctions et sous-shells  
Manipuler les fichiers avec les commandes grep, find, sed, awk

0013  
CYBE

## INSTALLER, CONFIGURER ET ADMINISTRER DES SERVEURS SOUS LE SYSTÈME D'EXPLOITATION LINUX

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



LORRAINE INP  
les talents se lèvent à l'Est

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Métiers de l'informatique  
Bases informatiques nécessaires en administration système

### OBJECTIFS

Installer et configurer un serveur Linux  
Réaliser des tâches d'administration courantes  
Superviser un serveur Linux et ses ressources  
Optimiser les performances d'un serveur Linux



<b>0014</b> <b>CYBE</b>	<b>MAINTENANCE ET DÉPANNAGE  DES SERVEURS SOUS LE SYSTÈME  D'EXPLOITATION LINUX</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>4 JOURS</b> 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Bases informatiques nécessaires en administration système Métiers de l'informatique	<b>OBJECTIFS</b> Gérer les mises à jour système Résoudre les principaux problèmes de démarrage, de réseau, d'espace disque Gérer les goulots d'étranglement du système Exploiter les logs et remonter des alertes Appréhender les mécanismes de haute disponibilité	<b>LORRAINE INP</b> les talents se lèvent à l'Est	
<b>0015</b> <b>CYBE</b>	<b>POWERSHELL NIVEAU 1 - AUTOMATISER  L'ADMINISTRATION WINDOWS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b> 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Bonnes connaissances du système d'exploitation Windows Connaissance d'un langage de script ou de programmation souhaitable	<b>OBJECTIFS</b> Connaître le principe et le fonctionnement des commandes PowerShell Administrer un poste Windows	<b>LORRAINE INP</b> les talents se lèvent à l'Est	
<b>0016</b> <b>CYBE</b>	<b>POWERSHELL NIVEAU 2 -  PERFECTIONNEMENT</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b> 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Métiers de l'informatique Bonnes connaissances du système d'exploitation Windows, de Powershell, de l'AD ou équivalentes à celles de la formation « PowerShell niveau 1 »	<b>OBJECTIFS</b> Connaître le principe et le fonctionnement des commandes PowerShell Administrer un poste Windows	<b>LORRAINE INP</b> les talents se lèvent à l'Est	
<b>0017</b> <b>CYBE</b>	<b>VMWARE VSPHERE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>5 JOURS</b> 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Avoir les bases en administrations système Administrateur système, ingénieurs système et utilisateurs en charge de VMware ESX/ESXi et/ou vCenter Server)	<b>OBJECTIFS</b> Installer et configurer ESX, vCenter Server, VM Sphère Client Configurer et gérer le stockage et la mise en réseau avec vCenter Server Déployer et gérer les machines virtuelles Gérer les accès utilisateurs à l'infrastructure virtuelle VMware Gérer l'utilisation des ressources avec vCenter Server Appliquer les mises à jour avec vCenter Update Manager	<b>LORRAINE INP</b> les talents se lèvent à l'Est	

## 3 - Numérique et cyber

<b>0018 CYBE</b>	<b>INNOVATION, DIGITALISATION DE LA CHAÎNE DE VALEUR, TRANSITION NUMÉRIQUE ET CYBER</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>	LORRAINE INP les talents se lèvent à l'Est		
Tout public	Appréhender des concepts novateurs et transversaux (« Reachback », cyber et innovation digitale) Maîtriser les enjeux du domaine cyber, de l'innovation et de la transformation digitale Trouver des clés pour faire évoluer culture et mode de travail			

<b>0019 CYBE</b>	<b>INNOVATION, DIGITALISATION DE LA CHAÎNE DE VALEUR, TRANSITION NUMÉRIQUE ET CYBER - MODULE AVANCÉ</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>	LORRAINE INP les talents se lèvent à l'Est		
Tout public	Appréhender des concepts novateurs et transversaux (« Reachback », cyber et innovation digitale) Maîtriser les enjeux du domaine cyber, de l'innovation et de la transformation digitale Trouver des clés pour faire évoluer culture et mode de travail			



DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

USINAGE

OUTILLAGE

FABRICATION  
ADDITIVE

5 ateliers représentant plus de 1000 m<sup>2</sup>,  
composés de :

- > Fraiseuses 5 axes continus de dernière génération
- > Centres de tournage fraisage multiaxes
- > Tours à commande numérique
- > Simulateurs d'usinage
- > Espaces métrologie

### 1. PROGRAMMATION CFAO

MasterCAM .....	<b>85</b>
Prise en main NCSimul V10 .....	<b>85</b>

### 2. TOURNAGE - FRAISAGE - COMMANDE NUMÉRIQUE - OUTILLAGE

Tournage traditionnel .....	<b>85</b>
Fraisage traditionnel .....	<b>85</b>
Procédés d'usinage conventionnels - Initiatio .....	<b>86</b>
Métrologie .....	<b>86</b>
Cotation fonctionnelle .....	<b>86</b>
Programmation ISO : SIEMENS / HEIDENHAIN / FANUC / FAGOR / MAZATROL / NUM .....	<b>86</b>

Mise en oeuvre des machines à commande numérique .....	<b>86</b>
Initiation palpage sur machine-outil à commande numérique .....	<b>87</b>
Siemens 840D SL DÉVELOPPEUR .....	<b>87</b>
Lire un plan et mesurer une pièce .....	<b>87</b>
Cotation ISO .....	<b>87</b>
Décodage de spécificités d'usinage .....	<b>88</b>
Definition des procédés de réalisation .....	<b>88</b>
Technologie des usinages .....	<b>88</b>
Ajustage / rectification / affutage .....	<b>88</b>
Closed Door Machining - Initiation .....	<b>88</b>

### 3. FABRICATION ADDITIVE - IMPRESSION 3D

Fabrication additive - Initiation .....	<b>89</b>
Fabrication additive - Perfectionnement .....	<b>89</b>

# 1 - Programmation CFAO

**0003 USIN** **MASTERCAM** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 À 4 JOURS** 

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Programmeur CN  
Connaissances de l'environnement informatique  
Bases en usinage

## OBJECTIFS

Réaliser des opérations de fraisage  
Réaliser des dessins en modélisation filaire (2D et 3D)  
Réaliser des dessins en modélisation surfacique (3D)  
Réaliser des opérations de paramétrage technologique

**0004 USIN** **PRISE EN MAIN NCSIMUL V10** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS** 

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Programmeurs CFAO / CN  
Connaissances des machines-outils à commande numérique  
Logiciel CFAO

## OBJECTIFS

Définir les gammes de simulation  
Créer des posages  
Importer et simuler un programme ISO

# 2 - Tournage - Fraisage - Commande numérique - Outillage

**SPECIFIQUE** **TOURNAGE TRADITIONNEL** **ATTESTATION DE FORMATION** **À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT** 

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Décoder et analyser un dessin de définition d'une pièce à usiner  
Choisir les outils et outillages  
Conduire un poste d'usinage industriel conventionnel en respectant les normes de sécurité  
Prévoir les moyens de contrôle et interpréter les résultats pour intervenir sur le poste d'usinage  
Réaliser un assemblage de pièces tournées  
Usiner des pièces complexes



**SPECIFIQUE** **FRAISAGE TRADITIONNEL** **ATTESTATION DE FORMATION** **À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT** 

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Décoder et analyser un dessin de définition d'une pièce à usiner  
Choisir les outils et outillages  
Conduire un poste d'usinage industriel conventionnel en respectant les normes de sécurité  
Prévoir les moyens de contrôle et interpréter les résultats pour intervenir sur le poste d'usinage  
Réaliser un assemblage de pièces fraisées  
Usiner des pièces complexes  
Réaliser des pièces complexes en fraisage conventionnel  
Réaliser un ensemble en fraisage conventionnel



<b>0030 USIN</b>	<b>PROCEDES D'USINAGE CONVENTIONNELS - INITIATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	19 JOURS	
----------------------	---	--------------------------	----------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes désirant découvrir l'usinage sur tour ou fraiseuse conventionnel  
Pratique écrite et oral de la langue française  
Maîtrise des 4 opérations mathématiques  
Bonne représentation dans l'espace

**OBJECTIFS**

Ordonner un mode opératoire d'usinage à partir des différents plans de définitions  
Préparer la zone de travail et les équipements nécessaires à la réalisation de pièces unitaires ou de petites séries  
Usiner des pièces conformes sur un tour et une fraiseuse conventionnels  
Contrôler la qualité des pièces fabriquées  
Rendre compte de son activité à ses collègues, à sa hiérarchie ou aux services concernés  
Entretien son poste de travail et sa machine



<b>SPECIFIQUE</b>	<b>MÉTROLOGIE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	SELON PROCÉDÉ	
-------------------	-------------------	--------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Identifier et utiliser les différents appareils de contrôle et de mesure (pied à coulisse, jauge, micromètre, comparateur...)  
Utiliser le vocabulaire associé à la métrologie  
Expliquer les caractéristiques et les qualités d'un appareil de mesure

<b>0006 USIN</b>	<b>COTATION FONCTIONNELLE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
----------------------	-------------------------------	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens bureau d'études ou des méthodes  
Connaissances en conception mécaniques et cotation ISO

**OBJECTIFS**

Résoudre une chaîne de cotes  
Reporter sur une mise en plan d'une pièce, une cote fonctionnelle résultant d'une chaîne de cotes



<b>SPECIFIQUE</b>	<b>PROGRAMMATION ISO : SIEMENS / HEIDENHAIN / FANUC / FAGOR / MAZATROL / NUM</b>	ATTESTATION DE FORMATION	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT	
-------------------	--	--------------------------	----------------------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs en usinage

**OBJECTIFS**

Rédiger et structurer un programme  
Tester et simuler un programme  
Modifier un programme  
Optimiser un programme



<b>SPECIFIQUE</b>	<b>MISE EN ŒUVRE DES MACHINES À COMMANDE NUMÉRIQUE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT	
-------------------	--	--------------------------	----------------------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs en usinage

**OBJECTIFS**

Maîtriser les opérations de mise en oeuvre d'une machine-outil à commande numérique  
Réaliser la Maintenance de 1er niveau  
Initialiser une machine-outil à commande numérique et effectuer les POM (prise origine machine)  
Entrer le programme (clavier, PC, chaîne numérique)  
Choisir et mesurer les outils, les installer, et entrer les jauges  
Mesurer et introduire les origines pièce/programme  
Tester le programme et le visualiser  
Usiner une pièce en bloc à bloc  
Contrôler les résultats  
Corriger les écarts en modifiant les données des usures ou correcteurs outils  
Usiner une 2<sup>e</sup> pièce, contrôler et lancer la série



**0007  
USIN**

## INITIATION PALPAGE SUR MACHINE- OUTIL À COMMANDE NUMÉRIQUE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Opérateurs programmeurs

### OBJECTIFS

Identifier les différents palpeurs

Utiliser les palpeurs dans les programmes d'usinage pour sécuriser la production et maîtriser les dérives en apportant des corrections

**0008  
USIN**

## SIEMENS 840D SL DÉVELOPPEUR

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Programmeurs, développeurs, agents méthode  
Connaître le langage de programmation et des cycles SIEMENS

### OBJECTIFS

Intégrer une Interface Homme Machine personnalisée basée sur ces technologies dans une CN 840D SL

Lire et comprendre une définition d'Interface Homme Machine

**0031  
USIN**

## LIRE UN PLAN ET MESURER UNE PIÈCE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Opérateurs en usinage, techniciens de fabrication, de maintenance. Techniciens et contrôleurs qualité  
Pratique écrite et oral de la langue française. Maîtrise des 4 opérations mathématiques. Bonne représentation dans l'espace

### OBJECTIFS

Comprendre les éléments conventionnels d'un plan

Se représenter une pièce simple dans l'espace

Faire la relation entre une pièce ou un ensemble et son plan

Interpréter les différentes cotations

Utiliser les instruments de mesure courants

**0032  
USIN**

## COTATION ISO

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dessinateurs, concepteurs, projecteurs, préparateurs, personnes devant interpréter des plans contenant de la cotation ISO dans les secteurs de la mécanique  
Savoir interpréter et connaître les bases de la lecture de plan

### OBJECTIFS

Lire les spécifications d'un plan selon les principes de la cotation ISO

Mettre en place la zone de tolérance de la pièce réelle conformément aux normes de spécification géométrique des produits (normes GPS) de la cotation ISO

Détecter les spécifications d'un plan ne respectant pas les normes ISO de tolérancement

Faire des propositions d'écritures conformes aux normes de cotation ISO

Définir une cotation fonctionnelle respectant les normes ISO de tolérancement



<b>SPECIFIQUE</b>	<b>DÉCODAGE DE SPÉCIFICITÉS D'USINAGE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs en usinage

**OBJECTIFS**

- Décoder les spécificités des plans
- Interpréter des tolérances dimensionnelles
- Interpréter des tolérances géométriques
- Interpréter des états de surface



<b>0009 USIN</b>	<b>DÉFINITION DES PROCÉDÉS DE RÉALISATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 À 3 JOURS 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Connaissances en usinage et/ou fabrication additive

**OBJECTIFS**

- Analyser une demande client
- Rechercher les solutions de réalisation
- Définir l'enchaînement des procédés
- Produire les documents techniques

<b>0010 USIN</b>	<b>TECHNOLOGIE DES USINAGES</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 À 4 JOURS 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs sur machines-outils par enlèvement de matière

**OBJECTIFS**

- Définir les paramètres d'usinage
- Calculer les paramètres de coupe
- Adapter les paramètres de coupe

<b>SPECIFIQUE</b>	<b>AJUSTAGE / RECTIFICATION / AFFÛTAGE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs en usinage  
Agents de maintenance

**OBJECTIFS**

- Assimiler les règles des ajustements
- Maîtriser les outils d'ajustage
- Rectifier une pièce
- Affûter un outil



<b>0011 USIN</b>	<b>CLOSED DOOR MACHINING - INITIATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Programmeurs, techniciens d'atelier  
Connaître le palpage sur machine-outil à commande numérique

**OBJECTIFS**

- Comprendre le but du Closed Door Machining
- Analyser un process et le rendre Closed Door Machining
- Prendre connaissance des différents outils spécifiques pour la mise en place du Closed Door Machining

## 3 - Fabrication additive - Impression 3D

0001  
FABR

### FABRICATION ADDITIVE - INITIATION

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Agents de maintenance, agents de production, usineurs

Avoir des notions d'informatique

#### OBJECTIFS

Découvrir le monde de l'impression 3D

Maîtriser les bases d'une impression

Générer un G-code

Identifier des pistes d'applications industrielles

0002  
FABR

### FABRICATION ADDITIVE - PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Agents de maintenance, agents de production, usineurs

Avoir suivi le module initiation  
Savoir utiliser une imprimante 3D

#### OBJECTIFS

Créer des pièces en impression 3D fonctionnelles

Intégrer dans son activité professionnelle des pièces issues de la fabrication additive

Optimiser des programmes d'impression



DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

# TRANSFORMATION DU MÉTAL

5 ateliers représentant plus de 1500 m<sup>2</sup>,  
composés de :

- > Presses plieuses à commande numérique 3D
- > Cisailles
- > Découpes Laser Fibre
- > Découpes plasma
- > Cabines de soudage tous procédés

## 1. SOUDAGE TOUS PROCÉDÉS

Soudage - Initiation .....	93
Soudage - Perfectionnement .....	93
Préparation aux qualifications soudeur - Initiation et renouvellement .....	93
Soudage multi-procédés (SAEE;TIG) - Personnel de maintenance - Initiation .....	93
Inertage des aciers inoxydables.....	94
Soudage par rechargement initiation / perfectionnement / .....	94
spécialisation .....	94
Lecture de plan soudeur - initiation .....	94
Lecture de plan soudeur - perfectionnement .....	94
Descriptif de mode opératoire de soudage (DMOS) initiation / perfectionnement .....	94
Contrôle visuel des assemblages soudés .....	95
Réalisation de macrographie de soudures .....	95
Méthodes de contrôle non destructifs .....	95
Port EPI protections respiratoires (heaume, TEV, ARI) .....	95
Soudage orbital tubing.....	95

## 2. CHAUDRONNERIE

CFAO en chaudronnerie .....	96
Programmation et pliage à commande numérique .....	96
Métallurgie et soudabilité - Initiation/Perfectionnement .....	96
Lecture de plans en tôlerie - Perfectionnement .....	96
Lecture de plans en chaudronnerie - Perfectionnement .....	97
Découpage - Oxcoupage manuel ou sur machine .....	97
Matières premières en métallurgie - Initiation/Perfectionnement .....	97
Initiation à la découpe laser .....	97
Mise en oeuvre de la découpe laser .....	98
Equipements sous pression - CODAP .....	98
Equipements sous pression : partie calculs - CODAP .....	98
Acquérir les fondamentaux de la métallurgie des matériaux métalliques .....	98

## 3. TUYAUTAGE INDUSTRIEL

Lecture de plans en tuyauterie, plan isométrique - Initiation .....	99
Lecture de plans en tuyauterie, plan isométrique - Perfectionnement .....	99
Calculs professionnels en tuyauterie - Initiation/Perfectionnement .....	99
Prise de cotes en tuyauterie - Initiation/Perfectionnement .....	99
Traçage en tuyauterie - Initiation .....	100
Traçage en tuyauterie - Perfectionnement .....	100
Notions de base sur le cintrage des tubes .....	100
Tuyauteries industrielles - CODETI .....	100
Assemblages soudés et désocquetage .....	100

## 4. CONTROLE

Fondamentaux aux contrôles de supportage en CNPE .....	101
Digital Learning - Contrôle de supportage – Recyclage.....	101
Fondamentaux aux contrôles d'ancrages en CNPE.....	101
Assemblages boulonnés en CNPE.....	101
Traitement thermique - Théorie .....	102
Traitement thermique par induction ou par résistance avec pratique .....	102
Réalisation des épreuves hydrauliques en sécurité - Théorie.....	102
Réalisation des épreuves hydrauliques en sécurité2 Théorie et pratique .....	102
Contrôle technique en CNPE.....	102
Découverte des Contrôles Non Destructifs.....	102
Contrôle visuel et dimensionnel des soudures .....	103
Sensibilisation au contrôle visuel et dimensionnel des soudures adapté CNPE .....	103
Contrôle par examen visuel indirect – Endoscopes et fibroscopes.....	103
Digital Learning – Bases de la sûreté nucléaire en CNPE .....	103
Sûreté nucléaire et management de la qualité.....	103

# 1 - Soudage tous procédés

**SPECIFIQUE**

**SOUDEGE - INITIATION**  
PROCÉDÉS SOA, TIG, AEE, MIG-MAG, BRASAGE,  
SOUDO-BRASAGE

ATTESTATION DE FORMATION

SELON  
POSITIONNEMENT  
ET PROCÉDÉ  
PRÉPARÉ



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

- Mettre en œuvre et utiliser différents procédés parmi :
- Oxyacétylénique (SOA, 311)
  - Brasage (912)
  - Soudo-brasage (971)
  - Arc électrode enrobée (EE, 111)
  - Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fusible (MAG, 135)
  - Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fourré fusible (MAG, 136)
  - Arc sous protection de gaz inerte, avec fil électrode fusible (MIG, 131)
  - Arc en atmosphère inerte avec électrode de tungstène (TIG, 141)



**SPECIFIQUE**

**SOUDEGE - PERFECTIONNEMENT**  
PROCÉDÉS SOA, TIG, AEE, MIG-MAG, BRASAGE,  
SOUDO-BRASAGE

ATTESTATION DE FORMATION

SELON  
POSITIONNEMENT  
ET PROCÉDÉ  
PRÉPARÉ



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Expérience exigée dans le procédé

## OBJECTIFS

- Mettre en œuvre et utiliser différents procédés parmi :
- Oxyacétylénique (SOA, 311)
  - Arc électrode enrobée (EE, 111)
  - Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fusible (MAG, 135)
  - Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fourré fusible (MAG, 136)
  - Arc sous protection de gaz inerte avec électrode fusible (MIG 131)
  - Arc en atmosphère inerte avec électrode de tungstène



**SPECIFIQUE**

**PRÉPARATION AUX QUALIFICATIONS SOUDEUR**  
- INITIATION OU RENOUELEMENT  
NF.EN.ISO 9606-1/9606-2 NFA 88-941/88-942

ATTESTATION DE FORMATION -  
PASSAGE DE QUALIFICATIONS  
EN SOUDAGE

SELON  
POSITIONNEMENT  
ET PROCÉDÉ  
PRÉPARÉ



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Expérience dans le procédé pour  
l'initiation  
Etre titulaire de la même qualification  
pour le renouvellement

## OBJECTIFS

- Mettre en œuvre et utiliser différents procédés parmi :
- Oxyacétylénique (SOA, 311)
  - Arc électrode enrobée (EE, 111)
  - Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fusible (MAG, 135)
  - Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fourré fusible (MAG, 136)
  - Arc en atmosphère inerte avec électrode de tungstène (TIG, 141)
  - Arc sous protection de gaz inerte avec électrode fusible (MIG 131)



**0051  
SOUD**

**SOUDEGE MULTI-PROCÉDÉS (SAEE;TIG) -  
PERSONNEL DE MAINTENANCE -  
INITIATION**

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens de maintenance désirant  
s'initier à ces techniques de soudage

## OBJECTIFS

- Appliquer les procédures pour régler les différents paramètres de soudage
- Identifier les différents aciers
- Souder /réparer tous types d'assemblage sur tôles et tubes
- Utiliser des postes de soudage électrique SAEE, TIG
- Rappeler les consignes de sécurité
- Expliquer une plaque signalétique d'un poste de soudage
- Reconnaître les différents métaux d'apport
- Reconnaître le gaz d'après les couleurs normalisées



<b>0001 SOUD</b>	<b>INERTAGE DES ACIERS INOXYDABLES</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
				

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Soudeurs TIG  
 Connaître les principes de base du procédé  
 Savoir pratiquer le soudage TIG

**OBJECTIFS**

Optimiser les choix des gaz d'inertage  
 Connaître l'ensemble des techniques d'inertage  
 Installer un système d'inertage  
 Contrôler et analyser l'efficacité de l'inertage  
 Reconnaître le gaz d'après les couleurs normalisées  
 Rappeler les consignes de sécurité

<b>SPECIFIQUE</b>	<b>SOUDAGE PAR RECHARGEMENT INITIATION / PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISATION</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>SELON POSITIONNEMENT ET PROCÉDÉ PRÉPARÉ</b>	
				

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Soudeurs, assembleurs, personnels de maintenance, moulistes, ajusteurs

**OBJECTIFS**

Comprendre et maîtriser les techniques de rechargements afin de prolonger la durée de vie de pièces exposées aux fortes contraintes de choc comme des godets, pelles, lames de chasse neige, moules, vis sans fin, outillages divers, etc...  
 Être sensibilisé aux applications métallurgiques en fonction des aciers soudés  
 Identifier le procédé de soudage des points de vue économique et technique  
 Utiliser le procédé de soudage dans la phase de rechargement  
 Identifier des défauts de soudure, évaluer leur gravité et mettre en oeuvre des actions correctives pour obtenir une soudure de qualité

<b>0002 SOUD</b>	<b>LECTURE DE PLAN SOUDEUR INITIATION</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
				

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Soudeurs

**OBJECTIFS**

Lire et comprendre un plan  
 Décoder des documents

<b>0003 SOUD</b>	<b>LECTURE DE PLAN SOUDEUR PERFECTIONNEMENT</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
				

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Soudeurs  
 Connaître les principes de base du dessin technique  
 Avoir connaissance des différentes dénominations des procédés de soudage et avoir déjà vu les symboles associés  
 Avoir déjà exercé ces techniques de lecture

**OBJECTIFS**

Lire et comprendre un plan  
 Décoder des documents

<b>0004 SOUD</b>	<b>DESCRIPTIF DE MODE OPÉRATEUR DE SOUDAGE (DMOS) INITIATION / PERFECTIONNEMENT</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
				

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens méthodes, soudeurs, agents de contrôle qualité ou agents de maîtrise

**OBJECTIFS**

Connaître le rôle et fonction d'un DMOS  
 Identifier les différents éléments nécessaires à la réalisation d'un DMOS  
 Maîtriser la réalisation d'un DMOS  
 Maîtriser la gestion des DMOS

0011  
SOUD

## CONTRÔLE VISUEL DES ASSEMBLAGES SOUDÉS

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes chargées de fabrication  
Opérateurs, soudeurs, réglers  
et chefs d'équipe, techniciens méthodes  
et maintenance  
Connaissances en soudure

### OBJECTIFS

Citer les principaux modes d'endommagement des structures soudées en exploitation  
Identifier et apprécier les défauts visibles sur les assemblages soudés  
Réaliser l'autocontrôle visuel et rendre compte

SPECI-  
FIQUE

## RÉALISATION DE MACROGRAPHIE DE SOUDURES

ATTESTATION DE FORMATION

1 à 2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Utiliser un protocole de préparation  
Réaliser des éprouvettes de soudure d'angle ou bout à bout pour observations macrographiques  
Identifier et mesurer des défauts des soudures  
Paramétrer des mesures par rapport aux tolérances définies par une norme garantissant la qualité

0012  
SOUD

## MÉTHODES DE CONTRÔLE NON DÉSTRUCTIF

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes souhaitant découvrir  
les méthodes de contrôles non destructifs  
Connaissances en soudure

### OBJECTIFS

Reconnaître et comprendre les différentes méthodes de contrôle CND

0013  
SOUD

## PORT EPI PROTECTIONS RESPIRATOIRES (HEAUME, TEV, ARI)

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Préparer le personnel désigné au port de l'A.R.I.C.O  
Préparer le personnel désigné au port de la TEV / HV  
Savoir quel appareil respiratoire utiliser, comment et pourquoi  
Contrôler son appareil  
Mettre en oeuvre son appareil  
Reconditionner son appareil

0014  
SOUD

## SOUDAGE ORBITAL TUBING

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Soudeurs, tuyauteurs

### OBJECTIFS

Connaître les spécificités du procédé TIG (ligne de gaz, affûtage de l'électrode réfractaire, ...) et mettre en œuvre les bonnes pratiques  
Réaliser la soudure selon un DMOS  
Acquérir la méthode spécifique à l'équipement de soudage (AMI207 ou SWAGELOK M200)  
Comprendre l'influence des paramètres de soudage  
Connaître les risques de l'activité de soudage et appliquer les parades associées





## 2 - Chaudronnerie

**0015  
SOUD**

### CFAO EN CHAUDRONNERIE

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens d'atelier et méthodes

#### OBJECTIFS

Lire un plan, déterminer les différents éléments  
Analyser une fabrication  
Elaborer un processus de réalisation  
Lancer et conduire une production



**0016  
SOUD**

### PROGRAMMATION ET PLIAGE À COMMANDE NUMÉRIQUE

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de production ou de service méthodes travaillant les métaux en feuilles

Techniciens d'atelier et méthodes, programmeurs professionnels  
Personnes possédant les compétences en DAO et en programmation

#### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances fondamentales du pliage à commande numérique  
Mettre en œuvre une presse plieuse à commande numérique  
Conduire une presse plieuse à commande numérique  
Etablir un programme de pliage en commande numérique  
Visualiser et modifier un programme  
Monter et régler les outillages  
Etablir et/ou modifier une gamme de pliage  
Assimiler les fonctions de base du logiciel générant les plans  
Modifier une pièce modélisée  
Définir les paramètres machines  
Simuler un programme



**0017  
SOUD**

### MÉTALLURGIE ET SOUDABILITÉ INITIATION / PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens d'atelier et méthodes

#### OBJECTIFS

Améliorer la qualité de la fabrication des ensembles soudés  
Aborder les transformations métallurgiques en soudage  
Identifier les éléments influant sur la soudabilité  
Comprendre l'influence des éléments d'additions en soudage  
Acquérir une connaissance en assurance qualité soudage



**0018  
SOUD**

### LECTURE DE PLANS EN TÔLERIE PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnel de la maintenance

#### OBJECTIFS

Analyser et interpréter les données d'un plan de tôlerie  
Interpréter les nomenclatures  
Comprendre le plan en vue de la fabrication  
Développer des éléments et réaliser les calculs nécessaires



**0019  
SOUD**

## LECTURE DE PLANS EN CHAUDRONNERIE PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnel de la maintenance

### OBJECTIFS

Analyser et interpréter les données d'un plan de chaudronnerie  
Interpréter les nomenclatures  
Comprendre le plan en vue de la fabrication  
Développer des éléments et réaliser les calculs nécessaires  
Reconnaître les caractéristiques géométriques et dimensionnelles d'une pièce simple à partir d'un plan  
Interpréter les plans de construction pour réaliser la fabrication et/ou l'assemblage de divers éléments



**0020  
SOUD**

## DÉCOUPAGE-OXYCOUPAGE MANUEL OU SUR MACHINE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnel de la maintenance

### OBJECTIFS

Choisir le matériel nécessaire pour obtenir une qualité d'oxycoupage sur des ensembles mécano soudés.  
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité en oxycoupage  
Maîtriser et appliquer les techniques de l'oxycoupage en atelier ou sur chantier



**0021  
SOUD**

## MATIÈRES PREMIÈRES EN MÉTALLURGIE INITIATION / PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, techniciens méthodes, service achat

### OBJECTIFS

Assimiler l'élaboration des métaux (ferreux et non ferreux)  
Assimiler la normalisation des tôles, des profilés (ferreux et non ferreux)  
Assimiler la structure des métaux  
Réaliser les traitements thermiques des métaux (ferreux et non ferreux)  
Réaliser les essais mécaniques



**0022  
SOUD**

## INITIATION À LA DÉCOUPE LASER

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de production ou de service méthodes travaillant les métaux en feuilles  
Techniciens d'ateliers et méthodes, programmeurs professionnels

### OBJECTIFS

Asseoir les bases de la technologie laser  
Connaître les fonctions de base du logiciel générant les plans  
Connaître les méthodes et les limites d'utilisation des lasers  
Définir les paramètres machines  
Définir l'environnement nécessaire à une prise en main rapide et efficace d'un outil laser  
Mettre en oeuvre un banc de découpe laser à commande numérique  
Evaluer et réussir l'intégration de l'outil laser dans l'entreprise  
Établir un programme d'imbrication et de découpe  
Visualiser et modifier un programme



<b>0023 SOUD</b>	<b>MISE EN ŒUVRE DE LA DÉCOUPE LASER</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
----------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs régleurs sur machine de découpe, responsables d'installation, techniciens procédés de maintenance

**OBJECTIFS**

Acquérir les bases des différentes techniques de découpe laser  
 Acquérir une méthodologie d'optimisation du procédé de découpe  
 Maîtriser les paramètres opératoires  
 Analyser et corriger les défauts de coupe  
 Adapter les paramètres en fonction des priorités (qualité, vitesse,...)

<b>0024 SOUD</b>	<b>ÉQUIPEMENTS SOUS PRESSION - CODAP</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
----------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes chargées de la conception, fabrication, exploitation, inspection et réparation d'appareils à pression

Être titulaire d'un diplôme de niveau 4  
 Avoir des connaissances en chaudronnerie

**OBJECTIFS**

Appréhender la structure et le contenu du CODAP  
 S'approprier une méthodologie de conception et de fabrication suivant le CODAP  
 Etudes de cas en sous-groupes à partir du Code

<b>0025 SOUD</b>	<b>ÉQUIPEMENTS SOUS PRESSION : PARTIE CALCULS - CODAP</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
----------------------	---	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes chargées de la conception, fabrication, exploitation, inspection et réparation d'appareils à pression

Avoir suivi la formation "équipements sous pression - CODAP" ou connaître la structure du CODAP des parties généralités, matériaux, fabrication, contrôles et essais

**OBJECTIFS**

Appréhender la structure et le contenu de la partie calcul du CODAP  
 S'approprier une méthodologie de conception suivant le CODAP

<b>0026 SOUD</b>	<b>ACQUÉRIR LES FONDAMENTAUX DE LA MÉTALLURGIE DES MATÉRIAUX MÉTALLIQUES</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
----------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Techniciens méthodes, soudeurs  
 Connaissance en soudure

**OBJECTIFS**

Comprendre l'état structural et les principales méthodes d'élaboration des matériaux métalliques  
 Identifier et caractériser les principaux matériaux métalliques de construction  
 Connaître les méthodes d'essais, de caractérisation et la déféctologie associée

## 3 - Tuyautage industriel

0027  
SOUD

### LECTURE DE PLANS EN TUYAUTERIE, PLAN ISOMÉTRIQUE - INITIATION

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnel de la maintenance, préparation et bureau d'études

#### OBJECTIFS

Comprendre la représentation isométrique  
Connaître les différentes représentations d'une ligne de tuyauterie  
Repérer des éléments et accessoires d'une ligne de tuyauterie sur un plan  
Réaliser une représentation simple d'une ligne ou nappe de tuyauterie



0028  
SOUD

### LECTURE DE PLANS EN TUYAUTERIE, PLAN ISOMÉTRIQUE PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnel de la maintenance, préparation et bureau d'études

#### OBJECTIFS

Réaliser une ligne de tuyauterie complète avec sa cotation et nomenclature  
Calculer et préparer la sortie matière suivant une ligne de tuyauterie  
Créer un plan isométrique à partir de relevé de cotes  
Créer un plan selon plusieurs modes de projection



0029  
SOUD

### CALCULS PROFESSIONNELS EN TUYAUTERIE INITIATION / PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnels de la maintenance

#### OBJECTIFS

Acquérir une autonomie en préparation de travail  
Effectuer une sortie matière pour la réalisation d'une ligne de tuyauterie  
Réaliser différents calculs en relation avec le métier de la tuyauterie



0030  
SOUD

### PRISE DE COTES EN TUYAUTERIE INITIATION / PERFECTIONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnel de la transformation des métaux, personnels de la maintenance

#### OBJECTIFS

Connaître les différentes représentations d'une ligne de tuyauterie  
Dessiner une ligne ou une nappe complète de tuyauterie avec sa cotation  
Effectuer des relevés de cotes sur sites  
Connaître les différentes méthodes de calcul nécessaires pour la réalisation d'une ligne de tuyauterie  
Intervenir sur chantier ou en préfabrication



**0031 SOUD** **TRAÇAGE EN TUYAUTERIE - INITIATION** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de la transformation des métaux, personnels de maintenance, préparation et bureau d'études

Personnes sachant lire un plan de fabrication

**OBJECTIFS**

- Acquérir les règles et méthodes du traçage en géométrie descriptive
- Définir les développements de pièces industrielles simples par traçage
- Avoir des notions sur les intersections de volumes simples
- Connaître la réalisation de coudes en tranches



**0032 SOUD** **TRAÇAGE EN TUYAUTERIE - PERFECTIONNEMENT** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de la transformation des métaux, personnels de maintenance, préparation et bureau d'étude

**OBJECTIFS**

- Déterminer le développement de volumes simples (cylindre/cylindre) de forte épaisseur
- Réaliser une intersection / piquage pénétrant
- Réaliser une intersection / piquage posé
- Réaliser des gabarits de traçage



**0033 SOUD** **NOTIONS DE BASE SUR LE CINTRAGE DES TUBES** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnel de la transformation des métaux, personnels de maintenance, préparation et bureau d'étude

**OBJECTIFS**

- Réaliser, à froid ou à chaud, des tronçons de tuyauterie en acier, cuivre de faibles diamètres
- Utiliser des machines hydrauliques, manuelles ou électriques, type MINGORI, VIRAX...
- Avoir des notions en pointage et préparation de pièces pour le soudage (procédés multiples)

**0034 SOUD** **TUYAUTERIES INDUSTRIELLES - CODETI** **ATTESTATION DE FORMATION** **2 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes chargées de la conception, fabrication, exploitation, inspection, réparation de tuyauteries

Être titulaire d'un diplôme de niveau 4  
Avoir des connaissances en chaudronnerie et en tuyauterie

**OBJECTIFS**

- Appréhender la structure et le contenu du CODETI
- S'approprier une méthodologie de conception et de fabrication suivant le CODETI
- Déterminer les points-clés d'une fabrication de tuyauterie industrielle

**0035 SOUD** **ASSEMBLAGES SOUDÉS ET DESOCKETTAGE** **ATTESTATION DE FORMATION** **3 JOURS** 

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tuyauteurs, chefs d'équipe

**OBJECTIFS**

- Maîtriser la réalisation d'assemblage soudé au travers de la découpe, de l'ébavurage, du chanfreinage, du délardage, de l'accostage et du pointage



## 4 - Contrôle

0036  
SOUD

### FONDAMENTAUX AUX CONTRÔLES DE SUPPORTAGE EN CNPE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Intervenants, chargés d'affaires,  
surveillants, préparateurs

#### OBJECTIFS

Identifier les contrôles à effectuer sur les différents types de supports  
Réaliser ou contrôler la réalisation de relevés de position de supports à ressorts  
Transmettre des données fiables pour les analyses de second niveau



0037  
SOUD

### DIGITAL LEARNING - CONTRÔLE DE SUPPORTAGE - RECYCLAGE

ATTESTATION DE FORMATION

2 HEURES



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes intervenantes ou référentes  
dans une campagne de contrôle  
de supportage  
Avoir suivi la formation au contrôle  
de supportage

#### OBJECTIFS

Mettre en œuvre un contrôle de supportage ou un réglage  
Renouveler son habilitation au contrôle de supportage



0038  
SOUD

### FONDAMENTAUX AUX CONTRÔLES D'ANCRAGES EN CNPE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Intervenants, chargés d'affaires,  
préparateurs

#### OBJECTIFS

Identifier les ancrages et leur type sur un plan  
Identifier et comprendre le fonctionnement des différents types d'ancrages  
Identifier les contrôles à effectuer sur les différentes technologies d'ancrages  
Réaliser les principales opérations de remise en conformité des ancrages



0039  
SOUD

### ASSEMBLAGES BOULONNÉS EN CNPE

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Agents de maintenance, mécaniciens,  
chaudronniers, robinetiers, tuyauteurs,  
personnes devant travailler sur  
des assemblages boulonnés  
Connaissances de base en tuyauterie

#### OBJECTIFS

Identifier les prescriptions liées à l'acte technique de serrage des assemblages boulonnés  
Contrôler la conformité des pièces constituant un assemblage boulonné  
Réaliser un assemblage boulonné conforme  
Distinguer les différentes méthodes de serrage  
Réaliser un montage conforme des DI simple, multiple et KD  
Identifier l'impact d'un sens de montage erroné d'un KD ou DI  
Calculer un couple de serrage



<b>0040</b> <b>SOUD</b>	<b>TRAITEMENT THERMIQUE - THÉORIE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Inspecteurs, encadrants, techniciens soudeurs	Comprendre les mécanismes des traitements thermiques et leur influence sur les métaux Comprendre les différents traitements thermiques et les méthodes associées			
<b>0041</b> <b>SOUD</b>	<b>TRAITEMENT THERMIQUE PAR INDUCTION OU PAR RÉSISTANCE AVEC PRATIQUE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	7 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Opérateurs de traitements thermiques, encadrants, inspecteurs	Comprendre les mécanismes des traitements thermiques et son influence sur les métaux Comprendre les différents traitements thermiques et les méthodes associées Réaliser des traitements thermiques par induction ou par résistance (hors four) en atelier ou chantier sur tout type d'acier			
<b>0042</b> <b>SOUD</b>	<b>RÉALISATION DES ÉPREUVES HYDRAULIQUES EN SÉCURITÉ - THÉORIE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Personnes réalisant des épreuves hydrauliques ayant besoin d'une sensibilisation à la sécurité	Assurer sa propre sécurité et celle du personnel environnant lors de la réalisation des épreuves hydrauliques			
<b>0043</b> <b>SOUD</b>	<b>RÉALISATION DES ÉPREUVES HYDRAULIQUES EN SÉCURITÉ - THÉORIE ET PRATIQUE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Personnes ayant besoin de réaliser une épreuve hydraulique	Assurer sa propre sécurité et celle du personnel environnant lors de la réalisation des épreuves hydrauliques			
<b>0044</b> <b>SOUD</b>	<b>CONTRÔLE TECHNIQUE EN CNPE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Contrôleurs, tuyauteurs, soudeurs, chefs d'équipe, chefs de chantier Être habilité HN2	Connaître l'importance du contrôle technique dans le cadre des opérations de maintenance en centrale nucléaire Connaître les règles essentielles à respecter lors de sa mise en oeuvre et les responsabilités qui y sont liées Réaliser un contrôle technique			
<b>0045</b> <b>SOUD</b>	<b>DÉCOUVERTE DES CONTRÔLES NON DESTRUCTIFS</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Personnes susceptibles de superviser ou de prescrire une intervention en CND	Connaître les différentes méthodes CND (principes, limites, domaine d'application, ...) dans le contexte industriel (préfabrication et montage)			

**0046  
SOUD**

## CONTRÔLE VISUEL ET DIMENSIONNEL DES SOUDURES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Soudeurs, tuyauteurs, responsables soudage, chefs d'atelier, chefs d'équipe, contrôleur CND

### OBJECTIFS

Sensibiliser les opérationnels à la visualisation et à l'élimination des défauts surfaciques en production



**0047  
SOUD**

## SENSIBILISATION AU CONTRÔLE VISUEL ET DIMENSIONNEL DES SOUDURES ADAPTÉ CNPE

ATTESTATION DE FORMATION

0,5 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Soudeurs, tuyauteurs, contrôleurs technique, personnel habilité HN2

### OBJECTIFS

Mettre en œuvre les bonnes pratiques de contrôle visuel avant, pendant et après soudage  
Se reporter aux documents applicables  
Utiliser des moyens de contrôle adéquats



**0048  
SOUD**

## CONTRÔLE PAR EXAMEN VISUEL INDIRECT - ENDOSCOPES ET FIBROSCOPES

ATTESTATION DE FORMATION

0,5 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Contrôleurs CND

### OBJECTIFS

Procéder aux examens visuels indirects  
Vérifier des propretés internes de tuyauterie  
Détecter des anomalies typiques



**0049  
SOUD**

## DIGITAL LEARNING - BASES DE LA SÛRETÉ NUCLÉAIRE EN CNPE

ATTESTATION DE FORMATION

30 MN



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes intervenantes pour le secteur nucléaire

### OBJECTIFS

Connaître le fonctionnement et les risques d'une centrale nucléaire  
Comprendre et adopter une culture de sûreté  
Comprendre l'importance des pratiques de fiabilisation au quotidien



**0050  
SOUD**

## SÛRETÉ NUCLÉAIRE ET MANAGEMENT DE LA QUALITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement d'un REP  
Distinguer les principes fondamentaux de la Sûreté Nucléaire en CNPE et les exigences afférentes  
Mettre en œuvre les règles de base de la Culture de Sûreté lors des interventions sur des EIPS  
Définir le niveau de responsabilité et d'engagement de chacun vis-à-vis de la Sûreté Nucléaire et de la Protection des Intérêts  
Comprendre les objectifs liés à la mise en place du SMQ  
Comprendre les grands principes de management de la qualité  
Définir le niveau de responsabilité et d'engagement de chacun vis-à-vis de la qualité







DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

QUALITÉ

SÉCURITÉ

ENVIRONNEMENT

Des experts QHSE et  
des qualifications adaptées  
à vos besoins

## 1. DIAGNOSTIC CONSEIL

Accompagnement de votre entreprise dans la démarche qualité.....	107
Accompagnement de votre entreprise dans son management sécurité	107
Accompagnement de votre entreprise à l'amélioration de sa performance énergétique.....	107

## 2. MANAGEMENT DE LA QUALITÉ AMÉLIORATION CONTINUE

Initiation à la qualité .....	107
Norme ISO 9001 .....	108
Norme ISO 9001 - Approche approfondie .....	108
Approche processus .....	108
Norme IATF 16949 .....	108
Norme ISO 9100 .....	108
Maîtrise statistique des procédés - MSP - SPC .....	109
Initiation à la métrologie .....	109
Méthode d'analyse des modes de défaillance, de leurs effets et de leur criticité - AMDEC - dont AMDEC reverse .....	109
HACCP et norme alimentaire ISO 22000 .....	109
Rédaction de procédures et maîtrise documentaire .....	109
Maîtrise des non-conformités .....	110
Relation client-fournisseur : l'enquête de satisfaction .....	110
Relation client-fournisseur : l'évaluation des fournisseurs .....	110
Coût d'obtention de la Qualité - COQ - ou coût de non qualité - CNQ - .....	110
Exploitation Microsoft Excel pour matérialiser les indicateurs.....	110

## 3. PRÉVENTION HYGIÈNE-SANTÉ ET SÉCURITÉ

Initiation à la santé sécurité prévention au travail .....	111
Encadrement et prévention des risques .....	111
Norme ISO 45001 .....	111
Évaluation des risques professionnels, document unique et pénibilité .....	111
Initiation aux risques chimiques .....	111
Sensibilisation incendie et ATEX.....	112
Gestion et tarification des accidents du travail et maladies professionnelles .....	112
Devenir personne ressource de projet de prévention des troubles musculo squelettiques de l'entreprise - TMS pros - Chargé de prévention des troubles musculo squelettiques de l'établissement - TMS pros - (Dispositif simplifié) .....	112
Initiation aux risques psychosociaux - RPS - .....	112
Plan de prévention .....	113
Analyse des accidents par l'arbre des causes .....	113
Veille réglementaire incendie dans les ERP .....	113
Sélection et gestion des EPI et vêtements de travail .....	113
Risques psychosociaux : les identifier, les comprendre et agir .....	113
Prévention et gestion des pratiques addictives au travail .....	114
Évaluer le risque chimique à l'aide de l'outil SEIRICH.....	114
Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) : démarche de l'UIMM.....	114
Comprendre la «compliance» pour mieux répondre aux exigences de son domaine d'ordre.....	114

## 4. ENVIRONNEMENT ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Initiation à l'environnement .....	114
Évaluation des impacts environnementaux .....	115
Norme ISO 14001 .....	115
Initiation au droit de l'environnement et ICPE .....	115
Gestion des déchets en entreprise .....	115
Norme ISO 50001 .....	115
Initiation efficacité énergétique en industrie .....	116
Devenir référent technique d'efficacité énergétique en industrie .....	116

## 5. AUDIT

Auditeur interne qualité .....	116
Auditeur interne sécurité-environnement .....	116

## 6. GENIE CLIMATIQUE

Agent d'exploitation de réseaux d'eau chaude sanitaire.....	116
Agent de maintenance de systèmes de traitement des eaux.....	117
Agent de maintenance de disconnecteurs .....	117
Conducteur d'autoclave sans présence humaine permanente - initiale .....	117
Conducteur de chaudière vapeur sans présence humaine permanente.....	117
Conduite et maintenance d'équipements sous pression, hors autoclaves et générateurs de vapeur .....	117
Connaissances et maintenance des brûleurs de fours industriels .....	118
Connaissances des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation .....	118
Connaître les installations de chauffage et de production d'eau chaude sanitaire .....	118
Entretien et contrôles d'installations frigorifiques industrielles.....	118
Entretien et dépannage des chaudières individuelles au gaz.....	118
Fluide frigorigène NH 3 ammoniac R717 recyclage.....	118
Initiation efficacité énergétique en industrie.....	119
Pompes à chaleur .....	119
Refroidisseurs industriels .....	119
Risque légionelle et les techniques de prélèvement recyclage .....	119
Risque légionelle .....	120
Solaire photovoltaïque autoconsommation.....	120
Technologie d'une installation de climatisation .....	120
Traitement des eaux industrielles maintenance des systèmes .....	120
Ventilation .....	120

## 1 - Diagnostic conseil

SPECIFIQUE

### ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ENTREPRISE DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR SELON CONTEXTE DE L'ENTREPRISE



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Rechercher la performance de l'entreprise en agissant sur les compétences du personnel, l'organisation et les méthodes de travail, en ayant toujours le client au cœur de nos préoccupations

Mesurer les non qualités et les indicateurs de performance

Concevoir et piloter la politique qualité de l'entreprise : l'engagement du dirigeant pour mettre en cohérence la stratégie de l'entreprise avec la politique qualité et les actions à mener

Mettre en oeuvre une démarche d'amélioration continue : comprendre le processus PDCA du progrès permanent, valoriser le travail en groupe, animer l'amélioration continue à l'aide d'une méthodologie pertinente

SPECIFIQUE

### ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ENTREPRISE DANS SON MANAGEMENT SÉCURITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR SELON CONTEXTE DE L'ENTREPRISE



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Accompagner à la conception et au pilotage de la politique sécurité

Analyser les risques et non-conformités réglementaires

Identifier les leviers d'action techniques, organisationnels et humains

Évaluer les risques et mettre en oeuvre la démarche d'amélioration continue

SPECIFIQUE

### ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ENTREPRISE À L'AMÉLIORATION DE SA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR SELON CONTEXTE DE L'ENTREPRISE



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Établir l'état de la consommation énergétique du site

Définir la situation énergétique de référence et les indicateurs de performance

Définir les solutions d'économie d'énergie à mettre en place

## 2 - Management de la qualité amélioration continue

0001 QUAL

### INITIATION À LA QUALITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Définir les enjeux d'une entreprise

Diagnostiquer la situation de son entreprise vis-à-vis de la démarche qualité

Implanter la démarche d'amélioration continue

<b>0002</b> <b>QUA</b>	<b>NORME ISO 9001</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>		
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Tout public		<b>OBJECTIFS</b> Identifier les principales exigences de la norme ISO 9001 : 2015 Assimiler les exigences de la norme			
<b>0003</b> <b>QUA</b>	<b>NORME ISO 9001 - APPROCHE APPROFONDIE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>		
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Responsables qualité, animateurs qualité		<b>OBJECTIFS</b> Déterminer les enjeux internes externes Transposer les exigences dans le système qualité de l'entreprise Analyser le contexte Recenser les différentes parties intéressées Proposer des actions			
<b>0004</b> <b>QUA</b>	<b>APPROCHE PROCESSUS</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>		
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Responsables qualité, animateurs qualité		<b>OBJECTIFS</b> Mettre en place un modèle de processus Identifier les processus relatifs à son activité Imbriquer les processus Définir ce que représente l'approche processus Choisir son propre modèle de processus			
<b>0005</b> <b>QUA</b>	<b>NORME IATF 16949</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>		
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes en charge de la qualité Connaissances de base en norme ISO 9001 et en méthode de résolution de problème		<b>OBJECTIFS</b> Interpréter les exigences du référentiel IATF 16949 et les éléments de réponse Comprendre les spécificités par rapport à l'ISO 9001			
<b>0006</b> <b>QUA</b>	<b>NORME ISO 9100</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>		
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes en charge de la démarche qualité dans l'aéronautique Connaissances de base en norme ISO 9001		<b>OBJECTIFS</b> Identifier et interpréter les exigences clés de l'ISO 9100 et les éléments de réponse Comprendre les spécificités par rapport à l'ISO 9001			

0007  
QUA

## MAÎTRISE STATISTIQUE DES PROCÉDÉS - MSP - SPC -

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la qualité

### OBJECTIFS

Mettre en place des techniques statistiques simples comme les cartes de contrôles  
Calculer les paramètres significatifs (moyenne, écart type, coefficient de capabilité)  
Exploiter les résultats

0008  
QUA

## INITIATION À LA MÉTROLOGIE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la qualité

### OBJECTIFS

Maîtriser les terminologies associées à la métrologie  
Gérer les équipements de métrologie  
Maîtriser les principaux aspects liés à la métrologie  
Mettre en place une gestion des équipements de métrologie

0009  
QUA

## MÉTHODE D'ANALYSE DES MODES DE DÉFAILLANCE, DE LEURS EFFETS ET DE LEUR CRITICITÉ - AMDEC - DONT AMDEC REVERSE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la qualité

### OBJECTIFS

Assimiler la méthode et les conditions d'utilisation de l'AMDEC  
Identifier la finalité des différents types d'AMDEC  
Décomposer les fonctions et modes de défaillance  
Piloter une analyse AMDEC à l'aide d'un serious game

0010  
QUA

## HACCP ET NORME ALIMENTAIRE ISO 22000

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la démarche  
HACCP et ISO 22000 en entreprise

### OBJECTIFS

Analyser les points critiques  
Identifier les différentes familles de dangers  
Maîtriser les sept principes de la méthode et les 12 étapes associées  
Maîtriser les bases de la réglementation de la sécurité alimentaire  
Identifier les exigences clés de l'ISO 22000

0011  
QUA

## RÉDACTION DE PROCÉDURES ET MAÎTRISE DOCUMENTAIRE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la qualité

### OBJECTIFS

Identifier les règles et les fondamentaux nécessaires à la rédaction de procédures, de modes opératoires et formulaires d'enregistrement  
Identifier les éléments de réponse face à une obligation normative d'information documentée

<b>0012 QUAL</b>	<b>MAÎTRISE DES NON-CONFORMITÉS</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes en charge de la qualité	<b>OBJECTIFS</b> Gérer les non-conformités Mettre en place si nécessaire les actions correctives et préventives (voire prédictives) Identifier les règles et les fondamentaux nécessaires à la gestion des non-conformités et à la mise en place d'actions correctives, préventives et/ou prédictives Utiliser les indicateurs pertinents pour visualiser la récurrence, la gravité et leur évolution dans le temps			
<b>0013 QUAL</b>	<b>RELATION CLIENT-FOURNISSEUR : L'ENQUÊTE DE SATISFACTION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes en charge de la qualité	<b>OBJECTIFS</b> Mesurer la satisfaction des clients par l'intermédiaire d'une enquête Acquérir les techniques et méthodes pour maîtriser les étapes de la mise en place d'une enquête de satisfaction clients			
<b>0014 QUAL</b>	<b>RELATION CLIENT-FOURNISSEUR : L'ÉVALUATION DES FOURNISSEURS</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes en charge de la qualité	<b>OBJECTIFS</b> Travailler sur les relations client-fournisseur en interne et en externe Sélectionner les fournisseurs et les suivre Réaliser une revue de contrat			
<b>0015 QUAL</b>	<b>COÛT D'OBTENTION DE LA QUALITÉ - COQ - OU COÛT DE NON QUALITÉ - CNQ -</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes en charge de la qualité	<b>OBJECTIFS</b> Valoriser la non qualité et mettre en perspective son incidence sur la charge de travail, le chiffre d'affaires et la marge Réaliser un calcul des coûts d'obtention de la qualité			
<b>0016 QUAL</b>	<b>EXPLOITATION MICROSOFT EXCEL POUR MATÉRIALISER LES INDICATEURS</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Tout public	<b>OBJECTIFS</b> Maîtriser les fonctions de base (filtre, tri, formules de base) Exploiter une base de données afin de générer des indicateurs (graphique croisé dynamique, champs calculés, etc.) Mettre en forme les indicateurs obtenus pour les présenter à l'encadrement et aux salariés			

### 3 - Prévention hygiène-santé sécurité

0025  
SECU

#### INITIATION À LA SANTÉ SÉCURITÉ PRÉVENTION AU TRAVAIL

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



##### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

##### OBJECTIFS

Identifier un danger et citer le risque associé  
Différencier un accident du travail, une maladie professionnelle ou un accident de trajet  
Citer les principales obligations de l'employeur et du salarié  
Expliquer la nécessité de mettre en place une telle démarche dans l'entreprise

0026  
SECU

#### ENCADREMENT ET PRÉVENTION DES RISQUES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



##### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la prévention

##### OBJECTIFS

Positionner la situation de son entreprise par rapport à la réglementation  
Appliquer les bases du droit en matière de prévention, sécurité, santé des salariés  
Suivre, exploiter et réagir aux indicateurs de la prévention  
Agir pour garantir de bonnes conditions de travail et d'applications de la politique de prévention

0027  
SECU

#### NORME ISO 45001

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



##### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la prévention  
des risques professionnels

##### OBJECTIFS

Identifier les exigences de la norme ISO 45001  
Mettre en oeuvre, suivre et améliorer un système de management de la sécurité conforme à l'ISO 45001  
S'impliquer dans la mise en place d'une démarche de management de la sécurité  
Faire le lien entre l'ISO 9001 et l'ISO 45001  
Identifier les exigences de la norme ISO 45001, les interpréter et dégager les éléments de réponse

0028  
SECU

#### ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS, DOCUMENT UNIQUE ET PÉNIBILITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



##### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la prévention  
des risques professionnels

##### OBJECTIFS

Identifier le cadre réglementaire du document unique  
Piloter une démarche d'évaluation des risques sur les 17 familles de dangers  
Piloter une démarche d'évaluation de la pénibilité sur les 6 facteurs concernés par le compte professionnel de prévention (C2P)



0029  
SECU

#### INITIATION AUX RISQUES CHIMIQUES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



##### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

##### OBJECTIFS

Identifier le cadre réglementaire  
Appliquer la législation sur le risque chimique en entreprise  
Manipuler et stocker des produits dangereux en sécurité  
Utiliser ces produits dans le cadre de leurs fiches de données de sécurité (FDS)  
Evaluer les risques chimiques



<p><b>0030 SECU</b></p>	<p><b>SENSIBILISATION INCENDIE ET ATEX</b></p>	<p>ATTESTATION DE FORMATION</p>	<p>1 JOUR</p>
<p><b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b></p> <p>Animateurs sécurité, agents de maîtrise, encadrement</p>	<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Situer son entreprise vis-à-vis de la réglementation incendie et ATEX                  Identifier une situation dangereuse liés aux risques incendie et ATEX                  Citer les principaux points réglementaires associés aux réglementations incendie et ATEX                  Caractériser les écarts sur les principaux points réglementaires</p>		
<p><b>0031 SECU</b></p>	<p><b>GESTION ET TARIFICATION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL ET MALADIES PROFESSIONNELLES</b></p>	<p>ATTESTATION DE FORMATION</p>	<p>1 JOUR</p>
<p><b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b></p> <p>Personnes en charge de la prévention des risques professionnels</p>	<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Comprendre et analyser le mécanisme de la tarification annuelle                  Intégrer les effets de la tarification dans la gestion de l'entreprise                  Proposer et développer des méthodes et des moyens d'amélioration de la gestion des A.T. et des M.P.                  Estimer l'enjeu économique de la prévention des accidents</p>		
<p><b>0032 SECU</b></p>	<p><b>DEVENIR PERSONNE RESSOURCE DE PROJET DE PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES DE L'ENTREPRISE - TMS PROS -</b></p>	<p>ATTESTATION DE FORMATION</p>	<p>5 JOURS +2 DEMI-JOURNÉE DE SUIVI INDIVIDUEL</p>
<p><b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b></p> <p>Personne (manager, fonctionnel sécurité... ) appelée dans son entreprise à exercer la fonction de personne ressource du projet de prévention des troubles musculosquelettiques (TMS)                  Au préalable de l'inscription de la personne ressource à la formation, le chef d'entreprise doit avoir suivi une journée de formation sensibilisation à la prévention des risques professionnels organisée par le réseau Assurance maladie risques professionnels (Carsat)</p>	<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Élaborer et animer un projet de prévention des TMS en concertation avec les acteurs concernés                  Mettre en oeuvre une démarche de repérage, d'analyse et d'évaluation de ces risques                  Établir un diagnostic mettant en lien l'ensemble des facteurs de risque et leurs déterminants                  Participer à la recherche d'axes de prévention visant à la transformation des situations de travail et à l'élaboration d'un plan d'actions                  Accompagner l'entreprise dans la mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation des mesures de prévention                  Assurer une veille dans le temps sur la maîtrise des risques de TMS</p>		
<p><b>0033 SECU</b></p>	<p><b>CHARGÉ DE PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES DE L'ÉTABLISSEMENT - TMS PROS - (DISPOSITIF SIMPLIFIÉ)</b></p>	<p>ATTESTATION DE FORMATION</p>	<p>3 JOURS</p>
<p><b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b></p> <p>Futures chargées de prévention des TMS dans son établissement de moins de 150 salariés</p>	<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Identifier le risque de TMS                  Déployer les étapes d'une démarche de prévention des TMS dans le cadre d'un projet piloté par le chef d'établissement                  Participer à la recherche de pistes de solutions visant l'amélioration des conditions de travail                  Identifier des perspectives pour ancrer la démarche de façon pérenne suite à la formation</p>		
<p><b>0034 SECU</b></p>	<p><b>INITIATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX - RPS -</b></p>	<p>ATTESTATION DE FORMATION</p>	<p>2 JOURS</p>
<p><b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b></p> <p>Personnel encadrant d'équipe ou CSE ou préventeur</p>	<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Identifier le contexte législatif et les enjeux pour l'entreprise                  Comprendre les composantes des risques psychosociaux, les facteurs de risques et les conséquences pour le salarié et l'entreprise                  Identifier ses points d'appui et ses points de progrès en tant que manager, CSE ou dirigeant                  Établir le diagnostic de son unité de travail                  Intervenir pour gérer les situations de stress</p>		

**0035  
SECU**

## PLAN DE PRÉVENTION

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Préventeurs, encadrement

### OBJECTIFS

Identifier la réglementation applicable  
Définir concrètement les rôles et responsabilités de tous les acteurs d'une opération  
S'initier à l'évaluation d'interférence des risques  
Cerner, arrêter, suivre et tenir à jour les plans de prévention

**0036  
SECU**

## ANALYSE DES ACCIDENTS PAR L'ARBRE DES CAUSES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Agents de maîtrise, encadrement,  
animateurs sécurité

### OBJECTIFS

Utiliser une méthode d'analyse des accidents du travail pour améliorer la prévention en entreprise  
Analyser un accident ou une situation dangereuse

**0037  
SECU**

## VEILLE LÉGISLATIVE ET RÉGLEMENTAIRE SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Animateurs sécurité, agents de maîtrise,  
encadrement

### OBJECTIFS

Identifier le cadre réglementaire des activités de l'entreprise  
Extraire les textes applicables et les traduire en exigences opérationnelles  
Évaluer la conformité de son entreprise  
Se maintenir à jour par une méthode de veille périodique

**0038  
SECU**

## SÉLECTION ET GESTION DES EPI ET VÊTEMENTS DE TRAVAIL

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Préventeurs, encadrement  
Aucun

### OBJECTIFS

Comprendre le cadre réglementaire  
Identifier les familles d'EPI et les sélectionner au regard des activités  
Appliquer les modes d'emploi pour assurer leur efficacité  
Maîtriser les dotations initiales et le renouvellement

**0039  
SECU**

## RISQUES PSYCHOSOCIAUX : LES IDENTIFIER, LES COMPRENDRE ET AGIR

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Salariés en charge ou impliqués dans  
les questions de prévention des risques  
professionnels, fonction RH, et fonction  
prévention

### OBJECTIFS

Connaître le contexte législatif et les enjeux pour l'entreprise  
Comprendre les composantes des risques psychosociaux, les facteurs de risques et les conséquences pour le  
salarié et l'entreprise  
Engager une réflexion sur les moyens d'action et de prévention envisageables

**0040  
SECU****PRÉVENTION ET GESTION DES PRATIQUES  
ADDICTIVES AU TRAVAIL**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Fonction ressources humaines et prévention sécurité, dirigeants d'entreprise  
Connaissances de base en droit du travail et prévention des risques professionnels

**OBJECTIFS**

Appréhender les enjeux, aborder les difficultés rencontrées et apporter des solutions concrètes à la thématique des pratiques addictives en entreprise  
Mettre en œuvre une démarche active de prévention  
Déployer une procédure d'urgence opérationnelle

**0041  
SECU****ÉVALUER LE RISQUE CHIMIQUE A L'AIDE  
DE L'OUTIL SEIRICH**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes chargées de la prévention du risque chimique  
Avoir téléchargé le logiciel SEIRICH

**OBJECTIFS**

Connaître et maîtriser la réglementation relative au risque chimique (code du travail, REACH, CLP, ...)  
Gérer le risque chimique sur son site conformément à la réglementation tout en améliorant continuellement la sécurité du personnel  
Comprendre et maîtriser les fonctionnalités du logiciel SEIRICH pour être capable de réaliser l'évaluation du risque chimique

**0042  
SECU****RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES  
(RSE) : DÉMARCHÉ DE L'UIMM**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public  
Aucun

**OBJECTIFS**

Comprendre les enjeux de la responsabilité sociétale des entreprises  
Identifier les points forts et les priorités d'action pour l'entreprise  
Amorcer la mise en œuvre et piloter la démarche

**0043  
SECU****COMPRENDRE LA « COMPLIANCE »  
POUR MIEUX REPENDRE AUX EXIGENCES  
DE SON DONNEUR D'ORDRE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Dirigeants, DAF, responsables juridiques d'entreprise, et personnes en charge de ces questions  
Aucun

**OBJECTIFS**

Prendre conscience des risques juridiques dans votre entreprise  
Identifier les risques de mauvaises pratiques en interne et en externe  
Mettre en place les procédures de détection et de suivi

## 4 - Environnement et efficacité énergétique

**0001  
ENVI****INITIATION À L'ENVIRONNEMENT**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Expliquer la nécessité du respect de l'environnement pour sa société  
Identifier les grands problèmes environnementaux  
Expliquer les terminologies environnementales  
Citer les principaux types de pollution et principales règles de tri des déchets

**0002  
ENVI**

## ÉVALUATION DES IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de l'environnement et de la qualité

### OBJECTIFS

Construire un inventaire des aspects environnementaux d'une organisation  
Analyser et hiérarchiser les aspects environnementaux  
Elaborer des plans d'actions environnementaux

**0003  
ENVI**

## NORME ISO 14001

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Identifier les exigences du référentiel ISO 14001  
Mettre en oeuvre, suivre et améliorer un système de management de l'environnement conforme à l'ISO 14001  
S'impliquer dans la mise en place d'une démarche de management de l'environnement  
Faire le lien avec l'ISO 9001 et l'ISO 45001  
Identifier les exigences du référentiel ISO 14001

**0004  
ENVI**

## INITIATION AU DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET ICPE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de l'environnement et de la qualité

### OBJECTIFS

Positionner la situation de l'entreprise vis-à-vis des ICPE  
Réaliser la veille réglementaire  
Définir les règles de création et d'implantation de fonctionnement d'une installation  
Commenter un arrêté d'autorisation

**0005  
ENVI**

## GESTION DES DÉCHETS EN ENTREPRISE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Identifier et classer les différents types de déchets générés par l'activité de son entreprise  
Elaborer un plan d'action pour les gérer  
Expliquer les notions de base de la réglementation  
Caractériser les déchets produits  
Identifier les sources d'information  
Rédiger les procédures associées à la gestion des déchets

**0006  
ENVI**

## NORME ISO 50001

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes en charge de la gestion de l'énergie

### OBJECTIFS

Identifier les points clés de la norme ISO 50001 et leurs applications  
Interpréter les exigences et éléments de réponse  
Mettre en parallèle avec la norme ISO 14001

**0007  
ENVI****INITIATION EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE  
EN INDUSTRIE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Personnes en charge de la gestion  
de l'énergie**OBJECTIFS**

Identifier le contexte, les enjeux et la réglementation autour de la consommation d'énergie

Cartographier les flux d'énergie (les postes de consommation, type de consommation et quantité)

Analyser les données recensées et proposer des pistes de progrès (réduction de coût ou de carbone)

Exercices pratiques d'application

**0008  
ENVI****DEVENIR RÉFÉRENT TECHNIQUE  
D'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE  
EN INDUSTRIE**

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Responsables maintenance  
Services généraux**OBJECTIFS**

Etre en conformité avec la réglementation

Maîtriser l'efficacité énergétique

Mesurer et suivre la performance énergétique

Identifier les pistes d'optimisation

Identifier les missions du référent

Préparer et dérouler chaque étape de la réalisation d'un diagnostic énergétique

**5 - Audit****0017  
QUAL****AUDITEUR INTERNE QUALITÉ**

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Personnes en charge d'audit qualité  
Connaissance de la norme ISO 9001**OBJECTIFS**

Expliquer les terminologies et formuler les principes

Comprendre et appliquer les techniques communes d'audit

Réaliser un audit qualité en situation

**0038  
SECU****AUDITEUR INTERNE SÉCURITÉ -  
ENVIRONNEMENT**

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Personnes en charge d'audit sécurité  
environnement  
Connaissance des normes ISO 14001  
ou ISO 45001**OBJECTIFS**

Expliquer les terminologies et formuler les principes

Comprendre et appliquer les techniques communes d'audit

Réaliser un audit sécurité-environnement en situation

**6 - Génie climatique****0001  
CLIM****AGENT D'EXPLOITATION DE RÉSEAUX  
D'EAU CHAUDE SANITAIRE**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Responsables d'entreprises de chauffage  
ou d'installations sanitaires  
Agents de maintenance et toutes  
les personnes chargées d'intervenir et  
d'entretenir des installations de distribution  
d'eau sanitaire et de chauffage**OBJECTIFS**

Connaître les installations, les précautions à prendre lors d'intervention ou de réparations pour éviter tout problèmes sur le réseau

Intervenir sur les réseaux en cuivre et en PE pour l'eau sanitaire et le chauffage et d'en assurer la maintenance

**0002  
CLIM**

## AGENT DE MAINTENANCE DE SYSTÈMES DE TRAITEMENT DES EAUX

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables et agents de maintenance et les personnes chargées d'entretenir des installations de traitement des eaux Travailler sur des installations de traitement des eaux ou être responsable de maintenance de systèmes de traitement des eaux

### OBJECTIFS

Permettre aux personnes assurant la maintenance des installations de traitement Des eaux afin de connaître le fonctionnement d'une installation les précautions à prendre pour éviter tout problèmes sur le réseau dont le risque légionelle  
Cette formation permettra à chaque participant de vérifier le bon fonctionnement des équipements et d'apporter les actions correctives nécessaires

**0003  
CLIM**

## AGENT DE MAINTENANCE DE DISCONNECTEURS

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables et agents de maintenance et toutes les personnes chargées d'entretenir les réseaux d'eau potable

### OBJECTIFS

Permettre aux personnes assurant la maintenance des installations d'alimentation en eau potable de connaître le fonctionnement d'un disconnecteur, sa maintenance et son contrôle réglementaire les précautions à prendre pour éviter tout problème sur le réseau  
Vérifier le bon fonctionnement des disconnecteurs et d'apporter les actions correctives nécessaires

**0004  
CLIM**

## CONDUCTEUR D'AUTOCLAVE SANS PRÉSENCE HUMAINE PERMANENTE - INITIALE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Agents de maintenance, conducteur d'autoclave  
Posséder des connaissances de base en installation thermique et électrique

### OBJECTIFS

Connaître les différents éléments d'un autoclave  
Mettre en service et évaluer les risques liés à l'exploitation de l'autoclave

**0005  
CLIM**

## CONDUCTEUR DE CHAUDIÈRE VAPEUR SANS PRÉSENCE HUMAINE PERMANENTE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Agent de maintenance intervenant sur chaufferie vapeur  
Posséder des connaissances de base en installation thermique et électrique

### OBJECTIFS

Connaître les différents éléments d'une chaudière à vapeur et évaluer les risques  
A l'exploitation de la chaufferie, assurer la mise en service seul et l'arrêt de la chaudière

**0006  
CLIM**

## CONDUITE ET MAINTENANCE D'ÉQUIPEMENTS SOUS PRESSION, HORS AUTOCLAVES ET GÉNÉRATEURS DE VAPEUR

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes chargées de la conduite et de la maintenance d'équipements sous pression, hors autoclaves et générateurs de vapeur

### OBJECTIFS

Exploiter les équipements sous pression en toute sécurité  
Identifier les risques et dangers inhérents à la conduite et à la maintenance des équipements sous pression  
Prendre les initiatives adéquates pour se prémunir contre le risque pression

<b>0007 CLIM</b>	<b>CONNAISSANCES ET MAINTENANCE DES BRÛLEURS DE FOURS INDUSTRIELS</b>	ATTESTATION DE FORMATION	4 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<p>Agents chargés de la maintenance des brûleurs des fours Connaissances en électricité et en mécanique</p>			
<b>0008 CLIM</b>	<b>CONNAISSANCES DES SYSTÈMES DE CHAUFFAGE, DE VENTILATION ET DE CLIMATISATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	5 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<p>Agents de maintenance en milieu hospitalier Connaissances en mécanique et en électricité idéalement électromécanicien</p>			
<b>0009 CLIM</b>	<b>CONNAÎTRE LES INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE ET DE PRODUCTION D'EAU CHAUDE SANITAIRE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<p>Techniciens Connaissance de base en mécanique et en électricité</p>			
<b>0010 CLIM</b>	<b>ENTRETIEN ET CONTRÔLES D'INSTALLATIONS FRIGORIFIQUES INDUSTRIELLES</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<p>Techniciens maintenance en mécanique et électromécanique industrielle Connaissance de la mécanique des fluides et de circuit hydrauliques courants</p>			
<b>0011 CLIM</b>	<b>ENTRETIEN ET DÉPANNAGE DES CHAUDIERES INDIVIDUELLES AU GAZ</b>	ATTESTATION DE FORMATION	4 JOURS	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<p>Techniciens de maintenance et dépannage de chaudières individuelles au gaz Connaissances de base en hydraulique et électricité, et en chauffage à eau chaude</p>			
<b>0012 CLIM</b>	<b>FLUIDE FRIGORIGÈNE NH 3 AMMONIAC R717 RECYCLAGE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	1 JOUR	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<p>Responsables de maintenance et les intervenants sur ce type d'installation Personnes chargées d'entretenir les installations de froid et les circuits frigorifiques ainsi que les compresseurs fonctionnant à l'ammoniac NH 3 AQi Techniciens de maintenance, frigoristes et électromécaniciens</p>			

**0013  
CLIM**

## INITIATION EFFICACITE ÉNERGÉTIQUE EN INDUSTRIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 HEURE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Ensemble du personnel

### OBJECTIFS

Identifier le contexte, les enjeux et la réglementation autour de la consommation d'énergie  
Sensibiliser aux enjeux climatiques (dérèglement climatique, sortie de l'énergie fossile, etc...)  
Sensibiliser à la sobriété et à l'efficacité énergétique  
Introduire l'iso 50 001  
Encourager l'adoption d'éco-gestes au quotidien dans l'entreprise  
Favoriser la remontée d'information et de non-conformité énergétique

**0014  
CLIM**

## POMPES À CHALEUR

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Installateurs de chauffage et exploitants de chauffage  
Installateurs de chauffage en habitat individuel, collectif, et tertiaire  
Frigoristes et installateurs de systèmes de climatisation  
Connaissances en hydraulique et en électricité

### OBJECTIFS

Connaître, dimensionner et installer une pompe à chaleur dans l'habitat individuel et collectif, et les bâtiments tertiaires

**0015  
CLIM**

## REFROIDISSEURS INDUSTRIELS

ATTESTATION DE FORMATION

3 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens frigoristes  
Agents de maintenance  
Personnels exploitant des installations frigorifiques

### OBJECTIFS

Intervenir sur un refroidisseur industriel en toute autonomie

**0016  
CLIM**

## RISQUE LÉGIONELLE ET LES TECHNIQUES DE PRÉLÈVEMENT RECYCLAGE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables d'entreprises de chauffage ou d'installations sanitaires  
Agents de maintenance et les personnes chargées d'entretenir des installations de production d'eau chaude sanitaire et les appareils sanitaires et de centrales de climatisation et les tours aéro réfrigérantes (TAR)  
Avoir suivi une formation initiale de deux jours au cours des 5 dernières années.  
Travailler dans les installations thermiques et sanitaires quel que soit le type d'entreprise, ou être responsable de maintenance d'installations de chauffage

### OBJECTIFS

Permettre aux personnes assurant la maintenance des installations de savoir ce qu'est la Légionelle, les risques encourus et les précautions à prendre afin d'éviter toute contamination  
Permettre aux participants de connaître les techniques de prélèvement



<b>0017 CLIM</b>	<b>RISQUE LÉGIONELLE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Responsables d'entreprises de chauffage ou d'installations sanitaires Agents de maintenance et toutes personnes chargées d'entretenir des installations de production d'eau chaude sanitaire et les appareils sanitaires et de centrales de climatisation et les tours aéro réfrigérantes (TAR)	<b>OBJECTIFS</b> Savoir ce qu'est la Légionelle, les risques encourus et les précautions à prendre afin d'éviter toute contamination Découvrir et étudier tous les types d'installations pouvant générer un risque de légionelle		
<b>0018 CLIM</b>	<b>SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE AUTOCONSOMMATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Installateurs de chauffage électriciens et frigoriste, installateurs sanitaires Connaissances en électricité	<b>OBJECTIFS</b> Dimensionner et installer une installation solaire photovoltaïque en autoconsommation dans l'habitat individuel		
<b>0019 CLIM</b>	<b>TECHNOLOGIE D'UNE INSTALLATION DE CLIMATISATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	5 JOURS 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes étant amenées à réaliser des installations de climatisation, à intervenir sur des installations et en assurer la maintenance Avoir des connaissances en électricité et en mécanique	<b>OBJECTIFS</b> Comprendre le rôle des différents composants et leur fonctionnement : - Emetteurs (différents matériels, compresseurs à vis, pistons, scroll) - Réseaux (différents circuits, détente directe, eau glacée) - Récepteurs (différents matériels, évaporateurs, ventilo convecteurs, cassettes)		
<b>0020 CLIM</b>	<b>TRAITEMENT DES EAUX INDUSTRIELLES MAINTENANCE DES SYSTÈMES</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Personnes étant amenées à intervenir sur des installations de traitement d'eau Avoir des connaissances de bases en hydraulique et en électricité	<b>OBJECTIFS</b> Comprendre le rôle des différents composants et leur fonctionnement : - Adoucisseurs d'eau - Réseaux (différents circuits) - Produits de traitements des eaux		
<b>0021 CLIM</b>	<b>VENTILATION</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Techniciens d'entretien	<b>OBJECTIFS</b> Connaître le fonctionnement d'une VMC Effectuer la maintenance d'une VMC		

DÉVELOPPEMENT  
DES COMPÉTENCES

# MANAGEMENT SOFT SKILLS

Des ateliers pour développer les compétences :

- > Atelier du Manager
- > Ecole du Management
- > Laboratoires de langues

# DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES + MANAGEMENT SOFT SKILLS

## 1. DIAGNOSTIC CONSEIL

Check Up handicap .....	<b>123</b>
Diagnostic-conseil handicap et emploi .....	<b>123</b>
GPEC+ Accompagnement pour un diagnostic GPEC .....	<b>123</b>
Forma+ Accompagnement pour la définition et l'analyse des besoins de formation .....	<b>123</b>
Accompagnement à la conception et la mise en œuvre d'une AFEST .....	<b>124</b>

## 2. RESSOURCES HUMAINES

### MANAGEMENT

Prendre une fonction de manager .....	<b>124</b>
Gestion des ressources humaines de l'équipe .....	<b>124</b>
Préserver sa santé mentale à l'ère du digital .....	<b>124</b>
Missions et rôles d'un chef d'équipe suppléant .....	<b>124</b>
Communiquer efficacement .....	<b>125</b>
Prendre la parole pour convaincre .....	<b>125</b>
Manager et animer son équipe .....	<b>125</b>
Animer des réunions efficaces .....	<b>125</b>
Maîtriser les styles de management .....	<b>126</b>
Mener un entretien annuel et un entretien professionnel .....	<b>126</b>
Motiver et développer l'esprit d'équipe .....	<b>126</b>
Développer la compétence individuelle et collective .....	<b>126</b>
Gérer les situations tendues et conflictuelles .....	<b>126</b>
Gestion du stress .....	<b>127</b>
Gestion du temps .....	<b>127</b>
Prospecter efficacement avec LinkedIn .....	<b>127</b>
MOOC management ou MOOC ressources humaines .....	<b>127</b>

### HANDICAP

Analyser et remplir la déclaration d'emploi d'un travailleur handicapé (DOETH) .....	<b>127</b>
Devenir référent handicap .....	<b>128</b>
Être tuteur d'une personne handicapée .....	<b>128</b>
Anticiper et gérer les restrictions d'aptitudes au sein du collectif de travail .....	<b>128</b>

## TUTORAT

Devenir formateur .....	<b>128</b>
Devenir formateur - passage du CCPI .....	<b>128</b>
Devenir tuteur / maître d'apprentissage .....	<b>129</b>
Devenir formateur AFEST - Action de Formation en Situation de Travail .....	<b>129</b>
Devenir référent AFEST - Action de Formation en Situation de Travail .....	<b>129</b>

## COMPTABILITÉ - ASPECTS FINANCIERS

Bases de la comptabilité générale .....	<b>129</b>
Outils de gestion et analyse financière .....	<b>129</b>

## SOCLE DE COMPÉTENCES

Certificat CLéA .....	<b>130</b>
Mathématiques appliquées .....	<b>130</b>
Gagner en efficacité dans son management avec le digital .....	<b>130</b>

## CRÉATIVITÉ

Animation d'une séance de créativité .....	<b>130</b>
Outils de la créativité .....	<b>131</b>
Méthode AGILE .....	<b>131</b>

## 3. LANGUES

Préparation au TOEIC® listening and reading .....	<b>131</b>
---	------------

# 1 - Diagnostic conseil

0001  
MANA

## CHECK UP HANDICAP

ATTESTATION DE FORMATION

0,5 jour



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Direction, ressources humaines, managers

### OBJECTIFS

Évaluer le niveau de maîtrise des dirigeants sur la question de l'obligation d'emploi de personnes handicapées  
Positionner l'entreprise par rapport à son obligation d'emploi de travailleurs handicapés  
Identifier vos performances en matière d'emploi de travailleurs handicapés  
Déterminer un plan de priorités en fonction de vos objectifs stratégiques RH et de votre environnement socio-économique

SPECI-  
FIQUE

## DIAGNOSTIC-CONSEIL HANDICAP ET EMPLOI

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR  
AVEC  
L'ENTREPRISE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Direction, ressources humaines, managers

### OBJECTIFS

Permettre à l'entreprise de repérer ses enjeux en matière d'emploi de travailleurs handicapés, les résultats à atteindre et les leviers mobilisables  
Identifier les champs couverts par l'OETH  
Optimiser le montant de la contribution  
Informier sur les aides et services existants  
Enrichir la réflexion de l'entreprise par l'apport d'informations indispensables à la prise de décision et par l'identification des conditions nécessaires pour la mise en place d'une politique d'emploi mieux intégrée, des axes de progrès et des plans d'action pertinents et réalistes. Cette démarche participe au process de GPEC et à l'élaboration d'une convention avec l'AGEFIPH ou un accord handicap

SPECI-  
FIQUE

## GPEC+ ACCOMPAGNEMENT POUR UN DIAGNOSTIC GPEC

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR  
AVEC  
L'ENTREPRISE



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Direction, ressources humaines, service formation, responsables des services, encadrants de proximité, services supports

### OBJECTIFS

Identifier avec l'entreprise ses forces et ses faiblesses en matière de gestion des ressources humaines  
Identifier les problématiques des compétences au regard des évolutions des métiers de l'entreprise  
Mesurer les écarts entre existant et futur en matière de compétences

SPECI-  
FIQUE

## FORMA+ ACCOMPAGNEMENT POUR LA DÉFINITION ET L'ANALYSE DES BESOINS DE FORMATION

ATTESTATION DE FORMATION

À DÉFINIR  
AVEC  
L'ENTREPRISE




### PUBLIC & PRÉREQUIS

Direction, ressources humaines, service formation, responsables des services, encadrants de proximité, services supports

### OBJECTIFS

Identifier les besoins en compétences de l'entreprise dans le domaine concerné au regard de ses leviers et objectifs de compétitivité  
Traduire ces besoins en objectifs professionnels  
Préciser les contenus de formation  
Formaliser un plan de formation

<b>SPECIFIQUE</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT À LA CONCEPTION ET LA MISE EN ŒUVRE D'UNE AFEST</b>	ATTESTATION DE FORMATION	DE 5 À 9 JOURS	
-------------------	---	--------------------------	----------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Direction, ressources humaines, service formation, responsables des services, encadrants de proximité

**OBJECTIFS**

- Identifier avec l'entreprise ses forces et ses faiblesses en matière de formation au poste de travail
- Identifier et recenser les situations de travail formatrices
- Construire le parcours de formation AFEST
- Former les acteurs de l'entreprise
- Evaluer et valider les acquis

## 2 - Ressources humaines

**MANAGEMENT**

<b>0002 MANA</b>	<b>PRENDRE UNE FONCTION DE MANAGER</b>	ATTESTATION DE FORMATION	2 JOURS	
------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes amenées à prendre une fonction de manager

**OBJECTIFS**

- Réussir dans sa nouvelle fonction de manager
- Identifier les champs de responsabilité d'un manager
- Définir les compétences requises
- Se situer au regard de sa nouvelle fonction



<b>0003 MANA</b>	<b>GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DE L'ÉQUIPE</b>	ATTESTATION DE FORMATION	3 JOURS	
------------------	--	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Responsable hiérarchique ou fonctionnel d'une équipe : chef d'équipe, animateur d'équipe, leader...

**OBJECTIFS**

- Faire appliquer les règles, règlements, procédures au sein de l'équipe
- Animer le développement des compétences de l'équipe
- Accueillir les nouveaux membres de l'équipe

<b>0004 MANA</b>	<b>PRÉSERVER SA SANTÉ MENTALE À L'ÈRE DU DIGITAL</b>	ATTESTATION DE FORMATION	0,5 JOUR	
------------------	--	--------------------------	----------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Chefs et dirigeants d'entreprise, managers et leurs équipes

**OBJECTIFS**

- Initier la prise de conscience de l'impact de l'hyperconnexion, de l'infobésité et du multitâche sur son quotidien, sa charge mentale et son équilibre de vie
- Identifier les manifestations de l'hyperconnexion sur son cerveau (approche neuroscientifique)
- Apporter des clés de compréhension et bonnes pratiques pour développer une relation saine avec le digital, à l'échelle individuelle et collective
- Générer des échanges autour de cette thématique
- Clarifier au niveau de l'équipe l'usage de chaque outil numérique et les attentes associées

<b>0005 MANA</b>	<b>MISSIONS ET RÔLES D'UN CHEF D'ÉQUIPE SUPPLÉANT</b>	ATTESTATION DE FORMATION	5 JOURS	
------------------	---	--------------------------	---------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes amenées à prendre une fonction de manager en remplacement de leur responsable

**OBJECTIFS**

- Définir les responsabilités d'un chef d'équipe suppléant
- Maîtriser des fondamentaux de communication
- Adopter une communication pédagogique
- Définir les caractéristiques de la motivation et identifier les leviers à actionner
- Gérer une situation tendue ou conflictuelle
- Maîtriser une méthode de résolution de problème et les outils associés



0006  
MANA

## COMMUNIQUER EFFICACEMENT

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Différencier informer et communiquer  
Maîtriser les techniques de communication efficaces  
Oser dire  
Différencier émotion et stress  
Gérer ses émotions pour mieux communiquer  
S'adapter à son interlocuteur  
Gérer les situations tendues

0007  
MANA

## PRENDRE LA PAROLE POUR CONVAINCRE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Préparer une intervention  
Exploiter les outils de présentation ou d'animation  
Maîtriser les techniques de communication adaptées à la prise de parole

0009  
MANA

## MANAGER ET ANIMER SON ÉQUIPE

ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Managers, agents de maîtrise,  
chefs d'équipe

### OBJECTIFS

Identifier les champs de responsabilité d'un encadrant  
Caractériser les styles de management  
Définir la délégation et élaborer un plan de délégation  
Gérer un conflit  
Mener un entretien de recadrage  
Maîtriser les techniques de communication associées

0010  
MANA

## ANIMER DES RÉUNIONS EFFICACES

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes amenées à animer  
des réunions ou des groupes de travail

### OBJECTIFS

Différencier les types de réunions selon leurs caractéristiques  
Structurer une réunion  
Maîtriser les méthodes et outils permettant d'animer un groupe de participants à une réunion  
Adopter une communication adaptée au fonctionnement de groupe et aux participants  
Mobiliser les participants autour d'un objectif commun  
Définir les caractéristiques de la motivation et identifier les leviers à actionner pour favoriser l'implication des participants  
Structurer un plan d'action

<b>0011</b> <b>MANA</b>	<b>MAÎTRISER LES STYLES DE MANAGEMENT</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Managers, agents de maîtrise, chefs d'équipe	<b>OBJECTIFS</b> Identifier son style dominant à partir d'un positionnement managérial Caractériser chacun des styles et en identifier les avantages et les limites Différencier les types de délégation Elaborer un plan de délégation			
<b>0012</b> <b>MANA</b>	<b>MENER UN ENTRETIEN ANNUEL ET UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Cadres, responsables de service, managers de proximité...	<b>OBJECTIFS</b> Évaluer la performance de ses collaborateurs et définir des axes d'amélioration au travers d'objectifs et des moyens nécessaires pour les atteindre Rendre ses collaborateurs acteurs de leur évolution professionnelle afin de renforcer leur « employabilité » interne et/ou externe Différencier les entretiens selon leurs caractéristiques respectives Préparer et organiser les entretiens Impliquer les collaborateurs dans la préparation de leurs entretiens Définir les conditions de réalisation des entretiens Définir des objectifs d'évolution personnelle Définir des axes et contenus de formation nécessaires pour l'accroissement de la performance de chacun Maîtriser les techniques de communication et d'écoute adaptées à la conduite d'entretien S'approprier et renseigner les supports d'entretiens existants			
<b>0013</b> <b>MANA</b>	<b>MOTIVER ET DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ÉQUIPE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Managers, agents de maîtrise, chefs d'équipe	<b>OBJECTIFS</b> Maîtriser les fondamentaux de la motivation au travail Identifier les actions possibles pour développer, renforcer ou maintenir la motivation, l'esprit d'équipe et l'autonomie Maîtriser les techniques de communication adaptées			
<b>0014</b> <b>MANA</b>	<b>DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Managers, agents de maîtrise, chefs d'équipe	<b>OBJECTIFS</b> S'approprier les définitions de fonction et la notion de compétence Identifier les besoins de compétences et de formation Maîtriser l'acte de délégation Identifier les actions possibles pour développer ou renforcer l'esprit d'équipe et l'autonomie Maîtriser les techniques de communication adaptées			
<b>0015</b> <b>MANA</b>	<b>GÉRER LES SITUATIONS TENDUES ET CONFLICTUELLES</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Tout public	<b>OBJECTIFS</b> Se positionner face aux conflits Caractériser les différents modes de réaction aux conflits Maîtriser un processus de gestion de conflit Faire un reproche constructif Maîtriser les techniques de communication adaptées à la gestion de conflit			

**0016  
MANA**

## GESTION DU STRESS

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Identifier et caractériser le stress  
Expérimenter et s'approprier les outils de gestion du stress  
Savoir dire non de façon positive  
Prendre confiance en soi et savoir s'affirmer

**0017  
MANA**

## GESTION DU TEMPS

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Définir ses objectifs  
Rédiger des listes de tâches  
Hiérarchiser ses tâches  
Maîtriser des techniques d'amélioration de gestion du temps

**0018  
MANA**

## PROSPECTER EFFICACEMENT AVEC LINKEDIN

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Equipes commerciales, équipes marketing, dirigeants d'entreprise, indépendants ou personnes souhaitant approfondir ses compétences sur ce réseau social

### OBJECTIFS

Créer sa stratégie LinkedIn  
Optimiser sa visibilité LinkedIn  
Trouver et contacter ses cibles  
Suivre et analyser ses performances  
Automatiser sa prospection

**0019  
MANA**

## MOOC MANAGEMENT OU MOOC RESSOURCES HUMAINES

ATTESTATION DE FORMATION

SELON  
BESOIN



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables d'équipe, responsables de service

### OBJECTIFS

Maîtriser les fondamentaux du management  
Approfondir ses connaissances dans le domaine du management

## HANDICAP

**0020  
MANA**

## ANALYSER ET REMPLIR LA DÉCLARATION DOETH

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables RH, responsables administratifs, collaborateurs en charge de la production de la DOETH, référents handicap

### OBJECTIFS

Identifier les champs couverts par l'obligation légale  
Remplir une DOETH reflétant de façon exhaustive la situation de l'entreprise vis-à-vis de son obligation d'emploi  
Optimiser le montant de sa contribution  
S'informer sur les financements possibles par l'AGEFIPH ou le FIPHFP sur les différents champs de la thématique, comme le recrutement ou le maintien dans l'emploi



<b>0021</b> <b>MANA</b>	<b>DEVENIR RÉFÉRENT HANDICAP</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Equipes ressources humaines, personnes amenées à intervenir sur la thématique du handicap en entreprise		<b>OBJECTIFS</b> Appréhender le handicap et surtout le démystifier Professionnaliser le management des personnes handicapées dans l'entreprise (recruter, intégrer, communiquer, superviser, évaluer, maintenir dans l'emploi) Comprendre et respecter le cadre légal de l'obligation d'emploi en faveur des personnes handicapées Travailler avec les relais de l'entreprise et faire remonter les informations (médecin du travail, interlocuteurs ressources humaines, CSE...) Identifier les aides, services et partenaires mobilisables		
<b>0022</b> <b>MANA</b>	<b>ÊTRE TUTEUR D'UNE PERSONNE HANDICAPÉE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Encadrement, ressources humaines		<b>OBJECTIFS</b> Aider un collaborateur handicapé à s'intégrer tant à son poste de travail que dans le collectif de travail pour favoriser son accompagnement Lever les réticences et les représentations liées au handicap Former le tuteur en tenant compte de ses spécificités		
<b>0023</b> <b>MANA</b>	<b>ANTICIPER ET GÉRER LES RESTRICTIONS D'APTITUDE AU SEIN DU COLLECTIF DE TRAVAIL</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>2 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Encadrement, ressources humaines		<b>OBJECTIFS</b> Détecter les situations à risque pour limiter les inaptitudes Mettre en place un accompagnement précoce Mobiliser les partenaires et les outils favorisant le maintien dans l'emploi Sécuriser le parcours professionnel		
<b>TUTORAT</b>				
<b>0024</b> <b>MANA</b>	<b>DEVENIR FORMATEUR</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>3 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Tout public		<b>OBJECTIFS</b> Définir la notion d'objectif de formation Différencier et rédiger des objectifs pédagogiques et professionnels Construire une progression pédagogique Structurer, organiser et animer des séquences de formation Maîtriser les éléments indispensables à une relation de communication leur permettant d'accomplir leur mission		
				
<b>0059</b> <b>MANA</b>	<b>DEVENIR FORMATEUR PASSAGE DU CCP1</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - CCP1</b>	<b>3,5 JOURS</b>	
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b> Tout public		<b>OBJECTIFS</b> Définir la notion d'objectif de formation Différencier et rédiger des objectifs pédagogiques et professionnels Construire une progression pédagogique Structurer, organiser et animer des séquences de formation Maîtriser les éléments indispensables à une relation de communication leur permettant d'accomplir leur mission		
				

**0025  
MANA**

## DEVENIR TUTEUR MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

ATTESTATION DE FORMATION -  
CCPI

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Réussir l'intégration d'un nouvel arrivant

Créer une relation pédagogique avec la personne concernée et développer une attitude de formation

Organiser les situations de travail, transmettre ses savoir-faire et évaluer la progression de la personne en termes de compétences professionnelles

**0026  
MANA**

## DEVENIR FORMATEUR AFEST - ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Salariés futurs formateurs AFEST  
Première expérience en tutorat souhaitée

### OBJECTIFS

Animer les différentes phases d'une AFEST : mises en situation sur le poste de travail et séquences réflexives

Adapter sa posture de formateur au contexte professionnel de chaque apprenant : apprentissage, tutorat, analyse de pratiques...

Concilier l'action de formation AFEST avec la production et l'activité de l'entreprise

Superviser/ accompagner la réalisation de séquences pédagogiques

**0027  
MANA**

## DEVENIR RÉFÉRENT AFEST - ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Salariés futurs formateurs AFEST  
Première expérience en tutorat souhaitée

### OBJECTIFS

S'approprier la démarche de mise en place d'une formation en situation de travail (FEST) et les outils et bonnes pratiques du formateur

Organiser des moments réflexifs

Tracer les étapes de l'AFEST

Concevoir le parcours pédagogique

## COMPTABILITÉ - ASPECTS FINANCIERS

**0028  
MANA**

## BASES DE LA COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Acquérir des bases de l'organisation comptable d'une entreprise

Connaître le principe de la TVA

Remplir une déclaration de TVA simple

Interpréter un bilan et un compte de résultat

Comprendre les travaux de fin d'exercice comptable

**0029  
MANA**

## OUTILS DE GESTION ET ANALYSE FINANCIÈRE

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Connaître les bases et l'organisation des outils de gestion

Mettre en place un outil de gestion pour répondre aux besoins de l'entreprise

S'approprier une des techniques statistiques pour la prévision des ventes

Faire des analyses financières

## SOCLE DE COMPÉTENCES

SPECIFIQUE

## CERTIFICAT CLÉA

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT

SI L'ÉVALUATION INDIQUE QUE LE CANDIDAT MAÎTRISE CHACUN DES 7 DOMAINES DU SOCLE DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES, SON DOSSIER EST PRÉSENTÉ DEVANT UN JURY PARITAIRE DE PROFESSIONNELS.

SI DES MANQUES APPARAISSENT, UN PARCOURS DE FORMATION EST PROPOSÉ AU CANDIDAT. EN ATTENDANT, UNE ATTESTATION DE VALIDATION DES ACQUIS PEUT LUI ÊTRE DÉLIVRÉE

## PUBLIC &amp; PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Acquérir un socle de compétences et de connaissances professionnelles dans les 7 domaines suivants :

Communiquer en Français

Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique

Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

Apprendre à apprendre tout au long de la vie

Maîtriser les gestes et postures, et le respect des règles d'hygiène de sécurité et environnementales élémentaires

0030  
MANA

## MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

ATTESTATION DE FORMATION

1,5 JOUR



## PUBLIC &amp; PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Travailler les bases des mathématiques en lien avec le domaine professionnel

Apporter une méthodologie de travail et un raisonnement mathématique

0031  
MANAGAGNER EN EFFICACITÉ DANS  
SON MANAGEMENT AVEC LE DIGITAL

ATTESTATION DE FORMATION

4 JOURS



## PUBLIC &amp; PRÉREQUIS

Managers, managers de proximité

## OBJECTIFS

Gagner en efficacité avec le digital dans son management

S'approprier des outils digitaux simples et utiles pour son équipe

Accompagner ses collaborateurs dans l'appropriation et la mise en oeuvre des outils digitaux

Démystifier le digital

Mobiliser ses équipes

## CRÉATIVITÉ

0032  
MANAANIMATION D'UNE SÉANCE  
DE CRÉATIVITÉATTESTATION DE FORMATION -  
CCPI

1 JOUR



## PUBLIC &amp; PRÉREQUIS

Responsables innovation ou R&D  
Personnes souhaitant apprendre à animer un groupe de créativité  
Avoir suivi la formation méthodes de créativité pour une entreprise plus performante ou une formation équivalente

## OBJECTIFS

Organiser, préparer et animer un groupe de créativité dans l'entreprise

Sélectionner et évaluer les idées

Présenter les résultats et lancer les projets

0033  
MANA

## OUTILS DE LA CRÉATIVITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeants PME/PMI, responsables innovation ou R&D

Personnes souhaitant découvrir les techniques de créativité

### OBJECTIFS

Libérer son potentiel créatif

Découvrir les techniques de créativité

Organiser, préparer et animer un groupe de créativité

Rendre les participants plus tolérants aux idées des autres

Améliorer l'efficacité des travaux en groupe et des réunions

Adopter une attitude positive

Améliorer la compétitivité :

- Trouver de nouvelles idées de produits pour se différencier et rester compétitif
- Améliorer les process dans l'entreprise pour être plus efficace
- Trouver des idées et solutions originales dans toutes les situations

0034  
MANA

## MÉTHODE AGILE : GAGNER EN RÉACTIVITÉ DANS SON ACTIVITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant d'entreprise, responsables industriels ou de bureaux d'études, chefs de projet

### OBJECTIFS

Passer de la gestion de projet classique à la gestion de projet Agile

## 3 - Langues

0035  
MANA

## PRÉPARATION AU TOEIC® LISTENING AND READING

ATTESTATION DE FORMATION -  
CERTIFICATION TOEIC®



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Préparer au TOEIC® par e-learning

Certifier un niveau TOEIC®

EN PRÉSENTIEL 0,5 JOUR DE POSITIONNEMENT  
0,5 JOUR POUR PASSAGE DU TOEIC®  
EN E-LEARNING DE 30 À 90 HEURES



DEVELOPPEMENT  
COMPETENCES

DROIT SOCIAL

Formations droit social pour se tenir informé des dernières évolutions et anticiper les changements

- > Convention collective
- > Bases du droit du travail
- > Gestion du contrat de travail
- > Etat de santé du salarié
- > Dialogue social
- > Paie
- > Formation professionnelle
- > Mobilité internationale

## 1. CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE

Classification dans la Métallurgie .....	<b>135</b>
Piloter et renégocier son contrat de protection sociale complémentaire dans la métallurgie .....	<b>135</b>
Temps de travail dans la Convention collective nationale de la Métallurgie .....	<b>135</b>
Contrat de travail dans la Convention collective nationale de la métallurgie .....	<b>135</b>
Rémunération dans la Convention collective nationale de la métallurgie .....	<b>135</b>

## 2. BASES DU DROIT DU TRAVAIL

Le droit du travail pour managers .....	<b>136</b>
---	------------

## 3. GESTION DU CONTRAT DE TRAVAIL

Appliquer le droit local Alsace-Moselle .....	<b>136</b>
Rédiger et modifier le contrat de travail .....	<b>136</b>
Contrats précaires : comment gérer les CDD, Intérim et les contrats de chantier .....	<b>136</b>
Exercice du pouvoir disciplinaire .....	<b>136</b>
Prévenir et faire face aux faits de harcèlement moral et sexuel et agissements sexistes .....	<b>137</b>
Ruptures conventionnelles collectives, plan de départs volontaires et procédures économiques .....	<b>137</b>
Gérer les congés payés (à jour des nouvelles dispositions légales).....	<b>137</b>
Mettre en place et organiser le télétravail .....	<b>137</b>
Suivre efficacement un contentieux prud'homal : de la constitution d'un dossier au procès .....	<b>137</b>
Egalité professionnelle et égalité de traitement en entreprise : obligations et sanctions.....	<b>138</b>

## 4. ETAT DE SANTÉ DU SALARIÉ

Inaptitude au travail : les obligations et les impacts pour l'entreprise.....	<b>138</b>
Etat de santé du salarié : suivi médical, suspension et rupture du contrat .....	<b>138</b>
Identifier et gérer les accidents du travail et les maladies professionnelles .....	<b>138</b>
Tarification des accidents du travail et maladies professionnelles.....	<b>138</b>
Les obligations de l'entreprise en matière de pénibilité.....	<b>139</b>

## 5. DIALOGUE SOCIAL

Organiser les élections professionnelles .....	<b>139</b>
Présider et animer le CSE : maîtriser les règles de fonctionnement du CSE (50 salariés et plus .....	<b>139</b>
Négocier des accords collectifs d'entreprise (50 salariés et plus) .....	<b>139</b>
Faire face à une grève .....	<b>139</b>
Dynamiser vos entretiens professionnels et individuels .....	<b>140</b>

## 6. PAIE

Bulletin de paie ligne par ligne dans la métallurgie.....	<b>140</b>
Perfectionnement de la paie dans la métallurgie .....	<b>140</b>
Mise à jour paie et cotisations 2025 .....	<b>140</b>
Incidences du droit du travail sur la paie .....	<b>140</b>
Gestion des absences dans l'élaboration de la paie .....	<b>141</b>
Sécuriser les pratiques pour faire face au contrôle URSSAF .....	<b>141</b>
Epargne salariale : spécial loi relative au partage de la valeur .....	<b>141</b>

## 7. FORMATION PROFESSIONNELLE

Obligations et dispositifs de formation professionnelle .....	<b>141</b>
Contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation .....	<b>142</b>

## 8. MOBILITÉ INTERNATIONALE

Accueil de salariés étrangers dans le cadre d'une prestation de service ou de sous-traitance .....	<b>142</b>
Détachement intra-groupe .....	<b>142</b>

# 1 - Convention collective nationale de la métallurgie

**0001  
JURI**

## CLASSIFICATION DANS LA MÉTALLURGIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Responsable de production participant aux descriptions et cotations des emplois de leur entreprise  
Personne impliquée dans la maintenance du système de classement des emplois  
Aucun

### OBJECTIFS

Comprendre les principes de fonctionnement de la classification de la métallurgie  
Apporter une méthode concrète d'analyse et de rédaction de fiches descriptives d'emploi  
Utiliser le système de classification des emplois de la métallurgie (analyser le contenu d'un emploi)

**0002  
JURI**

## PILOTER ET RENÉGOCIER SON CONTRAT DE PROTECTION SOCIALE COMPLÉMENTAIRE DANS LA MÉTALLURGIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeants d'entreprise  
RRH  
Assistant RH  
Responsable paie  
Notions en droit du travail et en pratique de la paie

### OBJECTIFS

Identifier les obligations de l'employeur issues de la loi et de la convention collective  
Comprendre le contenu des garanties que l'employeur doit mettre en place, et des garanties complémentaires qu'il peut proposer à ses salariés dans le cadre de sa politique sociale  
Maîtriser les modalités de mise en place et de gestion des régimes de prévoyance au sein de l'entreprise

**0003  
JURI**

## TEMPS DE TRAVAIL DANS LA CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE DE LA MÉTALLURGIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Assistant RH  
Responsable paie  
Aucun

### OBJECTIFS

Comprendre les évolutions apportées par la convention collective nationale de la métallurgie en matière de volume de temps de travail  
Identifier les modifications à apporter aux pratiques existantes et les nouvelles possibilités que l'entreprise peut utiliser

**0004  
JURI**

## CONTRAT DE TRAVAIL DANS LA CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE DE LA MÉTALLURGIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Assistant RH  
Responsable paie  
Aucun

### OBJECTIFS

Comprendre les points clefs / de vigilance  
Savoir repérer et gérer les problématiques juridiques principales  
Appréhender les enjeux juridiques des nouvelles dispositions

**0005  
JURI**

## RÉMUNÉRATION DANS LA CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE DE LA MÉTALLURGIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Assistant RH  
Responsables paie  
Aucun

### OBJECTIFS

Comprendre les évolutions apportées par la convention collective nationale de la métallurgie en matière de rémunération  
Identifier les modifications à apporter aux pratiques actuelles de chaque entreprise en matière de rémunération



## 2 - Bases du droit du travail

0006  
JURI

### DROIT DU TRAVAIL POUR MANAGERS

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant d'entreprise  
Manager  
Aucun

#### OBJECTIFS

Se repérer dans les sources du droit du travail  
Comprendre les grands principes de la relation entre l'employeur et le salarié  
Identifier les situations nécessitant une vigilance particulière et les marges de manoeuvre

## 3 - Gestion du contrat de travail

0007  
JURI

### APPLIQUER LE DROIT LOCAL ALSACE-MOSELLE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Assistant RH  
Responsable paie

Connaissances de base en droit du travail

#### OBJECTIFS

Connaitre les principales dispositions du droit local du travail et de la sécurité sociale applicables dans les départements de la Moselle, du Bas-Rhin et du Haut-Rhin  
Appréhender les enjeux et risques pour les entreprises

0008  
JURI

### RÉDIGER ET MODIFIER LE CONTRAT DE TRAVAIL

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Gestionnaire RH

Connaissances de base en droit du travail

#### OBJECTIFS

Savoir rédiger les clauses du contrat au moment de l'embauche du salarié ou en cours d'exécution du contrat  
Distinguer la modification, du simple changement des conditions de travail  
Adapter le contrat de travail aux besoins des parties

0009  
JURI

### CONTRATS PRÉCAIRES : COMMENT GÉRER LES CDD, L'INTÉRIM ET LES CONTRATS DE CHANTIER ?

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables et collaborateurs RH,  
administration du personnel

Connaissances de base en droit du travail

#### OBJECTIFS

Maîtriser les règles relatives à la conclusion et à la vie des contrats de travail à durée déterminée, des contrats de chantier ou d'opération et des contrats de travail temporaire

Connaitre les dispositions particulières en vigueur dans la métallurgie pour ces types de contrats

0010  
JURI

### EXERCICE DU POUVOIR DISCIPLINAIRE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables et collaborateurs RH,  
administration du personnel

Connaissances de base en droit du travail

#### OBJECTIFS

Identifier les comportements fautifs pouvant donner lieu à une sanction disciplinaire  
Apprécier l'adéquation entre la gravité de la faute et la sanction à appliquer  
Sécuriser la procédure, identifier les difficultés et anticiper les risques

**0011  
JURI**

## PRÉVENIR ET FAIRE FACE AUX FAITS DE HARCÈLEMENT MORAL ET SEXUEL ET AGISSEMENTS SEXISTES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Réfèrent harcèlement sexuel et agissements sexistes dans l'entreprise  
Manager

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Comprendre ce que recouvrent le harcèlement moral et sexuel et s'approprier le cadre juridique

Identifier les comportements et situations à risque

Agir face à une situation de harcèlement en étudiant les différentes options envisageables

Anticiper les risques de harcèlement moral et sexuel en mettant en oeuvre les dispositifs et les outils de prévention des risques

**0012  
JURI**

## RUPTURES CONVENTIONNELLES COLLECTIVES, PLAN DE DÉPARTS VOLONTAIRES ET PROCÉDURES ÉCONOMIQUES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant d'entreprise et responsables  
Collaborateurs des services RH

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Choisir la solution la plus adaptée au contexte

Maîtriser les procédures

Diminuer les risques juridiques

**0013  
JURI**

## GÉRER LES CONGÉS PAYÉS (À JOUR DES NOUVELLES DISPOSITIONS LÉGALES)

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Personnes chargées de la gestion du personnel et de la paie  
Assistant RH

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Maîtriser le cadre réglementaire et conventionnel applicables

Savoir calculer les droits et organiser la prise des congés payés

Anticiper les difficultés d'application de la réglementation relative aux congés payés

**0014  
JURI**

## METTRE EN PLACE ET ORGANISER LE TÉLÉTRAVAIL

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Personnes chargées de la gestion du personnel  
Assistant RH

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Appréhender l'environnement du télétravail

Comprendre le fonctionnement du télétravail

Sécuriser la relation employeur/salarié

**0015  
JURI**

## SUIVRE EFFICACEMENT UN CONTENTIEUX PRUD'HOMAL DE LA CONSTITUTION D'UN DOSSIER AU PROCÈS

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Gestionnaires RH

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Maîtriser les différentes étapes de la procédure

Réussir l'exercice de l'audience prud'homale

Appréhender le prononcé du jugement et ses suites

**0016  
JURI****ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET ÉGALITÉ  
DE TRAITEMENT EN ENTREPRISE :  
OBLIGATIONS ET SANCTIONS**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Dirigeant d'entreprise  
DRH  
RRH  
Juristes

Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Maitriser le cadre juridique et les critères de non-discrimination

Identifier les contours de l'égalité de traitement

Connaître les dispositions favorisant l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

Identifier les risques du non-respect du principe de non-discrimination et de l'égalité de traitement

**4 - État de santé du salarié****0017  
JURI****INAPTITUDE AU TRAVAIL :  
LES OBLIGATIONS ET LES IMPACTS  
POUR L'ENTREPRISE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**DRH  
RRH  
Gestionnaire RH

Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Identifier les droits et obligations du salarié en cas d'inaptitude

Anticiper les difficultés d'application de la réglementation relative à l'inaptitude physique du salarié

**0018  
JURI****ÉTAT DE SANTÉ DU SALARIÉ :  
SUIVI MÉDICAL, SUSPENSIONS  
ET RUPTURE DU CONTRAT**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**DRH  
RRH  
Gestionnaire RH

Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Identifier les droits et obligations du salarié liés à son état de santé

Identifier les situations nécessitant une vigilance particulière

**0019  
JURI****IDENTIFIER ET GÉRER LES DÉCLARATIONS  
D'ACCIDENTS DU TRAVAIL  
ET DES MALADIES PROFESSIONNELLES**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Responsable et collaborateur RH, administration du personnel  
Juriste  
Responsable hygiène-sécurité

Connaissances des premières formalités dans la gestion d'un dossier AT/MP

**OBJECTIFS**

Comprendre et maitriser les mécanismes de la réparation AT/MP

Acquérir des outils permettant d'intervenir de manière pertinente dans ce mécanisme

Approcher les contentieux relatifs à la réparation des AT/MP

**0020  
JURI****TARIFICATION DES ACCIDENTS  
DU TRAVAIL ET MALADIES  
PROFESSIONNELLES**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**Responsable RH  
Responsable paie  
Assistant de gestion  
Préventeur sécurité

Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Comprendre le mécanisme permettant de calculer le taux de cotisation ATMP à partir des accidents du travail et maladies professionnelles survenant dans l'entreprise

Connaître et utiliser les outils de la tarification pour faire de la prévention

**0021  
JURI**

## OBLIGATIONS DE L'ENTREPRISE EN MATIÈRE DE PÉNIBILITÉ

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant ou salarié en charge ou impliqué dans la question de la prévention des risques professionnels  
Aucun

### OBJECTIFS

Identifier les principales dispositions réglementaires relatives à la prévention de la pénibilité  
Acquérir les principes méthodologiques pour réaliser un diagnostic, bâtir un plan d'actions ou un accord et assurer la traçabilité des expositions

## 5 - Dialogue social

**0022  
JURI**

## ORGANISER LES ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsable et collaborateur des services RH et administration du personnel

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Connaître toutes les étapes à suivre pour des élections réussies

**0023  
JURI**

## PRÉSIDER ET ANIMER LE CSE : MAÎTRISER LES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DU CSE (50 SALARIÉS ET PLUS)

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant d'entreprise  
Responsable et collaborateur des services RH et administration du personnel

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Connaître les missions du CSE  
Comprendre les modalités de fonctionnement

**0024  
JURI**

## NÉGOCIER DES ACCORDS COLLECTIFS D'ENTREPRISE (50 SALARIÉS ET PLUS)

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant d'entreprise  
RRH  
Juriste

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Maîtriser le cadre juridique de la négociation  
Organiser les négociations annuelles obligatoires  
Organiser les modalités pratiques d'adoption et de dépôt des accords

**0025  
JURI**

## FAIRE FACE À UNE GRÈVE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant, Responsable et collaborateur des services RH  
Personne en charge de l'administration du personnel  
Juriste

Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Acquérir les notions juridiques du droit de grève  
Mettre en place des actions permettant d'intervenir de manière pertinente en cas de conflit collectif  
Maîtriser la sortie d'une grève

**0026  
JURI****DYNAMISER VOS ENTRETIENS  
PROFESSIONNELS ET INDIVIDUELS**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Responsable et collaborateur des services RH et administration du personnel  
Dirigeant d'entreprise  
Aucun

**OBJECTIFS**

Tenir compte des obligations apportées par la nouvelle convention collective de la métallurgie  
Organiser sa campagne d'entretiens  
Exploiter le contenu des entretiens

**6 - Paie****0027  
JURI****BULLETIN DE PAIE LIGNE PAR LIGNE DANS  
LA MÉTALLURGIE**

ATTESTATION DE FORMATION

2 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

DRH  
Gestionnaires paie  
Assistant RH  
Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Comprendre l'élaboration d'un bulletin de paie ligne par ligne, rubrique par rubrique  
Appréhender l'articulation entre les différentes parties du bulletin de paie du brut au net  
Comprendre les calculs et taux appliqués, les cotisations obligatoires et les réductions de cotisations  
Savoir vérifier une feuille de paie

**0029  
JURI****PERFECTIONNEMENT DE LA PAIE  
DANS LA MÉTALLURGIE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Directeur et Responsable RH  
Personne chargée de la gestion du personnel et de la paie  
Connaissances de base en paie

**OBJECTIFS**

Combiner les règles relatives à l'établissement du bulletin de paie  
Approfondir certaines dispositions particulières  
Accompagner le stagiaire dans le traitement de situations complexes relevant de l'établissement du bulletin de paie

**0030  
JURI****MISE À JOUR PAIE ET COTISATIONS 2025**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Gestionnaire, responsable paie ou du personnel soucieux de se mettre à jour  
Bases de la paie

**OBJECTIFS**

Se tenir à jour des réformes et des évolutions législatives, réglementaires ayant un impact en paie  
Evaluer l'incidence pratique de ces modifications sur la paie et les cotisations/contributions sociales  
Intégrer les nouvelles tendances et les évolutions successives de la jurisprudence

**0031  
JURI****INCIDENCES DU DROIT DU TRAVAIL SUR  
LA PAIE**

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Gestionnaire, responsable paie ou du personnel soucieux de se mettre à jour  
Connaissances de bases en gestion administrative du personnel et/ou paie

**OBJECTIFS**

Répondre aux questions récurrentes des salariés et managers sur les thèmes de la paie et du droit du travail  
Savoir où et comment rechercher l'information  
Être capable de répondre aux divers publics (savoir s'adapter)

0032  
JURI

## GESTION DES ABSENCES DANS L'ÉLABORATION DE LA PAIE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Toute personne amenée à occuper une fonction au sein d'un service paie et administration du personnel  
Aucun

Une connaissance en droit du travail permet de mieux atteindre les objectifs

### OBJECTIFS

Maitriser la gestion des absences lors de l'élaboration de la paie  
Bien connaître les conséquences des différentes absences sur la rémunération pour établir la paie des salariés concernés

0033  
JURI

## SÉCURISER LES PRATIQUES POUR FAIRE FACE AU CONTRÔLE URSSAF

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Dirigeant de PME/PMI  
DRH  
RRH  
Responsable administratif et financier  
Comptable  
Gestionnaire de paie

### OBJECTIFS

Comprendre le déroulement d'un contrôle URSSAF  
Repérer les situations à risque et identifier les postes les plus souvent contrôlés  
Savoir contester ou négocier  
Réduire les risques de redressement

0034  
JURI

## ÉPARGNE SALARIALE : SPÉCIAL LOI RELATIVE AU PARTAGE DE LA VALEUR

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

DRH  
RRH  
Personne chargée de la gestion du personnel et de la paie  
Dirigeant d'entreprise  
Connaissances de base en droit du travail

### OBJECTIFS

Comprendre les enjeux liés aux régimes d'intéressement, de participation et de la PPV  
Maitriser le cadre réglementaire, notamment les obligations et les facultés pour effectuer les meilleurs choix

## 7 - Formation professionnelle

0035  
JURI

## OBLIGATIONS ET DISPOSITIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

ATTESTATION DE FORMATION

1 JOUR



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Directeur et Responsable RH  
Et en particulier les personnes chargées de la formation professionnelle  
Notions en droit du travail et en droit de la formation professionnelle continue

### OBJECTIFS

Comprendre le rôle de l'employeur dans la démarche de formation des salariés  
Identifier les différentes modalités d'accès à la formation des salariés et comprendre leurs articulations  
Comprendre les enjeux financiers (contributions obligatoires de l'employeur, possibilités de financement)

<b>0036 JURI</b>	<b>CONTRAT D'APPRENTISSAGE ET CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------	---	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

DRH  
RRH  
Gestionnaires RH  
Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Faire le point sur le cadre réglementaire et conventionnel  
Maîtriser les spécificités liées à la gestion des contrats d'apprentissage et des contrats de professionnalisation  
Savoir choisir le contrat le plus adapté aux besoins de l'entreprise

## 8 - Mobilité internationale

<b>0037 JURI</b>	<b>ACCUEIL DE SALARIÉS ÉTRANGERS DANS LE CADRE D'UNE PRESTATION DE SERVICE OU DE SOUS-TRAITANCE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------	---	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Directeur et Responsable RH  
Personne chargée de la mobilité  
Assistant RH  
Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Identifier les situations à risque, en particulier vis-à-vis du travail dissimulé ou illégal  
Comprendre les enjeux, en lien avec les règles françaises et européennes sur le détachement des salariés  
Connaître les formalités à accomplir par l'entreprise étrangère et l'entreprise d'accueil française

<b>0038 JURI</b>	<b>DÉTACHEMENT INTRA-GROUPE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>1 JOUR</b>	
----------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Directeur et Responsable RH  
Personne chargée de la mobilité  
Assistant RH  
Connaissances de base en droit du travail

**OBJECTIFS**

Identifier les questions à se poser dans le cadre d'une mobilité internationale, les interlocuteurs pertinents  
Comprendre les interactions entre toutes les dimensions de la situation de mobilité (autorisations de travail, sécurité sociale, fiscalité...), afin de choisir la meilleure configuration contractuelle  
Se familiariser avec les principales règles applicables au niveau international

# PARCOURS MÉTIER<sup>+</sup>

---

FORMATIONS  
CERTIFIANTES,  
DIPLÔMANTES,  
QUALIFIANTES



# SOMMAIRE

## FORMATIONS

	CONTRAT APPRENTISSAGE	CONTRAT PROFESSIONNALISATION	FORMATION CONTINUE	PAGE
CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage - RICS -	●	●	●	191
Bac professionnel maintenance des systèmes de production connectés - MSPC -	●	●	●	161
Bac professionnel pilote de lignes de production - PLP -	●	●	●	169
Bac professionnel métiers de l'électricité et de ses environnements connectés - MELEC -	●	●	●	175
BAC professionnel technicien en réalisation de produits mécaniques -TPRM- option : réalisation et suivi de productions / réalisation et maintenance des outillages	●	●	●	187
Bac professionnel technicien en chaudronnerie industrielle - TCI -	●	●	●	193
MC Technicien en soudage	●	●	●	194
MC Technicien en tuyauterie	●	●	●	194
BTS Assistant technique d'ingénieur - ATI -	●	●	●	149
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques - CRSA -	●	●	●	157
BTS Maintenance des systèmes - MS - option : systèmes de production	●	●	●	163
BTS Europlastic et composites - EPC- option POP et CO	●	●	●	170
BTS Électrotechnique	●	●	●	176
BTS Systèmes numériques -SN- option : informatique et réseaux	●	●	●	181
BTS Services informatiques aux organisations -SIO- option : SISR	●	●	●	181
BTS Conception des processus de réalisation de produit - CPRP - option A : Production unitaire option B : Production sérielle	●	●	●	188
BTS architecture en métal, conception et réalisation -AMCR-	●	●	●	194
BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - CRCI -	●	●	●	195
Bachelor Chargé d'affaires industries	●	●	●	210
Bachelor Robotique industrielle		●	●	158
Titre Animateur qualité sécurité environnement - Niveau 5	●			200
BUT Génie industriel et maintenance parcours management, méthodes, maintenance innovante parcours ingénierie des systèmes pluritechniques	●	●	●	164
BUT Génie mécanique et productique	●	●	●	172
BUT Hygiène sécurité environnement	●	●	●	200
Licence Pro Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie parcours : méthodes et outils pour la maintenance intelligente - parcours : contrôle non destructif et maintenance préventive parcours : maintenance avancée	●	●	●	164
Licence Pro Fabrication additive	●	●	●	188
Licence Pro procédés en contrôles non destructif - contrôles et vérifications d'ouvrages sur chantier maintenance et technologie : contrôle industriel	●	●	●	199
Licence Pro Assistant des ressources humaines	●	●	●	206
Mastère Cybersécurité			●	182
Master Gestion des ressources humaines	●			207
Ingénieur Gestion des risques	●	●	●	202
Ingénieur Généraliste	●			150
Ingénieur Génie des systèmes et de l'innovation	●*	●		150
Ingénieur en Ingénierie de la Conception	●	●	●	158

## FORMATIONS

	CONTRAT APPRENTISSAGE	CONTRAT PROFESSIONNALISATION	FORMATION CONTINUE	PAGE
Ingénieur Energie	●	●	●	158
Ingénieur ENIM parcours métiers du nucléaire	●	●	●	172
Ingénieur ENIM parcours mécanique et production	●	●	●	172
Ingénieur du Numérique	●	●	●	181
Ingénieur Systèmes Numériques	●	●	●	182
Ingénieur Cybersécurité	●	●	●	182
TP Préparateur de commandes en entrepôt - Niveau 3		●	●	153
TP Agent de fabrication industrielle - Niveau 3	●	●	●	167
TP Electromécanicien de maintenance industrielle - Niveau 3	●	●	●	161
TP Conducteur d'installations et de machines automatisées - Niveau 3	●	●	●	168
TP Monteur qualifié d'équipements industriels - Niveau 3		●	●	167
TP Monteurs câbleurs intégrateur en équipements électroniques et électrotechniques - Niveau 3	●	●	●	175
TP Opérateur-régleur en usinage assisté par ordinateur - Niveau 3	●	●	●	185
TP Tuyauteur industriel - Niveau 3	●	●	●	191
TP Soudeur assembleur industriel - Niveau 3	●	●	●	191
TP Agent de fabrication d'ensembles métalliques - Niveau 3		●	●	191
TP Agent de contrôle et de métrologie industrielle - Niveau 3		●	●	199
TP Technicien d'études en mécanique - Niveau 4		●	●	156
TP Technicien de maintenance industrielle et service - Niveau 4	●	●	●	161
TP Technicien de production industrielle - Niveau 4	●	●	●	169
TP Technicien du bâtiment communicant et connecté Niveau 4	●	●	●	176
TP Technicien d'équipement et d'exploitation en électricité - Niveau 4		●	●	176
TP Technicien en usinage assisté par ordinateur - Niveau 4		●	●	187
TP Fraiseur d'outillages en usinage conventionnel et numérique - Niveau 4		●	●	187
TP Technicien en Chaudronnerie - Niveau 4	●	●	●	194
TP Technicien supérieur en conception industrielle de systèmes mécaniques - Niveau 5		●	●	157
TP Technicien supérieur de maintenance industrielle - Niveau 5		●	●	163
TP Technicien supérieur en production industrielle - Niveau 5		●	●	170
TP Technicien supérieur en gestion de production - Niveau 5		●	●	171
TP Technicien supérieur systèmes et réseaux - Niveau 5		●	●	181
CQPM Agent logistique - CQPM 0150 - CQPI - Niveau 3		●	●	153
CQPM Pilote opérationnel en logistique de production - CQPM 0231 - Niveau 3		●	●	153
CQPM Opérateur en maintenance industrielle - CQPM 0021 - CQPI - Niveau 3		●	●	161
CQPM Assembleur monteur de systèmes mécanisés - CQPM 0082 - Niveau 3		●	●	167
CQPM Equipier autonome de production industrielle - CQPM 0148 - Niveau 3		●	●	167
CQPM Ajusteur monteur de structures aéronaves - CQPM 0187 - Niveau 3		●	●	168
CQPM Opérateur en matériaux composites haute performance - CQPM 0007 - Niveau 3		●	●	168
CQPM Conducteur d'équipement industriel - CQPM 0045 - CQPI - Niveau 3		●	●	168

\* sous réserve d'accréditation de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur)

# SOMMAIRE

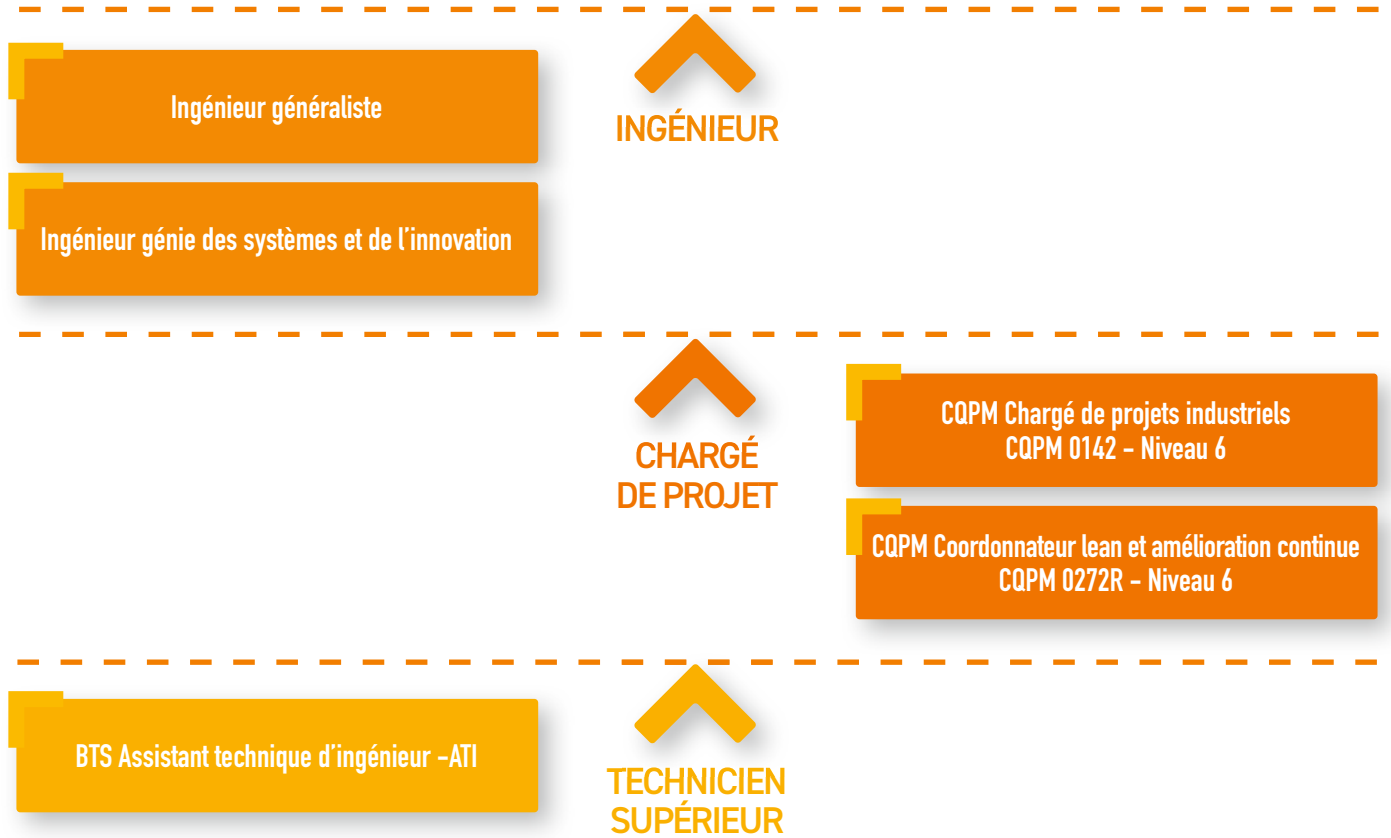
FORMATIONS	CONTRAT APPRENTISSAGE	CONTRAT PROFESSIONNALISATION	FORMATION CONTINUE	PAGE
CQPM Monteur câbleur en équipements électriques - CQPM 0230 - Niveau 3		●	●	175
CQPM Ajusteur monteur industriel - CQPM 0038 - Niveau 3		●	●	185
CQPM Fraiseur industriel - CQPM 0034 - Niveau 3		●	●	185
CQPM Tourneur industriel - CQPM 0037 - Niveau 3		●	●	185
CQPM Opérateur régleur sur machines-outils à commande numérique par enlèvement de matière - CQPM 0009 - Niveau 3		●	●	185
CQPM Ajusteur ouvrier en emboutissage - CQPM 0085 - Niveau 3		●	●	186
CQPM Opérateur sur machines-outils de production - CQPM 0080 - Niveau 3		●	●	186
CQPM Assembleur au plan industriel en chaudronnerie - CQPM 0035 - Niveau 3		●	●	192
CQPM Chaudronnier d'atelier - CQPM 0059 - Niveau 3		●	●	192
CQPM Soudeur industriel - CQPM 0042 - Niveau 3		●	●	192
CQPM Tuyauteur industriel - CQPM 0093 - Niveau 3		●	●	192
CQPM Opérateur en tôlerie - CQPM 0020 - Niveau 3		●	●	193
CQPM opérateur sur machines à commande numérique de transformation de la tôle - CQPM 202 Niveau 3		●	●	193
CQPM Agent de contrôle qualité dans l'industrie CQPM 0186 - Niveau 3		●	●	199
CQPM Préventeur santé sécurité au travail et environnement - CQPM 0215 R- Niveau 3		●	●	201
CQPM Dessinateur d'études industrielles - CQPM 0002 Niveau 4		●	●	157
CQPM Technicien en maintenance industrielle - CQPM 0137 - CQPI - Niveau 4		●	●	150
CQPM Mécanicien en machines tournantes sous pression CQPM 0284 - Niveau 4		●	●	162
CQPM Mécanicien en robinetterie industrielle CQPM 0145 - Niveau 4		●	●	162
CQPM Pilote de systèmes de production automatisée - CQPM 0119 - Niveau 4		●	●	169
CQPM Lamineur à chaud - CQPM 0275 - Niveau 4		●	●	170
CQPM Technicien d'usinage sur machines-outils à commande numérique - CQPM 0300 - Niveau 4		●	●	187
CQPM Animateur d'équipe autonome de production - CQPM 0251 - Niveau 4		●	●	205
CQPM Technicien en industrialisation et en amélioration des process - CQPM 0049R - Niveau 5		●	●	149
CQPM Concepteur modélisateur numérique de produits ou de systèmes mécaniques - CQPM 0056 - Niveau 5		●	●	157
CQPM Technicien en maintenance de systèmes oléo-hydrauliques - CQPM 0281 - Niveau 5		●	●	163
CQPM Technicien en gestion de production et ordonnancement - CQPM 0112 - Niveau 5		●	●	171
CQPM Technicien de la qualité - CQPM 0101 R- CQPI - Niveau 5		●	●	200
CQPM Technicien en organisation contrôle qualité métrologie CQPM 0233 - Niveau 5		●	●	201
CQPM Technicien en gestion et administration des ressources humaines - CQPM 0265 - Niveau 5		●	●	205
CQPM Coordonnateur du développement des ressources humaines - CQPM 0264 - Niveau 5		●	●	206
CQPM Responsable d'équipe autonome - CQPM 0183 - Niveau 5		●	●	207
CCPM Programmation de robots industriels - CCPM 0009		●	●	158

FORMATIONS	CONTRAT APPRENTISSAGE	CONTRAT PROFESSIONNALISATION	FORMATION CONTINUE	PAGE
CQPM Coordonnateur lean et amélioration continue - CQPM 0272R		●	●	150
CQPM Chargé de projets industriels - CQPM 0142 - Niveau 6		●	●	149
CQPM Chargé de maintenance industrielle - CQPM 0223 - Niveau 6		●	●	164
CQPM Chargé d'affaires en ingénierie énergétique - CQPM 0242 - Niveau 6		●	●	177
CQPM Assistant en ingénierie de la distribution électrique et des automatismes associés - CQPM 0227 - Niveau 6		●	●	177
CQPM Chargé d'intégration de la productique industrielle - CQPM 0073 - Niveau 5		●	●	188
CQPM Autonome pluri-technologique CQPM 0317 - Niveau 5		●	●	188
CQPM Chargé d'affaires en tuyauterie, chaudronnerie, soudure CQPM 0200R - Niveau 6		●	●	195
CQPM Technicien de cellule autonome pluri-technologique - Niveau 5		●	●	188
CQPM Coordonnateur qualité-sécurité-environnement - CQPM 0195 - Niveau 6		●	●	202
École Référent prévention-sécurité-environnement			●	199
École Animateur prévention-sécurité-environnement			●	201
École Animateur d'équipe			●	206
École Responsable d'équipe			●	207
École Responsable d'unité, de service ou de projet			●	208



PARCOURS MÉTIERS

ORGANISATION  
INDUSTRIELLE  
ET PROCÉDÉS



# 1 - Technicien supérieur

0005  
INDU

**BTS ASSISTANCE TECHNIQUE  
D'INGÉNIEUR -ATI**

BTS

1350 HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



## PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC STI2D, STL, S  
BAC PRO MEI, MELEC, PLP, TRPM

## OBJECTIFS

Élaborer un cahier des charges, gérer une base de données, réaliser des analyses complètes des solutions existantes afin de les modifier ou les améliorer

---

Conduire des études de coûts

---

Réaliser des dossiers pour l'homologation d'un produit ou le dépôt d'un brevet

---

Organiser et gérer la production, la maintenance

---

Participer aux politiques sécurité, qualité et environnement, et éventuellement les mettre en place au sein de l'entreprise

---

Former et animer les ressources humaines

---

Élaborer des documents commerciaux et technico-commerciaux destinés aux clients

---

Gérer achats, ventes et services après-vente

# 2 - Chargé de projet

0007  
INDU

**CHARGÉ DE PROJETS INDUSTRIELS  
CQPM 0142 - NIVEAU 6**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Bac + 2

## OBJECTIFS

Traduire une demande en objectifs opérationnels (phase de cadrage)

---

Structurer et planifier tout ou partie des activités liées à un projet (phase de cadrage)

---

Réaliser un état d'avancement d'un projet et traiter les écarts (phase de conduite)

---

Animer des réunions de travail liées à un projet (phase de conduite)

---

Effectuer un « reporting » projet (phase de conduite)

---

Communiquer autour de la réalisation d'un projet (phase de conduite)

---

Établir un bilan et retour d'expérience (phase de conclusion)

0008  
INDU

**COORDONNATEUR LEAN  
ET AMÉLIORATION CONTINUE  
CQPM 0272R - NIVEAU 6**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM - CERTIFICATION GREEN  
BELT LEAN

448  
HEURES



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Bac + 2

## OBJECTIFS

Diagnostiquer la performance d'un processus de délivrance produit ou de service

---

Définir les axes de progrès prioritaires concourant aux objectifs de la démarche Lean

---

Proposer les leviers ou actions d'amélioration les plus pertinents

---

Préparer les équipes aux méthodes et outils d'amélioration Lean

---

Piloter les actions d'amélioration de la performance des processus

---

Mesurer la performance des processus

---

Détecter et mettre en oeuvre des actions correctives

---

Standardiser les bonnes pratiques

---

Valoriser les résultats obtenus et les actions mises en oeuvre

## 3 - Ingénieur

<b>0009</b> <b>INDU</b>	<b>INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE</b>	<b>DIPLÔME INGÉNIEUR</b>	<b>1800 HEURES SUR 3 ANS</b> 
----------------------------	------------------------------	--------------------------	--

### PUBLIC & PRÉREQUIS

BTS ou BUT dans les domaines scientifiques et techniques ou issus d'une classe préparatoire ATS

### OBJECTIFS

Décloisonner les connaissances antérieures des apprentis ingénieurs, souvent trop spécialisées, doter ceux-ci d'une assise scientifique qui les prépare à assimiler les techniques et technologies nouvelles dont ils auront besoin dans l'exercice de leur fonction

Élargir leur culture industrielle, économique et sociale pour les rendre capables de maîtriser l'interaction dynamique qu'entretient le système entreprise avec son environnement

Développer leur capacité d'abstraction, d'analyse, de synthèse, d'innovation, par l'entraînement à la modélisation et à la créativité

Faire acquérir les outils et les techniques de l'ingénieur

Développer leur capacité d'écoute, d'expression, de conviction et de décision pour les rendre aptes à argumenter et soutenir des projets de manière convaincante ainsi qu'à rédiger des écrits professionnels

Entraîner à la conduite de projets et/ou d'équipes

Donner l'occasion de multiplier les «expériences en vraie grandeur» dont l'analyse et la conceptualisation permettent de structurer les acquis et de développer l'autonomie de la personne

<b>0010</b> <b>INDU</b>	<b>INGÉNIEUR GÉNIE DES SYSTÈMES ET DE L'INNOVATION</b>	<b>DIPLÔME INGÉNIEUR</b>	<b>1800 HEURES SUR 3 ANS</b> 
----------------------------	--	--------------------------	---

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Formation sous statut étudiant la 1<sup>ère</sup> année puis par apprentissage les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

En apprentissage : Etre âgé de moins de 30 ans, titulaire de 120 crédits ECTS (CPGE scientifique, Prépa des INP, BUT, CPGE ATS).

### OBJECTIFS

Contribuer à la conception de nouveaux produits/services et/ou à l'intégration de nouvelles technologies, ou à l'évolution de ceux déjà existants, en support opérationnel à une ou plusieurs étapes du développement, de la création de l'offre à son processus de réalisation (industrialisation) et à sa mise en marché.

Piloter, coordonner et suivre des projets d'ingénierie collaboratives inter-métiers, inter-services, dans le cadre de la conception ou de l'amélioration continue des processus et méthodes de l'organisation : process de production, processus support (supply chain, QSE, Développement Durable, ...), et systèmes d'information.

Déployer des projets d'ingénierie et suivre leur intégration dans l'organisation suivant sa fonction (responsabilité hiérarchique de département, chef de projet fonctionnel, conseil...)

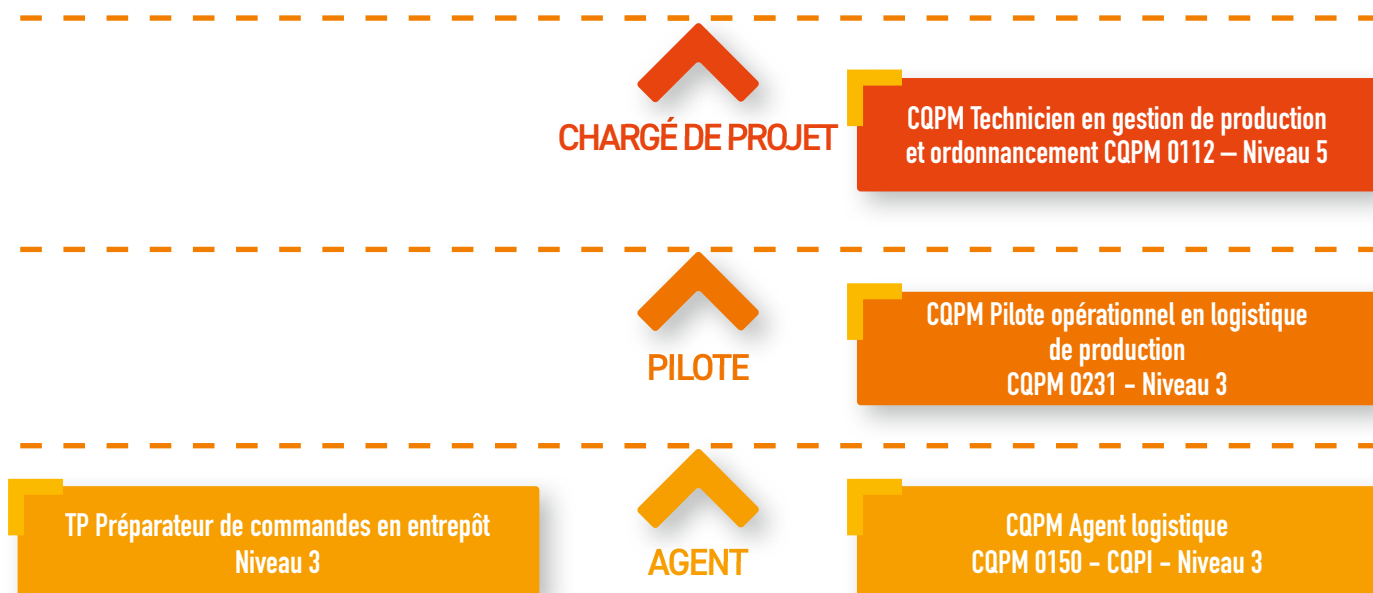
Accompagner l'élaboration des stratégies d'innovation et leur déclinaison en plan d'actions, aux niveaux de la structure de l'organisation et de son fonctionnement, dans le contexte d'un service, d'une entreprise, d'un réseau ou d'un territoire

Développer et/ou gérer une structure (service, nouvelle activité, création d'entreprise) dans ses différentes dimensions technologiques, organisationnelles et managériales en intégrant les dimensions de responsabilité sociétale et environnementale.

PARCOURS MÉTIERS

LOGISTIQUE





## 1 - Agent

0001  
LOGI

**TITRE PRO PRÉPARATEUR DE  
COMMANDES EN ENTREPÔT - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Effectuer les opérations permettant d'assurer la préparation des commandes en utilisant un chariot automoteur de manutention à conducteur porté de catégorie 1

0002  
LOGI

**AGENT LOGISTIQUE  
CQPM 0150 - CQPI - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM - CQPI

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Vérifier les documents de livraison avant déchargement ou d'expédition avant chargement  
Réceptionner les produits ou articles  
Contrôler la conformité des références, l'aspect et la quantité du produit en respectant les modes opératoires  
Ranger les produits, cartons ou palettes dans l'aire de stockage dédiée et assurer la mise en stock  
Déplacer les produits conformément aux instructions de mouvements à opérer (dans l'entreprise : manutention ou conduite des produits vers les aires prévues d'arrivée, de stockage ou de départ)  
Préparer et conditionner les produits ou commandes  
Manipuler les palettes et conditionnements (rouleaux, boîtes, cartons...) pour les dégroupier ou les grouper  
Prélever un produit selon les instructions  
Enregistrer les mouvements de stocks (ERP, logiciel de gestion des stocks...) en assurant la traçabilité selon les instructions et procédures  
Consulter les mouvements stocks dans le système informatisé (ERP, logiciel de gestion des stocks...)  
Effectuer un inventaire sur instructions et selon les procédures

## 2 - Pilote

0003  
LOGI

**PILOTE OPÉRATIONNEL EN LOGISTIQUE DE  
PRODUCTION CQPM 0231 - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Vérifier les conditions de réception et d'expédition à partir des documents à disposition, des consignes et des procédures  
Vérifier les stocks physiques et mettre à jour le système d'information  
Identifier les possibilités d'optimisation du dimensionnement du stockage et de son implantation prévue dans sa zone de responsabilité  
Veiller à ce que les disponibilités des composants soient en adéquation avec les programmes de production en cours et à venir dans un périmètre de responsabilité défini  
Réguler, à partir des préconisations (document de production, procédures et consignes), l'acheminement entrant et sortant des différents produits (composants, produits semi-finis ou finis, déchets, emballages)  
Identifier les sources d'amélioration dans sa zone de responsabilité et proposer des solutions à partir des outils de résolution de problèmes utilisés dans l'entreprise et des contraintes organisationnelles  
Renseigner les indicateurs de performance relatifs à son activité et, au vu des résultats, proposer les actions correctives si nécessaire  
Transmettre les informations et les connaissances nécessaires à la réalisation des activités dans son périmètre de responsabilité à partir de la documentation et du système de gestion de la production

## 3 - Chargé de projet

0004  
LOGI

TECHNICIEN EN GESTION DE PRODUCTION  
ET ORDONNANCEMENT CQPM 0112 - NIVEAU 5

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau BAC+2

### OBJECTIFS

Programmer la fabrication  
Planifier le travail et vérifier le programme de fabrication  
Lancer les séries de fabrication  
Suivre les données de fabrication  
Définir des actions d'amélioration continue  
Définir un plan d'actions d'amélioration continue

PARCOURS MÉTIERS

CONCEPTION



## 1 - Dessinateur

**0001 CEPT** **TITRE PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES EN MÉCANIQUE - NIVEAU 4** **TITRE PRO** **À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT** 

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau classe de 1<sup>ère</sup> - terminale scientifique, technologique ou équivalent  
BEP du secteur industriel ou équivalent  
Pour tous, un vécu professionnel d'un an, de préférence dans l'industrie ou en contact avec des technologies industrielles (en production, maintenance, usinage, bureau d'études ou bureau des méthodes) est exigé

### OBJECTIFS

- Concrétiser l'architecture mécanique d'un produit
- Étudier l'architecture d'un système mécanique
- Elaborer des dessins de définition de pièces mécaniques

**0002  
CEPT**

## **CQPM DESSINATEUR D'ÉTUDES INDUSTRIELLES CQPM 0002 - NIVEAU 4**

**ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM**

**À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

### **OBJECTIFS**

Élaborer tout ou partie de la maquette numérique d'un produit en trois dimensions  
Réaliser un dessin d'ensemble avec sa nomenclature  
Réaliser des dessins de définition avec leurs cotations  
Exploiter et analyser la documentation technique  
Constituer un dossier d'études industrielles  
Dialoguer et communiquer avec toutes les parties prenantes de l'étude

## **2 - Technicien supérieur**

**0003  
CEPT**

## **BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES - CRSA**

**BTS**

**1350  
HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC STI2D, BAC PRO MEI, PLP, MELEC

### **OBJECTIFS**

S'adapter aux évolutions technologiques permanentes et s'intégrer plus facilement aux nouvelles organisations des services techniques  
Intervenir dans de nombreuses activités du cycle de vie technique d'un système, de sa conception à son amélioration continue, dans un contexte réglementaire et normatif fortement contraint, tout en intégrant à la fois des préoccupations commerciales, économiques, de développement durable et de consommation énergétique

**0001  
INDU**

## **TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN AUTOMATIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE - NIVEAU 5**

**ATTESTATION DE FORMATION -  
TITRE PRO**

**À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

### **OBJECTIFS**

Étudier et développer une application de contrôle commande d'un système automatisé  
Développer la communication entre les différents équipements d'un système automatisé  
Étudier et développer une application de supervision d'un système automatisé  
S'intégrer dans son environnement de travail d'automaticien

**0004  
CEPT**

## **TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN CONCEPTION INDUSTRIELLE DE SYSTÈMES MÉCANIQUES - NIVEAU 5**

**TITRE PRO**

**DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Niveau classe de terminale scientifique, technologique ou équivalent

Expérience professionnelle en bureau d'études mécaniques

### **OBJECTIFS**

Concevoir une pièce mécanique prototype en assurance qualité  
Réaliser des dessins de définition en assurance qualité  
Concevoir un système mécanique en assurance qualité  
Concevoir un système mécanique à partir d'un principe imposé  
Concevoir le principe de l'automatisme du système mécanique

**0005  
CEPT**

## **CONCEPTEUR MODÉLISATEUR NUMÉRIQUE DE PRODUITS OU DE SYSTÈMES MÉCANIQUES - CQPM 0056 - NIVEAU 5**

**ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM**

**DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT**



### **PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC

### **OBJECTIFS**

Réaliser l'analyse fonctionnelle d'un produit ou d'un système mécanique  
Élaborer tout ou partie d'un cahier des charges fonctionnel d'un produit ou d'un système mécanique  
Rechercher des solutions techniques répondant au besoin fonctionnel  
Concevoir une solution technique d'un produit ou d'un système mécanique sur un logiciel de CAO  
Établir un planning d'avancement d'un produit ou d'un système mécanique  
Mener tout ou partie d'une étude en assurance qualité en tenant compte du profil environnemental du produit ou du système mécanique

**0006  
CEPT****CCPM PROGRAMMATION DE ROBOTS  
INDUSTRIELS - CCPM 0009**

CCPM

DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Prendre en compte l'ensemble des informations requises pour programmer un robot industriel

Programmer l'ensemble des trajectoires d'un robot industriel

Contrôler le fonctionnement du robot, corriger et faire évoluer le programme

**3 - Chargé de projet****0007  
CEPT****BACHELOR ROBOTIQUE INDUSTRIELLE**

BACHELOR

455  
HEURES **PUBLIC & PRÉREQUIS**

BTS CRSA, BTS, DUT et BUT industriels, DUT GMP, collaborateur avec une expérience significative dans le domaine des systèmes automatisés

**OBJECTIFS**

Traduire en spécifications techniques et fonctionnelles les besoins de robotisation d'un process de fabrication

Définir les solutions techniques de robotisation d'un process de fabrication

Consolider les données technico-économiques d'un intégrateur ou d'un fournisseur


Mettre en œuvre une solution d'intégration en robotique

Rendre compte de l'état d'un système robotique en phase d'essai et de mise en route

Assurer un appui technique aux utilisateurs d'un système robotisé

**4 - Ingénieur****0008  
CEPT****INGÉNIEUR EN INGÉNIERIE  
DE LA CONCEPTION**

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

1712  
HEURES  
SUR 3 ANS **PUBLIC & PRÉREQUIS**

BTS, DUT ou BUT dans les domaines de la mécanique, de la conception, des matériaux et de la production ou issus d'une classe préparatoire ATS

Formation continue : technicien supérieur salarié depuis plus de trois ans dans une entreprise industrielle

**OBJECTIFS**

Faire émerger de nouvelles idées, utiliser les outils dédiés à l'innovation, assurer une veille technologique


Créer et conduire une démarche globale de développement rapide de produit, maîtriser les outils et méthodes de conception, connaître les procédés de mise en forme, choisir les matériaux, intégrer les critères économiques et environnementaux

Manager les personnes, manager les projets et l'ingénierie simultanée, manager l'information, la communication et la création d'activités nouvelles

Maîtriser les sciences de l'ingénieur utiles à la conception de produits pluri-technologiques

**0009  
CEPT****INGÉNIEUR ÉNERGIE**

DIPLÔME D'INGÉNIEUR

1770  
HEURES  
SUR 3 ANS **PUBLIC & PRÉREQUIS**

BTS, DUT ou BUT dans les domaines scientifiques et techniques ou issus d'une classe préparatoire ATS

Formation continue : technicien supérieur salarié depuis plus de 3 ans dans une entreprise industrielle

**OBJECTIFS**

Concevoir et développer des systèmes de production, de transport, de distribution ou de stockage d'énergie

Optimiser l'efficacité énergétique

Conduire des projets dans les domaines de la production d'énergie à partir d'énergies fossiles (pétrole, gaz, charbon) ou renouvelables (énergies photovoltaïques, éolien, énergie de l'eau)

Gérer des réseaux d'énergie (batterie, super-condensateurs, stockage par gaz comprimé, stockage inertiel)

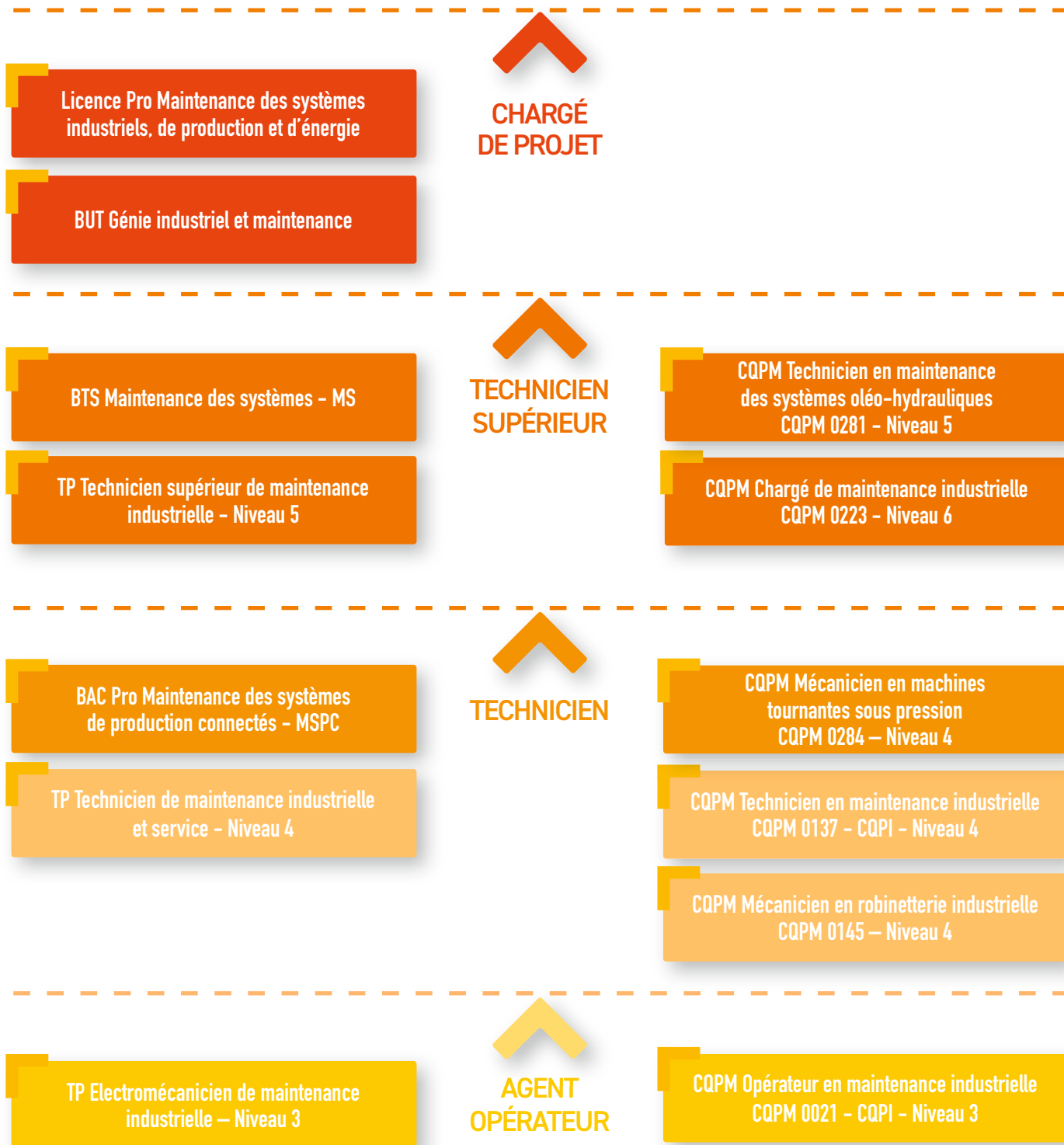
Surveiller l'approvisionnement en énergie (supervision, contrôle, commande et diagnostic, maîtrise des risques)

Concevoir et piloter des réseaux intelligents (microgrid, smartgrid)

PARCOURS MÉTIERS

MAINTENANCE





# 1 - Agent opérateur

0001  
MAIN

**TITRE PRO ÉLECTROMÉCANICIEN DE  
MAINTENANCE INDUSTRIELLE - NIVEAU 3**

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Dépanner des équipements industriels par échanges standards mécaniques, électriques, pneumatiques et hydrauliques  
Réparer les éléments de circuits électriques, pneumatiques, hydrauliques et mécanique d'un équipement industriel sur instruction  
Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels

0002  
MAIN

**OPÉRATEUR EN MAINTENANCE  
INDUSTRIELLE CQPM 0021 - CQPI -  
NIVEAU A3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM - CQPI

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnels de production

## OBJECTIFS

Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement  
Organiser son intervention  
Remplacer par échange standard des organes ou composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques  
Réaliser des opérations de maintenance de niveau 2 à 3 (AFNOR) à caractère préventif, systématique ou conditionnel  
Détecter des améliorations possibles  
Conseiller techniquement les utilisateurs  
Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner



# 2 - Technicien

0003  
MAIN

**BAC PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE  
PRODUCTION CONNECTÉS - MSPC**

BAC PRO

2025  
HEURES  
SUR 3 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Après la 3<sup>e</sup> ou la 2<sup>nd</sup>e technologique

## OBJECTIFS

Diagnostiquer, dépanner, réparer les équipements industriels dans les différentes technologies (électricité, mécanique, pneumatique, hydraulique, automatisme)  
Gérer et réaliser les actions de maintenance préventive  
Proposer des actions d'amélioration  
Mettre en oeuvre les nouvelles technologies d'éléments connectés et communicants  
Intervenir sur les technologies robotique / cobotique, impression 3D  
Appréhender les technologies de l'usine du futur, IoT, réalité virtuelle et augmentée

0004  
MAIN

**TITRE PRO TECHNICIEN  
DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE  
ET SERVICE NIVEAU 4**

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau de français et mathématiques de classe de 1<sup>ère</sup> ou de fin de BEP ou équivalent

Expérience professionnelle souhaitée, de préférence dans un milieu industriel, technique ou technologique (production ou maintenance industrielle, réparation de véhicules ou d'engins divers, électricité bâtiment ou industrielle)

## OBJECTIFS

Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques d'un équipement industriel  
Réparer les mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel  
Diagnostiquer une défaillance et mettre en service un équipement industriel automatisé  
Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels  
Réaliser des améliorations à partir de propositions argumentées

<b>0005 MAIN</b>	<b>TECHNICIEN EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE CQPM 0137 - CQPI - NIVEAU 4</b>	ATTESTATION DE FORMATION - CQPM - CQPI	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT 
----------------------	---	---	--

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri-technologiques  
Organiser une intervention de maintenance préventive ou curative  
Contrôler le bon fonctionnement d'une machine ou installation  
Remplacer des pièces ou instruments défectueux  
Intervenir sur un système automatisé pour ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation  
Mettre en fonctionnement, suite à intervention, monter en cadence, régler et effectuer des contrôles lors des essais  
Transférer, capitaliser l'information  
Définir et piloter une action de progrès



<b>0006 MAIN</b>	<b>MÉCANICIEN EN ROBINETTERIE INDUSTRIELLE CQPM 0145 - NIVEAU 4</b>	ATTESTATION DE FORMATION - CQPM	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT 
----------------------	---	------------------------------------	--

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Avoir des bases mécaniques

**OBJECTIFS**

Préparer son intervention en tenant compte de son environnement et de la coactivité  
Réaliser l'installation et/ou la maintenance des équipements et des matériels de robinetterie (clapets, soupapes, vannes,)  
Contrôler et diagnostiquer les états de fonctionnement (étanchéité, usure, usinage, contrôles visuels et dimensionnels)  
Communiquer auprès de sa hiérarchie et des équipes les consignes ou indications et renseigner les documents de suivi de maintenance

<b>0007 MAIN</b>	<b>MÉCANICIEN EN MACHINES TOURNANTES SOUS PRESSION CQPM 0284 - NIVEAU 4</b>	ATTESTATION DE FORMATION - CQPM	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT 
----------------------	---	------------------------------------	--

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Opérateurs, techniciens, personnes souhaitant développer ses connaissances en robotique

**OBJECTIFS**

Effectuer des contrôles, visites réglementaires et/ou suivi de l'état de la machine tournante sous pression  
Réaliser des mesures et/ou relevés révélateurs de l'état de dégradation de la machine tournante sous pression  
Échanger les pièces standards  
Réparer une machine tournante sous pression qui présente une défaillance ou une panne

## 3 - Technicien supérieur

0008  
MAIN

### BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES - MS - OPTION SYSTÈMES DE PRODUCTION

BTS

1350  
HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC STI Génie Mécanique, Electro-technique ou Electronique ; BAC S option Sciences de l'ingénieur  
BAC STI 2D  
BAC PRO MEI, PLP, MELEC

#### OBJECTIFS

Réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive  
Améliorer la sûreté du fonctionnement  
Intégrer de nouveaux systèmes  
Organiser des activités de maintenance  
Suivre les interventions et mettre à jour la documentation  
Evaluer les coûts de maintenance  
Rédiger des rapports  
Animer et encadrer des équipes d'interventions

0009  
MAIN

### TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE NIVEAU 3

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau de classe terminale en français, mathématiques, physique  
Notions d'anglais

Vécu professionnel dans l'industrie ou dans la maintenance d'équipements industriels souhaité

#### OBJECTIFS

Réaliser les interventions de maintenance sur les éléments électromécaniques et pneumatiques d'une installation industrielle  
Réaliser les interventions de maintenance sur les éléments d'automatisme et d'asservissement d'une installation industrielle : fonctions  
Réaliser les interventions de maintenance sur les éléments mécaniques d'une installation industrielle  
Assurer l'organisation et la gestion de maintenance d'installations industrielles  
Étudier et réaliser des améliorations de maintenance d'installations industrielles

0010  
MAIN

### TECHNICIEN EN MAINTENANCE DE SYSTÈMES OLÉOHYDRAULIQUES CQPM 0281 - NIVEAU 5

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT





#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Expérience en hydraulique


#### OBJECTIFS

Intervenir sur un système pour le maintenir en conformité  
Contrôler et mettre en oeuvre la sécurité du système et de son environnement  
Effectuer une mise en route  
Réaliser une analyse fonctionnelle d'un système  
Identifier les causes et conséquences d'une défaillance ou anomalie constatée  
Adapter ou substituer un (des) composant(s) ou sous ensemble(s) aux fonctionnalités attendues  
Concevoir un (des) dossier(s) d'exploitation et de maintenance  
Planifier une intervention  
Coordonner les activités des différents intervenants  
Transmettre au client les informations nécessaires à l'exploitation de l'installation  
Établir un devis

<b>0011 MAIN</b>	<b>CHARGÉ DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE CQPM 0223 - NIVEAU 6</b>	ATTESTATION DE FORMATION - CQPM	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b> 		
Personnel du service méthodes maintenance	<p>Analyser les conditions d'exploitation et de maintenance des équipements (fiabilité, sécurité, disponibilité, maintenabilité)</p> <p>Définir des méthodes ou organisations de maintenance adaptées à un contexte</p> <p>Piloter une action d'amélioration en lien avec la fonction maintenance</p> <p>Assurer le suivi économique des activités de maintenance</p> <p>Animer une réunion de suivi d'activités en lien avec la fonction maintenance</p> <p>Assurer le reporting des activités de maintenance au donneur d'ordre</p>		

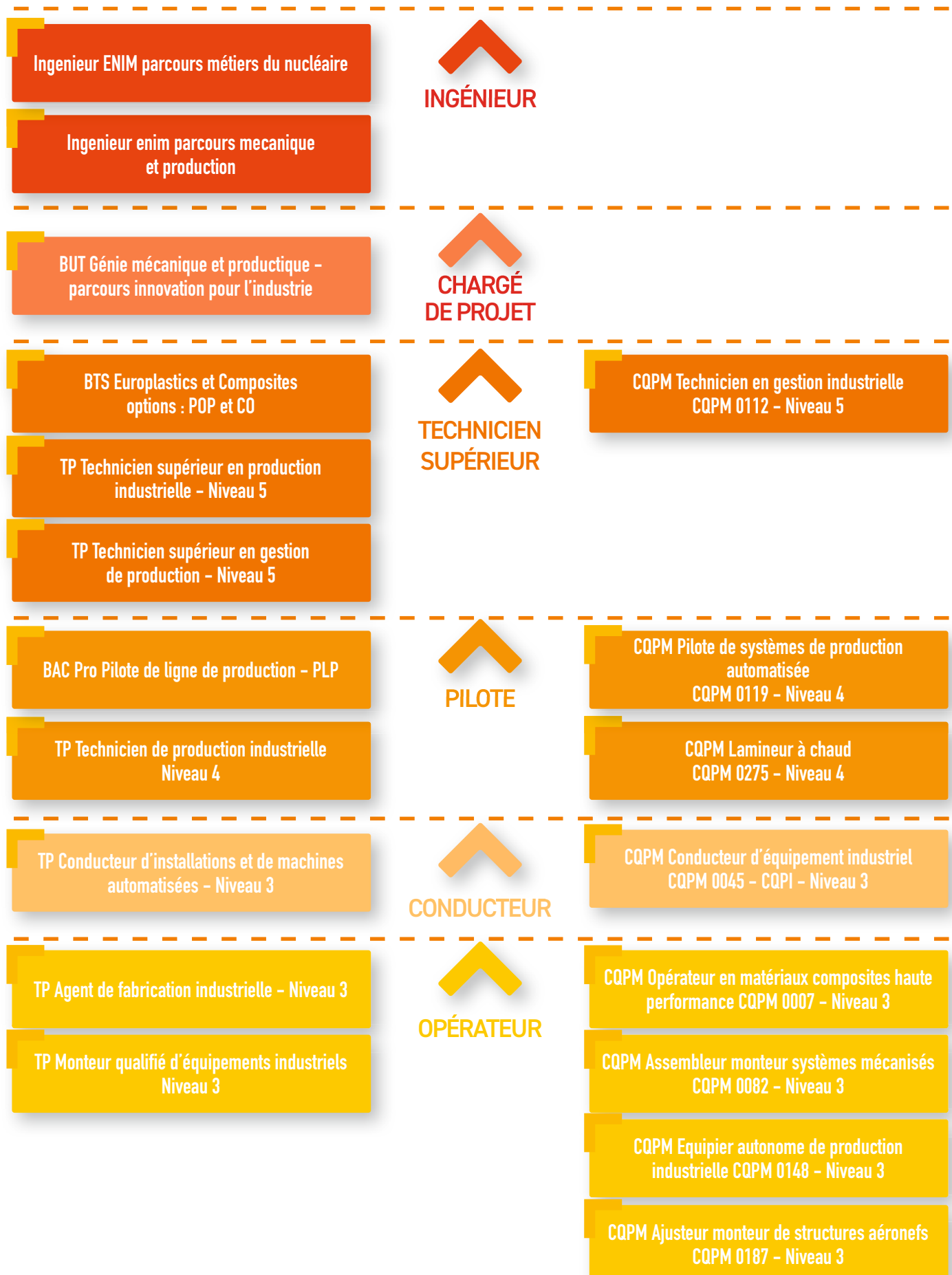
## 4 - Chargé de projet

<b>0012 MAIN</b>	<b>LICENCE PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE PARCOURS : MÉTHODES ET OUTILS POUR LA MAINTENANCE INTELLIGENTE PARCOURS : MAINTENANCE AVANCÉE</b>	LICENCE PRO	446 HEURES 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		
BAC+2 (DEUG, BTS, DUT, BUT) dans une des spécialités suivantes : productique, mécanique, électronique, maintenance électrotechnique, informatique...	<p>Mobiliser les compétences techniques, organisationnelles et relationnelles pour mettre en oeuvre la politique de maintenance définie par les responsables de l'entreprise</p> <p>Améliorer les modalités d'intervention, définir les règles d'action et veiller au respect de leur application par le personnel interne ou externe, notamment dans le domaine de la maintenance préventive et prédictive où il aura acquis une spécialisation sur les différentes techniques, et outils tels que les ultrasons, la thermographie infrarouge, la radiographie X ou gamma, l'analyse des huiles...</p> <p>Identifier et optimiser les coûts des activités de maintenance</p>		

<b>0013 MAIN</b>	<b>BUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE PARCOURS : MANAGEMENT, MÉTHODE, MAINTENANCE INNOVANTE PARCOURS : INGÉNIERIE DES SYSTÈMES PLURITECHNIQUES</b>	BUT	2 ANS - ALTERNANCE DÈS LA 2ÈME ANNÉE 
<b>PUBLIC &amp; PRÉREQUIS</b>	<b>OBJECTIFS</b>		
Être titulaire d'un BAC S, STI2D ou ST Autres BAC ou diplômes équivalents peuvent être admis sur la base d'un très bon dossier	<p>Maintenir en état de fonctionnement des systèmes comportant différentes technologies (mécaniques, électriques, automatiques, thermiques, ...)</p> <p>Améliorer ces systèmes pour les adapter à des contraintes de sécurité, de production, environnementales, ...</p> <p>Organiser l'installation de nouveaux équipements en planifiant toutes les opérations, y compris en faisant appel à des personnes externes à l'entreprise (prestataires)</p> <p>Gérer les ressources matérielles et humaines du service maintenance</p> <p>Contrôler les risques liés à la profession lors des interventions en respectant les réglementations techniques, de sécurité ou environnementales</p>		

PARCOURS MÉTIERS

PRODUCTION



# 1 - Opérateur

**0005  
PROD**

**TITRE PRO AGENT DE FABRICATION  
INDUSTRIELLE - NIVEAU 3**

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Fabriquer manuellement des pièces ou des sous-ensembles industriels de série  
Fabriquer sur une machine préréglée

**0006  
PROD**

**TITRE PRO MONTEUR QUALIFIE  
D'ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS - NIVEAU 3**

TITRE PROFESSIONNEL

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Monter et régler des ensembles mécaniques statiques  
Monter et régler des ensembles mécaniques dynamiques  
Équiper un système mécanique industriel d'un automatisme pneumatique, électropneumatique, hydraulique ou électrique

**0007  
PROD**

**ASSEMBLEUR MONTEUR DE SYSTÈMES  
MÉCANISÉS CQPM 0082 - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

Notions de base en mécanique de lecture de plan

## OBJECTIFS

Organiser l'enchaînement des opérations de montage d'un équipement  
Vérifier l'approvisionnement en matériel nécessaire à la fabrication des équipements  
Mettre en position des éléments ou sous-ensembles  
Monter des systèmes d'étanchéité  
Réaliser un assemblage par vissage ou par boulonnage  
Fixer des éléments de collage  
Monter des éléments de guidage en translation ou rotation (roulements, bagues,...)  
Réaliser un assemblage avec ajustement serré (par encastrement)  
Effectuer des connexions (électrique, pneumatique, mécanique, hydraulique, automatisme)  
Régler un jeu fonctionnel  
Vérifier le fonctionnement mécanique d'un sous-ensemble ou d'un ensemble  
Réaliser la maintenance 1<sup>er</sup> niveau du poste de travail  
Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés,...) aux services ou personnes concernés oralement ou par écrit



**0008  
PROD**

**ÉQUIPIER AUTONOME DE PRODUCTION  
INDUSTRIELLE CQPM 0148 - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Identifier les éléments nécessaires à l'activité (matière d'oeuvre, gammes opératoires, consignes particulières)  
Appliquer les règles assurant la sécurité des biens et des personnes  
Réaliser la production  
Contrôler la conformité des produits réalisés  
Renseigner les documents relatifs à la production  
Signaler des anomalies ou dysfonctionnements  
Maintenir, nettoyer, ranger son poste de travail conformément aux exigences définies  
Contribuer à la performance de son équipe



**0009  
PROD****AJUSTEUR MONTEUR DE STRUCTURES  
AÉRONEFS CQPM 0187 - NIVEAU 3****ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

Personnes formées aux métiers de base de la mécanique, n'ayant pas d'expérience du métier d'ajusteur monteur

**OBJECTIFS**

Préparer son poste de travail

Réaliser un usinage par enlèvement de matière sur un ensemble métallique, composite ou hybride

Réaliser un assemblage par boulonnage et rivetage

Ajuster les portées d'un élément sur une structure suivant un ou plusieurs plans

Rendre compte de son activité

**0010  
PROD****OPERATEUR EN MATERIAUX  
COMPOSITES HAUTE PERFORMANCE  
CQPM 0007 - NIVEAU 3****ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

Bonne dextérité, bonne vision dans l'espace, capacité d'apprentissage, maîtrise de la lecture, de l'écriture et des opérations

**OBJECTIFS**

Préparer les éléments nécessaires à la fabrication de matériaux composites

Réaliser les opérations de stratification ou de drapage ou d'injection

Procéder aux opérations de polymérisation

Démouler la pièce

Assurer les finitions et le contrôle de la pièce

Rendre compte de son activité

**2 - Conducteur****0011  
PROD****TITRE PRO CONDUCTEUR  
D'INSTALLATIONS ET DE MACHINES  
AUTOMATISÉES - NIVEAU 3****TITRE PRO****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Conduire une installation de production automatisée équipée ou non de robots

Préparer, lancer et arrêter une installation de production automatisée équipée ou non de robots

**0012  
PROD****CONDUCTEUR D'ÉQUIPEMENT  
INDUSTRIEL CQPM 0045 - CQPI -  
NIVEAU 3****ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Approvisionner et préparer les installations, machines et accessoires

Poursuivre une production, à la prise de poste, selon les indications du dossier de production et/ou des consignes orales ou écrites

Régler et mettre en production (lancement ou changement de production) selon les indications du document de réglage, du dossier machine et du manuel de poste

Conduire le système de production en mode normal, selon les instructions du document de production, du dossier machine et du manuel de poste et/ou des consignes orales ou écrites

Conduire le système de production en mode dégradé selon les instructions du document de production, du dossier machine et du manuel de poste

Mettre en oeuvre la procédure marche /arrêt selon les indications du manuel de poste et du dossier machine

Entretenir et maintenir les systèmes et matériels conduits

Rendre compte oralement et/ou par écrit de l'avancement de la production et/ou des anomalies

## 3 - Pilote

**0013  
PROD**

### BAC PRO PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION - PLP

BAC PRO

2025 HEURES  
SUR 3 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Après la 3<sup>e</sup> ou la seconde ou la première technologique STI

#### OBJECTIFS

Conduire un système à travers différentes fonctions  
Préparer la mise en service avant démarrage, traiter la production normale, dégradée et l'arrêt du système  
Détecter les dysfonctionnements et effectuer les interventions de maintenance  
Guider toute personne intervenant sur le système et veiller à la sécurité des biens et des personnes  
Appréhender le contexte production grâce à ses connaissances acquises dans les domaines de la qualité et de la gestion de production  
Maîtriser les technologies et les outils fonctionnels utilisés en automatisme pour lui permettre une meilleure compréhension du fonctionnement des systèmes automatisés

**0014  
PROD**

### TITRE PRO TECHNICIEN DE PRODUCTION INDUSTRIELLE - NIVEAU 4

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau CAP / BEP / TP de niveau 3 mécanique générale, productique, structures métalliques, maintenance, électrotechnique ou électronique Niveau 1<sup>ère</sup> scientifique, technique ou équivalent avec connaissance du milieu de la production industrielle

Expérience dans une entreprise industrielle

#### OBJECTIFS

Piloter une fabrication de produits industriels  
Remédier à un aléa de fabrication  
Optimiser une fabrication de produits industriels

**0015  
PROD**

### PILOTE DE SYSTÈMES DE PRODUCTION AUTOMATISÉE CQPM 0119 - NIVEAU 4

ATTESTATION DE FORMATION - CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

#### OBJECTIFS

Conduire différents postes d'opérateurs de la ligne ou du système de production automatisée  
Organiser l'activité et les moyens nécessaires de la ligne ou du système de production dont il coordonne techniquement la conduite  
Vérifier la bonne exécution des inspections et travaux périodiques de maintenance préventive spécifiés dans les procédures  
Assurer les opérations de maintenance curative de niveau 2 (au sens de la norme AFNOR) de la ligne ou du système dont il coordonne techniquement la conduite, avec l'appui technique du service maintenance  
Collecter des informations auprès du personnel de production concernant les difficultés de réalisation de la production  
Identifier les sources d'amélioration et formuler des propositions  
Apporter une valeur ajoutée dans un groupe de travail associant la production et les services supports  
Accompagner le personnel de production dans la mise en place des plans d'actions

<b>0016 PROD</b>	<b>LAMINEUR À CHAUD CQPM 0275 - NIVEAU 4</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - CQPM</b>	<b>À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT</b>
----------------------	--	--	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

Expérience dans l'industrie souhaitée

**OBJECTIFS**

Vérifier la cohérence du programme de laminage

Préparer le process par anticipation

Effectuer les réglages du process

Contrôler le bon déroulement du process et mettre en oeuvre les actions correctives

Identifier l'origine d'un défaut de laminage

Identifier les sources d'amélioration de son poste de travail

Transmettre les informations liées à son activité par oral et par écrit

Effectuer la maintenance de premier niveau

Contrôler un produit laminé à chaud

## 4 - Technicien supérieur

<b>0018 PROD</b>	<b>BTS EUROPLASTICS ET COMPOSITES - EPC OPTIONS : PILOTAGE ET OPTIMISATION DE LA PRODUCTION / CONCEPTION OUTILLAGE</b>	<b>BTS</b>	<b>1350 HEURES SUR 2 ANS + MODULES COMPLEMENTAIRES</b>
----------------------	--	------------	--

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC STID

BAC PRO PC, PLP, TRPM, STI2D

**OBJECTIFS**

Elaborer le dossier de définition des outillages

Être un interlocuteur potentiel avec des entreprises

Assurer la gestion optimale de la production et de la qualité

Concourir à l'amélioration continue du procédé de fabrication

Encadrer des équipes

<b>0019 PROD</b>	<b>TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN PRODUCTION INDUSTRIELLE NIVEAU 5</b>	<b>TITRE PRO</b>	<b>À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT</b>
----------------------	---	------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Diplôme de niveau 4 (bac) professionnel ou technologique correspondant au secteur d'activité où vous souhaitez prendre la responsabilité d'une équipe ou d'un atelier

BAC STI avec une expérience significative en production d'au moins 2 ans (chef d'équipe, animateur, team leader,...) maîtrise des outils bureautiques, des connaissances techniques acquises en mécanique, électrotechnique, automatisme, hydraulique, pneumatique et connaissance du secteur industriel

**OBJECTIFS**

Mettre en oeuvre au quotidien le programme de fabrication dans un atelier industriel

Contribuer à l'amélioration des objectifs industriels de l'entreprise

Coordonner à long terme l'évolution de son secteur de production

0020  
PROD

## TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN GESTION DE PRODUCTION NIVEAU 5

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau BAC avec 2 ans d'expérience dans l'industrie, quelle que soit la fonction

Niveau BTS / DUT (ou plus)  
Technicien en gestion de production industrielle avec 2 ans d'expérience dans la fonction  
Utilisation habituelle de la bureautique de base et anglais

### OBJECTIFS

Tenir et gérer les stocks  
Planifier / lancer la fabrication et les approvisionnements en industrie  
Construire et gérer un plan industriel et commercial, un plan directeur de production  
Optimiser l'outil de gestion de production

0021  
PROD

## TECHNICIEN EN GESTION INDUSTRIELLE CQPM 0112 - NIVEAU 5

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC

### OBJECTIFS

Concevoir le dossier de fabrication (documents + moyens) d'une pièce  
Matérialiser et savoir critiquer pour améliorer les processus et les procédés de réalisation d'un produit ou d'un service dans les conditions optimales, de coût, de qualité et de délai  
Maîtriser les techniques et méthodes d'étude du travail et des temps  
Maîtriser le vocabulaire et les concepts du domaine concerné  
Élaborer et traiter les données nécessaires aux différents niveaux de planification  
Connaître les différentes fonctions des stocks ainsi que les politiques associées  
Réaliser le suivi de la fabrication et initier les actions correctives  
Calculer les performances économiques relatives au fonctionnement industriel  
Élaborer et mettre à jour un tableau de bord  
Conduire des actions d'analyses (audits, auto-évaluations, satisfaction client) et d'amélioration du système qualité dans le cadre du management global de la qualité  
Assurer la traçabilité de ses actions  
Échanger des informations au sein d'une équipe et avec les autres secteurs de l'entreprise dont l'action nécessite une coordination  
Rédiger un rapport et faire des commentaires  
Expliciter à un ou plusieurs interlocuteurs le déroulement d'une procédure, les principales étapes d'un processus  
Expliquer devant un auditoire familier, un raisonnement, une méthode  
Communiquer et rendre compte auprès de la hiérarchie  
Lire et rédiger des documents en anglais technique  
Répondre et tenir une conversation technique au téléphone  
S'insérer éventuellement dans une équipe de travail internationale

## 5 - Chargé de projet

0022  
PROD
**BUT GÉNIE MÉCANIQUE  
ET PRODUCTIQUE - PARCOURS  
INNOVATION POUR L'INDUSTRIE**

BUT

 3 ANS -  
ALTERNANCE  
DÈS LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE
 

### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC général ou technologique

### OBJECTIFS

Prévoir des comportements, dimensionner, choisir des matériaux et composants, ingénierie pour intégrer et concevoir par la CAO au bureau d'études

Organiser et gérer la production, maîtriser l'usinage conventionnel et numérique, et la fabrication assistée par ordinateur, fonderie, soudage, ...

## 6 - Ingénieur

0023  
PROD
**INGÉNIEUR ENIM PARCOURS MÉCANIQUE  
ET PRODUCTION**

DIPLOME INGÉNIEUR

 1800  
HEURES  
SUR 3 ANS
 

### PUBLIC & PRÉREQUIS

BTS, DUT ou BUT dans les domaines de la production industrielle ou issus d'une classe préparatoire ATS

Formation continue : Techniciens supérieurs salariés depuis plus de 3 ans dans une entreprise industrielle

### OBJECTIFS

Assurer la responsabilité du fonctionnement d'un atelier de production tant sur le plan technique, que méthodologique et humain

Animer et informer son équipe par l'organisation de la circulation des informations

Intégrer toutes les fonctions de la production, de l'élaboration du budget jusqu'à la qualité et le respect des délais

Maintenir son unité de production

Maîtriser le procédé de fabrication et les fonctions des différents éléments de la chaîne

Assurer la sécurité de son équipe

0024  
PROD
**INGÉNIEUR ENIM PARCOURS MÉTIERS  
DU NUCLÉAIRE**

DIPLOME INGÉNIEUR

 1800  
HEURES  
SUR 3 ANS
 

### PUBLIC & PRÉREQUIS

BTS, DUT ou BUT dans les domaines de la production industrielle ou issus d'une classe préparatoire ATS

Formation continue : Techniciens supérieurs salariés depuis plus de 3 ans dans une entreprise industrielle

### OBJECTIFS

Assurer, au sein de la filière nucléaire, la responsabilité du fonctionnement d'un atelier de production, d'opérations de maintenance/d'exploitation sur les plans techniques, méthodologiques et humains

Animer une équipe par l'organisation, le suivi des objectifs, le développement des compétences

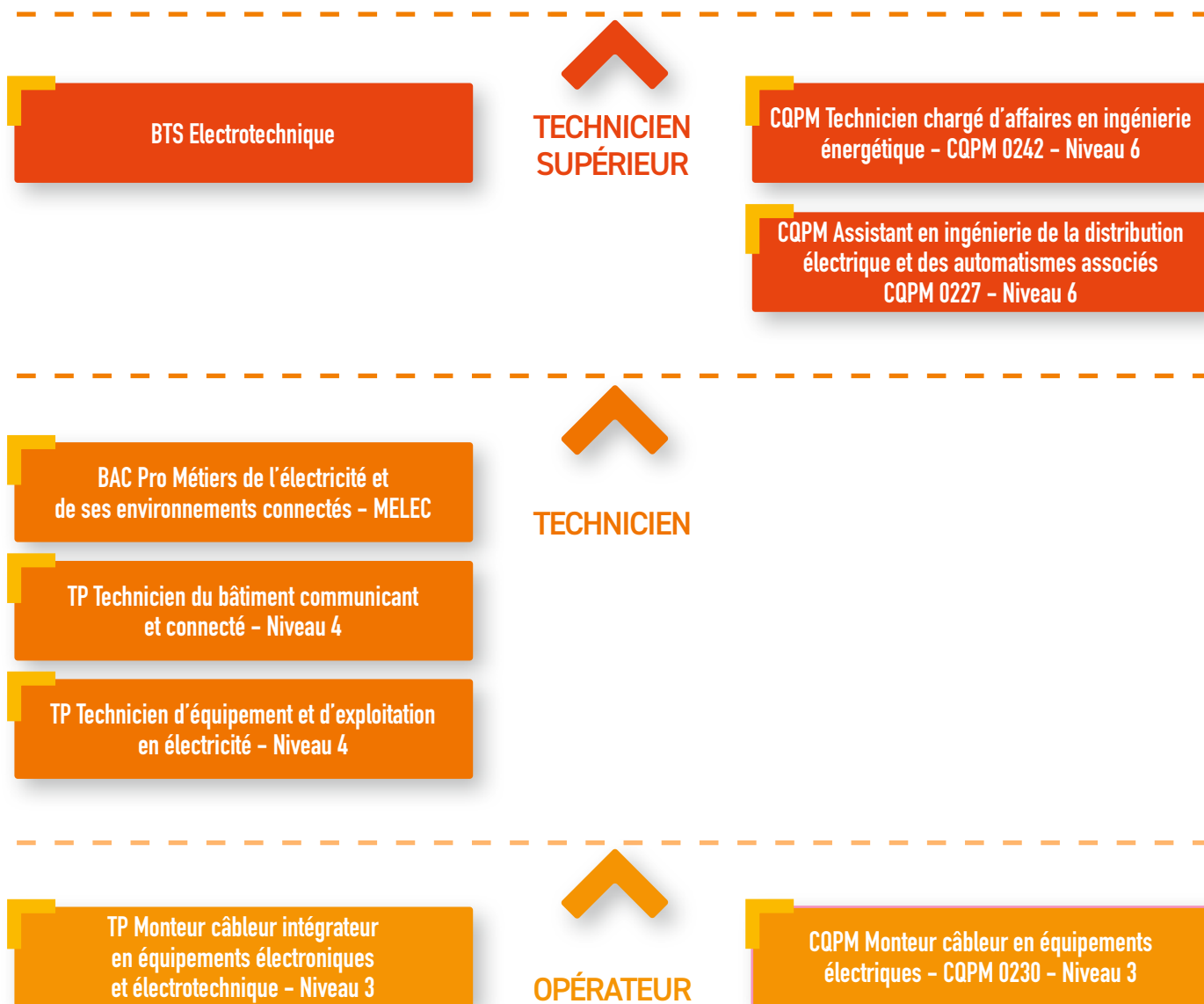
Intégrer toutes les dimensions de la filière nucléaire, de l'élaboration des budgets jusqu'au respect des objectifs et délais fixés

Maintenir son unité de production dans les meilleurs standards de fonctionnement

Assurer le déroulement des activités en toute sécurité/ sûreté

PARCOURS MÉTIERS

ELECTROTECHNIQUE



# 1 - Opérateur

0023  
ELEC

**TITRE PRO MONTEUR CABLEUR INTÉGRATEUR EN  
ÉQUIPEMENT ÉLECTRONIQUES ET  
ÉLECTROTECHNIQUE - NIVEAU 3**

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Préparer les moyens et outils et fabriquer des faisceaux et cordons électriques  
Intégrer des sous-ensembles électriques, électroniques et électrotechniques dans des armoires ou équipements électroniques et électrotechniques  
Câbler et finaliser

0024  
ELEC

**MONTEUR CÂBLEUR EN ÉQUIPEMENTS  
ÉLECTRIQUES CQPM 0230 - NIVEAU 3**

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Organiser l'enchaînement des opérations de montage des équipements électriques  
Vérifier l'approvisionnement en matériel nécessaire à la fabrication des équipements électriques  
Implanter des supports et des sous-ensembles dans des équipements électriques  
Fabriquer et monter des jeux de barres de liaison de puissance électrique  
Effectuer des câblages de puissance, des câblages filaires et des câblages blindés  
Ajouter ou remplacer par brasage des composants passifs sur une carte électronique (par exemple : changement de résistance pour réglage d'un variateur)  
Entrer des paramètres de réglage dans des sous-ensembles tels que des variateurs, des cartes électroniques, des temporisations, des disjoncteurs  
Contrôler un équipement électrique à vide  
Identifier et remplacer, en cas de panne, les éléments défectueux sur un équipement électrique  
Réaliser la maintenance préventive et le rangement du poste de travail  
Rendre compte de son activité aux services ou personnes concernés par tous moyens (rapport d'activité, avancement des étapes, problèmes rencontrés, propositions,...)



# 2 - Technicien

0025  
ELEC

**BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ  
ET DE SES ENVIRONNEMENTS  
CONNECTÉS - MELEC**

BAC PRO

2025 HEURES  
SUR 3 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



## PUBLIC & PRÉREQUIS


Après la 3<sup>e</sup> ou la seconde ou la première technique  
Après un CAP installation et Équipements Électriques

## OBJECTIFS


Assurer la réalisation, la mise en service et la maintenance des installations et des équipements électriques ainsi que des réseaux de communication



0026 ELEC	<b>TITRE PRO TECHNICIEN DU BÂTIMENT COMMUNICANT ET CONNECTÉ - NIVEAU 4</b>	TITRE PRO	1 AN	
<p>Tout public Être issu d'une formation aux métiers de l'électricité</p>				
<p>Installer, paramétrer et mettre en fonction des équipements de services du bâtiment communicant et connecté Installer des équipements de services dans un bâtiment communicant et connecté Paramétrer et mettre en fonction des équipements de services dans un bâtiment communicant et connecté Optimiser et maintenir des équipements de services du bâtiment communicant et connecté Assurer la maintenance préventive et corrective des équipements de services dans un bâtiment communicant et connecté Optimiser des équipements de service dans un bâtiment communicant et connecté</p>				

0027 ELEC	<b>TITRE PRO TECHNICIEN D'ÉQUIPEMENT ET D'EXPLOITATION EN ÉLECTRICITÉ - NIVEAU 4</b>	TITRE PRO	À DÉFINIR SUITE À POSITIONNEMENT	
<p>Connaissances en mathématiques, physique et électricité de la classe de 1<sup>ère</sup> scientifique, technique ou équivalent</p> <p>Pour les professionnels de l'électricité de niveau CAP / BEP / CFP ou titre professionnel, une expérience professionnelle d'au moins 2 ans est souhaitée</p>				
<p>Procéder à l'équipement d'une installation électrique Procéder aux vérifications, à la mise en service, aux contrôles qualité et à la maintenance d'une installation électrique Déterminer les matériels électriques lors de modification ou d'optimisation d'une installation électrique</p>				

### 3 - Technicien supérieur

0028 ELEC	<b>BTS ÉLECTROTECHNIQUE</b>	BTS	1350HEURES SUR 2 ANS + MODULES COMPLÉMENTAIRES	
<p>BAC STI2D de préférence spécialité Énergies et Environnement</p> <p>BAC PRO MELEC</p>				
<p>Gérer les études et la réalisation des affaires confiées Rédiger des documents et dialoguer avec les différents services de l'entreprise ainsi qu'avec les clients et les fournisseurs Maîtriser la langue anglaise aussi bien écrite pour la lecture de documents qu'orale pour les relations avec les services étrangers Assurer la conduite et la responsabilité d'équipes lors de la réalisation de travaux neufs, d'interventions sur équipements ou d'actions de maintenance</p>				

0029  
ELEC

## TECHNICIEN CHARGÉ D'AFFAIRES EN INGÉNIERIE ÉNERGÉTIQUE CQPM 0242 - NIVEAU 6

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Bac +2

### OBJECTIFS

Préparer un rendez-vous avec une entreprise cliente  
Identifier et formaliser le besoin client dans le domaine énergétique (froid, chaud, climatisation, gaz, électrotechnique,...)  
Établir un bilan énergétique (installation existante ou à réaliser)  
Dimensionner une installation énergétique (chauffage, climatisation, ventilation et froid)  
Établir un devis sur une installation en vue d'une proposition commerciale  
Rédiger les consignes de prévention en vue de l'exploitation de l'installation  
Conseiller les clients ou services concernant la solution proposée  
Mettre en oeuvre une négociation commerciale  
Planifier une affaire  
Définir les moyens matériels et humains nécessaires  
Rédiger un plan de prévention et de sécurité en vue de mettre en place une installation  
Coordonner l'ensemble des activités associant les différents intervenants internes et externes  
Présenter par écrit et oralement un dossier en relation avec l'activité à des commanditaires (clients, hiérarchie,...)

0030  
ELEC

## ASSISTANT EN INGÉNIERIE DE LA DISTRIBUTION ÉLECTRIQUE ET DES AUTOMATISMES ASSOCIÉS - CQPM 0227 - NIVEAU 6

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Bac +2

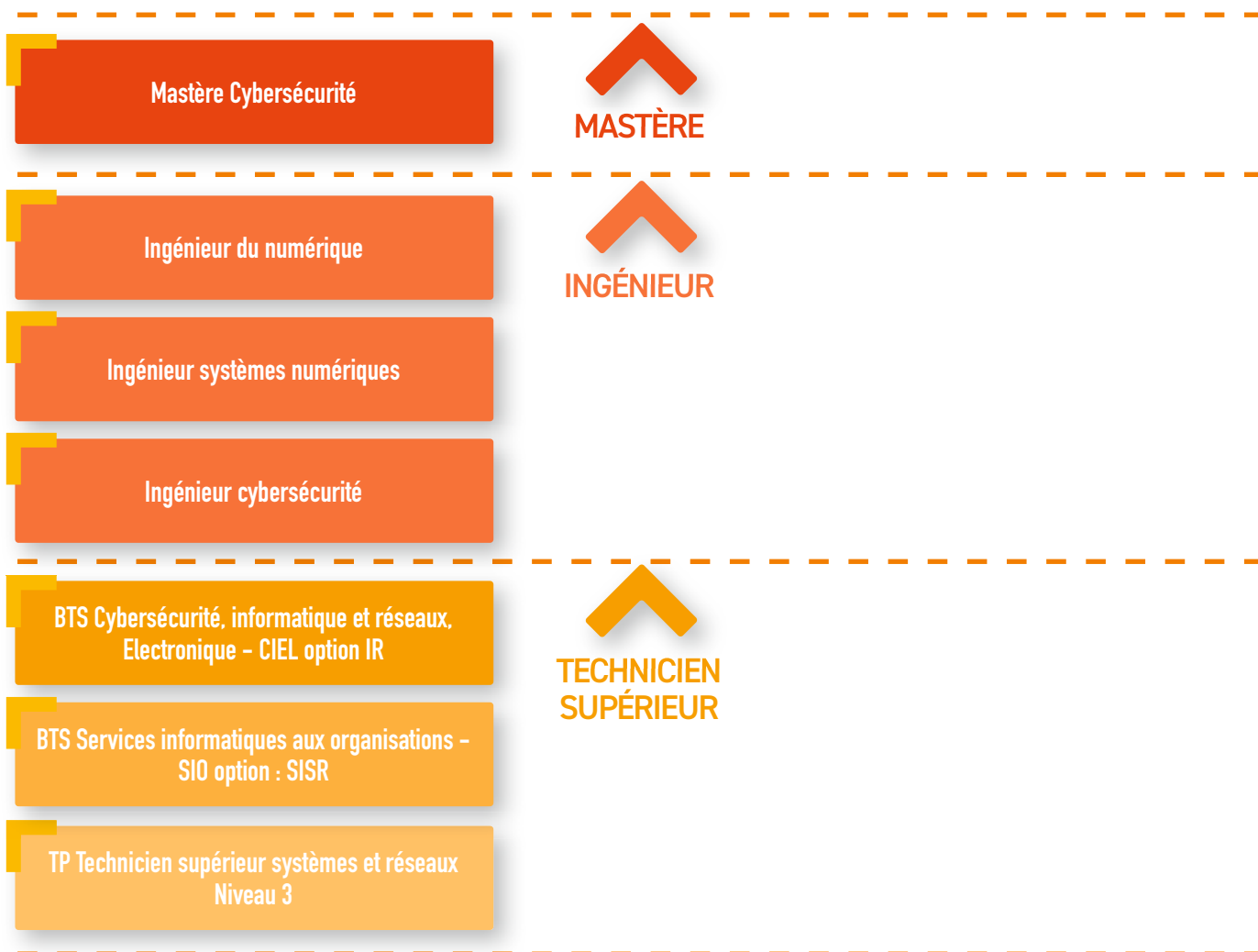
### OBJECTIFS

Proposer et mettre en oeuvre des solutions d'amélioration du fonctionnement d'un réseau de distribution électrique défaillant ou non performant, et dimensionner les éléments du réseau  
Assurer le développement d'un projet d'automatisation de la distribution électrique en vue d'améliorer la qualité et la disponibilité du réseau ainsi que de l'énergie transportée  
Choisir et adapter les systèmes de conversion d'énergie aux besoins  
Définir et exécuter les mesures électriques adéquates permettant de quantifier la qualité de l'énergie et/ou de diagnostiquer un dysfonctionnement  
Rédiger des dossiers techniques à l'intention du chef de service en vue de l'exploitation et de l'entretien d'un réseau électrique  
Exploiter les documentations techniques en langue anglaise



PARCOURS MÉTIERS

SYSTÈMES  
NUMÉRIQUES



## 1 - Technicien supérieur

**0001  
NUME**

**BTS CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET  
RÉSEAUX, ELECTRONIQUE - CIEL OPTION IR**

**BTS**

**1350 HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES**



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC PRO SN, BAC STI2D

### OBJECTIFS

Maîtriser les réseaux de communication de données et leur sécurité  
Travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Travailler en autonomie et être organisé  
Maîtriser la communication technique dans le but de répondre au mieux à une demande, et afin de décrire une idée, un principe et une solution  
Maîtriser l'expression écrite et orale, et ce même dans une langue étrangère

**0002  
NUME**

**BTS SERVICES INFORMATIQUES  
AUX ORGANISATIONS - SIO OPTION SISR**

**BTS**

**1350 HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES**



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC PRO SN, BAC STI2D

### OBJECTIFS

Gérer les réseaux de communication de données et leur sécurité  
Travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Travailler en autonomie et être organisé  
Communiquer dans le but de répondre au mieux à une demande et afin de décrire une idée, un principe et une solution  
Échanger à l'oral et à l'écrit, et ce même dans une langue étrangère

**0003  
NUME**

**TITRE PRO  
TECHNICIEN SUPÉRIEUR SYSTÈMES  
ET RÉSEAUX - NIVEAU 5**

**TITRE PRO**

**À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT**



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Connaissances de base en anglais

### OBJECTIFS

Assister les utilisateurs en centre de services  
Maintenir, exploiter et sécuriser une infrastructure centralisée  
Maintenir, exploiter une infrastructure distribuée et contribuer à sa sécurisation

## 2 - Ingénieur

**0004  
NUME**

**INGÉNIEUR DU NUMÉRIQUE**

**DIPLÔME INGENIEUR**

**1600  
HEURES  
SUR 3 ANS**



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BTS, DUT ou BUT dans les domaines de la production industrielle ou issus d'une classe préparatoire ATS

Formation continue : technicien supérieur salarié ayant au moins 3 ans d'expérience professionnelle

### OBJECTIFS

Mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales  
Prendre en compte les enjeux industriels, économiques et professionnels  
Maîtriser les fondamentaux, les méthodes et les outils les plus modernes du génie logiciel  
Développer une connaissance approfondie des systèmes, infrastructures et réseaux informatiques  
Intégrer, piloter, paramétrer et mettre en oeuvre des systèmes d'information complexes  
Maîtriser les techniques les plus récentes liées à la spécification, conception et réalisation de systèmes logiciels embarqués  
Définir les procédures et les moyens de sécurité à mettre en oeuvre pour les réseaux, les contenus et les données personnelles  
Connaître les spécificités des données multimédia (modélisation, stockage, transport, traitement)  
Concevoir et conduire des projets de développement et de déploiement de services informatisés dans le cadre d'une approche intégrant les aspects stratégiques, économiques, organisationnels et humains  
S'inscrire dans le cycle de vie du logiciel en collaboration avec des spécialistes et des utilisateurs du domaine

<b>0005</b> <b>NUME</b>	<b>INGÉNIEUR SYSTÈMES NUMÉRIQUES</b>	<b>DIPLÔME INGÉNIEUR</b>	<b>1770 HEURES</b> <b>SUR 3 ANS</b>	
----------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BTS ou DUT/BUT à dominante scientifique, informatique  
 Classe préparatoire  
 Formation continue : technicien supérieur salarié ayant au moins 3 ans d'expérience professionnelle

**OBJECTIFS**

Modéliser un système cyber-physique en vue de comprendre et analyser son comportement et ses propriétés en utilisant les outils des sciences de l'ingénieur  
 Concevoir et valider un système cyber-physique potentiellement critique et autonome, du domaine de l'embarqué ou de l'industrie, en conduisant un raisonnement systémique permettant d'appréhender les interactions entre les composants numériques et leur environnement  
 Intégrer et mettre en œuvre des méthodes et techniques à base de logiciels pour réaliser des systèmes numériques  
 S'insérer au sein d'un collectif d'entreprise en tant que cadre  
 Produire une étude scientifique et/ou technique en mobilisant les connaissances fondamentales en recherche et innovation

<b>0006</b> <b>NUME</b>	<b>INGÉNIEUR CYBERSÉCURITÉ</b>	<b>DIPLÔME INGÉNIEUR</b>	<b>1800 HEURES</b> <b>SUR 3 ANS</b>	
----------------------------	--------------------------------	--------------------------	--	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Formation sous statut étudiant la 1<sup>ère</sup> année puis par apprentissage les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.  
 Apprentissage : Être âgé de moins de 30 ans, titulaire d'un BTS ou d'un DUT/BUT à dominante informatique ou cybersécurité, ou issu d'une classe préparatoire.

**OBJECTIFS**

Mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales  
 Prendre en compte les enjeux industriels, économiques et professionnels  
 Maîtriser les fondements, les méthodes et les outils les plus modernes du génie logiciel  
 Développer une connaissance approfondie des systèmes, infrastructures et réseaux informatiques  
 Intégrer, piloter, paramétrer et mettre en œuvre des systèmes d'information complexes  
 Maîtriser les techniques les plus récentes liées à la spécification, conception et réalisation de systèmes logiciels embarqués  
 Définir les procédures et les moyens de sécurité à mettre en œuvre pour les réseaux, les contenus et les données personnelles  
 Connaître les spécificités des données multimédia (modélisation, stockage, transport, traitement)  
 Concevoir et conduire des projets de développement et de déploiement de services informatisés dans le cadre d'une approche intégrant les aspects stratégique, économique, organisationnel et humain,  
 S'inscrire dans le cycle de vie du logiciel en collaboration avec des spécialistes et des utilisateurs du domaine.

## 3 - Mastère

<b>0007</b> <b>NUME</b>	<b>MASTÈRE CYBERSÉCURITÉ</b>	<b>MASTÈRE</b>	<b>360 HEURES</b> <b>SUR 12 MOIS</b>	
----------------------------	------------------------------	----------------	---	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Bac +5 ou diplôme BAC+4 (sous condition)

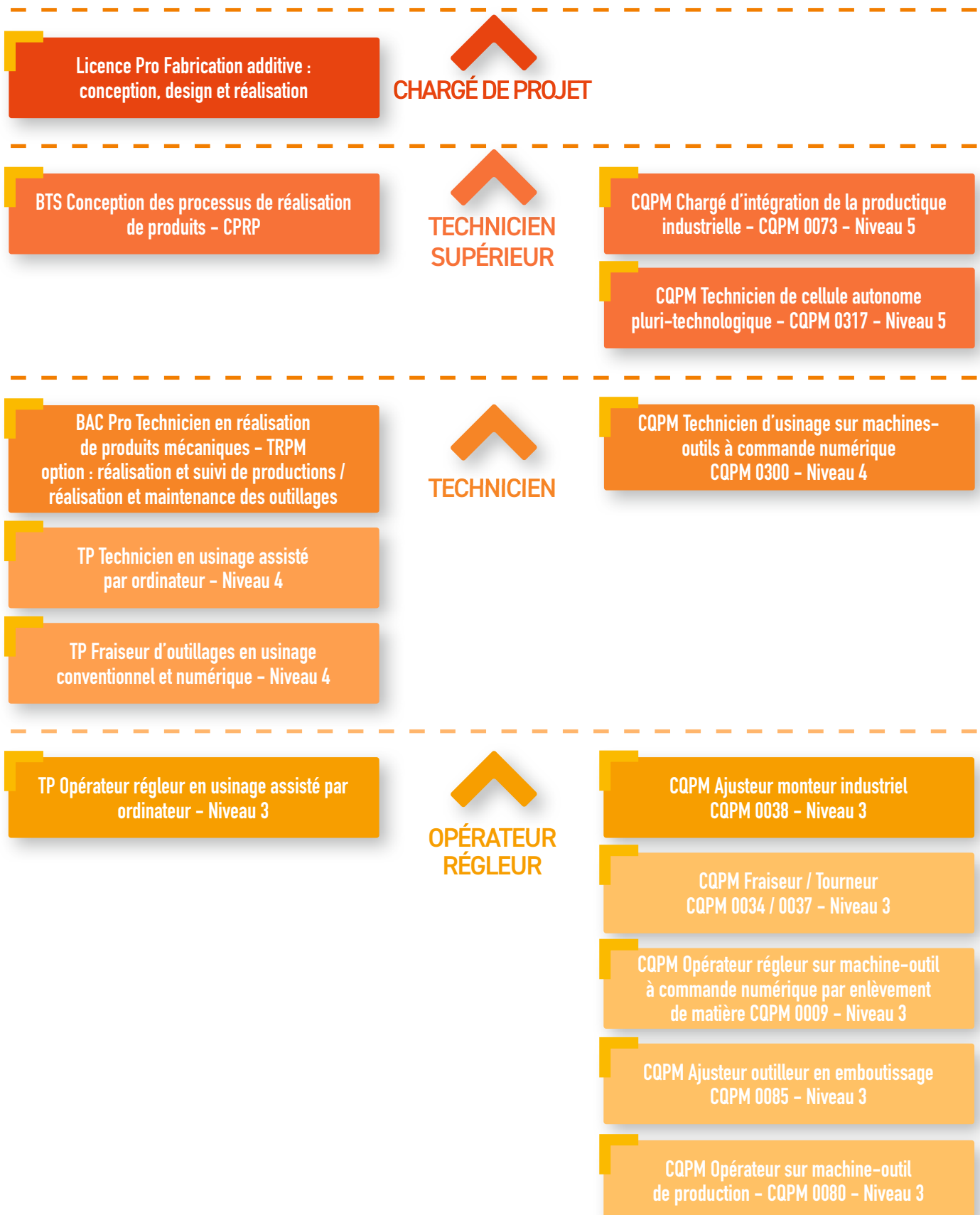
**OBJECTIFS**

Former des professionnels dans le secteur de la sécurité en informatique, avec une coloration vers l'analyse des vulnérabilités et le forensic

PARCOURS MÉTIERS

USINAGE  
OUTILLAGE  
FABRICATION  
ADDITIVE





# 1 - Opérateur régleur

0014  
USIN

**TITRE PRO OPÉRATEUR-RÉGLEUR  
EN USINAGE ASSISTÉ  
PAR ORDINATEUR - NIVEAU 3**

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Après la 3<sup>e</sup> ou la seconde générale ou technologique

## OBJECTIFS

Exploiter des documents techniques de fabrication  
Préparer et paramétrer la machine dans le respect des instructions  
Monter et régler les outils et outillages conformément au dossier de fabrication  
Organiser et gérer son poste de travail  
Contrôler la conformité des pièces réalisées  
Réagir aux différentes dérives et anomalies constatées  
Renseigner les différents documents et systèmes de suivi de production  
Proposer des améliorations liées à son activité

0015  
USIN

**CQPM AJUSTEUR MONTEUR  
INDUSTRIEL CQPM 0038 - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Analyser son plan d'exécution ou reprendre les cotes du modèle  
Définir sa gamme opératoire  
Reconnaître la matière première définie à utiliser  
Exécuter la pièce selon les règles de l'art et procéder à son ajustement afin d'assurer sa fonctionnalité mécanique dans un ensemble  
Vérifier la conformité des pièces aux exigences définies par le plan d'exécution à l'aide des outils de contrôle en usage dans la profession et de calcul de cotes

0016  
USIN

**FRAISEUR  
CQPM 0034 - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Analyser son plan d'exécution  
Définir sa gamme opératoire  
Reconnaître la matière première définie à utiliser  
Choisir et préparer les outils nécessaires à l'usinage de la pièce  
Régler la fraiseuse et en particulier le parallélisme de la table et les vitesses d'avance et de coupe  
Exécuter la pièce selon les règles de l'art et dans un souci de sa propre sécurité et de celle de son environnement  
Vérifier la conformité de sa pièce aux exigences définies par le plan d'exécution à l'aide des matériels de contrôle en usage dans la profession  
Assurer le fonctionnement des pièces dans un ensemble mécanique

0017  
USIN

**TOURNEUR  
CQPM 0037 - NIVEAU 3**

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



## PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

## OBJECTIFS

Analyser son plan d'exécution  
Définir sa gamme opératoire  
Reconnaître la matière première définie à utiliser  
Choisir et préparer les outils nécessaires à l'usinage de la pièce  
Régler le tour : vitesse - tourelle - hauteur d'outils  
Exécuter la pièce selon les règles de l'art et dans un souci de sa propre sécurité et de celle de son environnement  
Vérifier la conformité de sa pièce aux exigences définies par le plan d'exécution à l'aide des outils de contrôle en usage dans la profession  
Assurer le fonctionnement des pièces dans un ensemble mécanique  
Assurer la maintenance de 1er niveau (norme NF x 60-010) de son matériel

**0018  
USIN****OPÉRATEUR-RÉGLEUR SUR MACHINE-OUTIL  
À COMMANDE NUMÉRIQUE PAR ENLÈVEMENT  
DE MATIÈRE - CQPM 0009 - NIVEAU 3****ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Préparer les équipements nécessaires à la réalisation d'une série de pièces sur MOCN

Démonter, monter les éléments de la machine-outil

Procéder à des réglages simples

Assurer la production dans le respect des objectifs impartis

Contrôler la qualité de sa production

Entretien son poste de travail

Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés...) à toute personne ou tous services concernés par des moyens appropriés

**0019  
USIN****AJUSTEUR OUTILLEUR EN EMBOUTISSAGE  
CQPM 0085 - NIVEAU 3****ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Identifier les situations à risques et garantir sa sécurité et celle des autres en prenant les mesures adaptées

Lire et utiliser les plans du produit et du process

Monter et démonter des éléments de sous-ensembles d'outils d'emboutissage

Ajuster entre eux des éléments d'outils

Maintenir les outillages à leur bon niveau de fonctionnement

Rendre compte de son activité en utilisant les moyens mis à sa disposition

**0020  
USIN****OPÉRATEUR SUR MACHINES OUTILS  
DE PRODUCTION  
CQPM 0080 - NIVEAU 3****ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM****À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT** **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Analyser le plan de phase et le mode opératoire

Choisir les outils de coupe

Ajuster les paramètres de coupe et d'avance en fonction des matériaux à usiner

Effectuer les calculs professionnels nécessaires à la réalisation et au contrôle de la pièce

Assurer l'ensemble de ces travaux en tenant compte des exigences de sécurité et utiliser les méthodes de contrôle statistique et les cartes de contrôle

**2 - Technicien****0023  
USIN****BAC PRO TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS  
MÉCANIQUES - TRPM OPTION : RÉALISATION  
ET SUIVI DE PRODUCTIONS / RÉALISATION  
ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES****BAC PRO****2025 HEURES  
SUR 3 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES** **PUBLIC & PRÉREQUIS**Après la 3<sup>e</sup> ou seconde ou première technologique**OBJECTIFS**

Interpréter et vérifier les données de définition d'un produit ou d'un outillage

Préparer la réalisation d'un produit, d'un ensemble ou d'un outillage

Configurer et régler les postes de travail

Mettre en oeuvre un moyen de réalisation

Contrôler et suivre une production ou un outillage

Assembler les éléments d'un ensemble mécanique ou effectuer la maintenance d'un outillage

0024  
USIN

## TITRE PRO TECHNICIEN EN USINAGE ASSISTÉ PAR ORDINATEUR NIVEAU 4

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau fin de classe de 1<sup>ère</sup>- terminale technologique ou équivalent  
Niveau baccalauréat filière générale ou équivalent avec connaissances de base en dessin technique ; dans ce cas, une mise à niveau préalable sera exigée et sera proposée pour acquérir les bases de l'usinage

Niveau CAP/BEP/titre professionnel de niveau 3 en mécanique générale avec 6 mois minimum d'expérience professionnelle en usinage

Pour tous : maîtrise des connaissances de base en arithmétique

### OBJECTIFS

Réaliser, à partir d'un plan, l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur tour à commande numérique

Réaliser, à partir d'un plan, l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur centre d'usinage

Mettre au point des productions en usinage de série sur machines-outils à commande numérique

0025  
USIN

## TITRE PRO FRAISEUR D'OUTILLAGES EN USINAGE CONVENTIONNEL ET NUMÉRIQUE - NIVEAU 4

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau de seconde générale ou technologique ou une première formation dans un métier de l'usinage

### OBJECTIFS

Réaliser l'ébauche d'éléments d'outillage sur fraiseuse conventionnelle

Réaliser l'usinage de finition de surfaces fonctionnelles sur fraiseuse conventionnelle

Contrôler des spécifications géométriques et dimensionnelles sur machine à mesure tridimensionnelle

Réaliser l'ébauche de formes d'élément d'outillage sur centre d'usinage à commande numérique

Réaliser l'usinage de finition de surfaces fonctionnelles sur centre d'usinage à commande numérique

Élaborer sur progiciel de CFAO, le processus d'usinage 2D d'éléments

Élaborer sur progiciel de CFAO, le processus d'usinage de formes 3D d'éléments d'outillage puis les usiner

0026  
USIN

## TECHNICIEN D'USINAGE SUR MACHINES OUTILS À COMMANDE NUMÉRIQUE CQPM 0300 - NIVEAU 4

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SUITE À  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Techniciens

### OBJECTIFS

Préparer la mise en oeuvre du contrat de phase

Positionner les phases de contrôle des cotes fonctionnelles dans le contrat de phase et le programme

Mettre en place le brut

Élaborer un programme pièces au juste nécessaire

Contrôler les faces usinées

Partager des informations avec différents interlocuteurs

Entretien des moyens d'usinage (outils, machines-outils)

## 3 - Technicien supérieur

0027  
USIN

## BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DERÉALISATION DE PRODUITS - CPRP OPTION A : PRODUCTION UNITAIRE OPTION B : PRODUCTION SÉRIELLE

BTS

1350 HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES C  
OMPLÉMENTAIRES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC STI2D, BAC PRO TU, BAC PRO TO

### OBJECTIFS

S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques

Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit

Concevoir en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un produit

Définir ou mettre en oeuvre des essais réels ou simulés

Planifier une réalisation

Réaliser et mettre au point tout ou partie d'un ensemble mécanique

<b>0028 USIN</b>	<b>CHARGÉ D'INTÉGRATION DE LA PRODUCTIQUE INDUSTRIELLE CQPM 0073 - NIVEAU 5</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - CQPM</b>	<b>À DÉFINIR SELON POSITIONNEMENT</b>	

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BTS

**OBJECTIFS**

Analyser un procédé de production et identifier les solutions techniques ou technologiques attendues

Définir le cahier des charges d'un avant-projet

Structurer la veille technologique

Présenter des solutions techniques

Programmer les actions liées à la solution

Identifier et corriger les écarts

<b>0033 USIN</b>	<b>TECHNICIEN DE CELLULE AUTONOME PLURI-TECHNOLOGIQUE CQPM 0317 - NIVEAU 5</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - CQPM</b>	<b>455 HEURES</b>	

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Diplôme ou qualification de niveau 4 dans le domaine de l'usinage

Expérience d'au moins 5 ans dans le domaine de l'usinage

Connaissances dans le domaine de l'usinage

**OBJECTIFS**

Préparer les moyens pluri-technologiques de la cellule 4.0

Equiper et régler les moyens pluri-technologiques de la cellule 4.0

Configurer et synchroniser les moyens pluri-technologiques de la cellule 4.0

Assurer les opérations de maintenance de 2e niveau d'une cellule autonome 4.0

Piloter la cellule autonome 4.0

Garantir et tracer la qualité du produit/process de la cellule 4.0

Proposer une solution d'amélioration sur une cellule autonome 4.0

Mettre en œuvre une amélioration sur une cellule autonome 4.0

## 4 - Chargé de projet

<b>0029 USIN</b>	<b>LICENCE PRO FABRICATION ADDITIVE : CONCEPTION, DESIGN ET RÉALISATION</b>	<b>LICENCE PRO</b>	<b>450 HEURES</b>	

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Être titulaire d'un Niveau L2 (120 ECTS),  
BTS, DUT Toutes spécialités industrielles

**OBJECTIFS**

Concevoir des produits

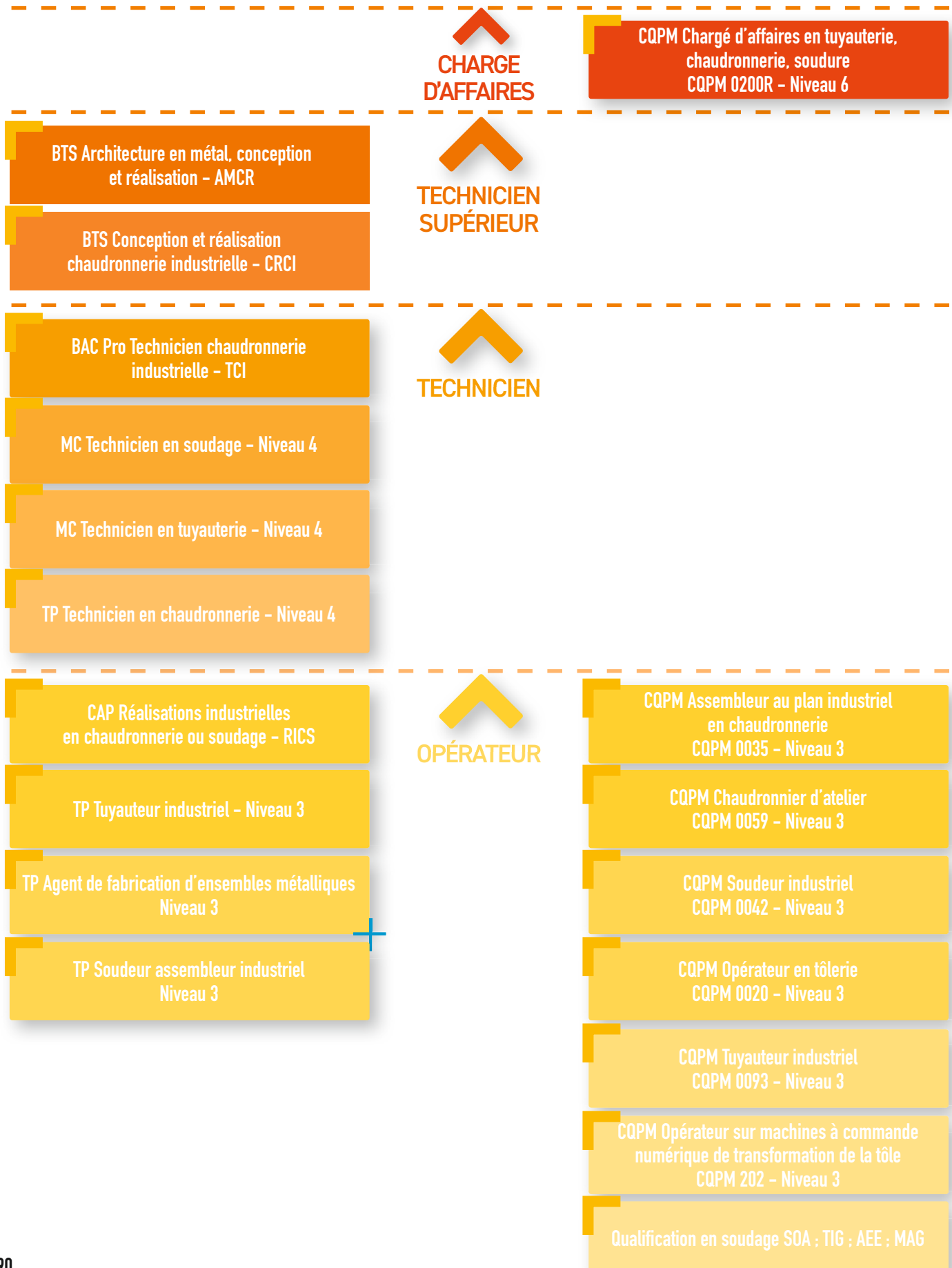
Design de produits

Programmer des machines de fabrication additive

Adopter une économie circulaire s'appuyant sur le redesign, remanufacturing et le recyclage des produits

PARCOURS MÉTIERS

TRANSFORMATION  
DU MÉTAL



# 1 - Opérateur

0001  
META

## CAP RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE - RICS

CAP

840 HEURES  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Après la 3<sup>e</sup> ou seconde générale ou technologique

### OBJECTIFS

Décoder et exploiter les données techniques d'un ouvrage  
Mettre en oeuvre les postes de fabrication et/ou de soudage  
Réaliser des ouvrages, seul ou au sein d'une équipe  
Contribuer à la fabrication et à la pose sur site  
Réaliser des opérations de maintenance de premier niveau des moyens de production  
Contrôler sa réalisation (auto contrôle) et en rendre compte

0002  
META

## TITRE PRO TUYAUTEUR INDUSTRIEL - NIVEAU 3

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

Niveau CAP-BEP, conseillé dans le domaine industriel

### OBJECTIFS

Préparer les éléments de tuyauterie (débit, oxycoupage et cintrage)  
Préfabriquer, en atelier, les tronçons de tuyauterie  
Assembler les tuyauteries par boulonnage, pointage ou vissage  
Contrôler les éléments réalisés  
Maintenir le poste de travail en état

0003  
META

## TITRE PRO AGENT DE FABRICATION D'ENSEMBLES MÉTALLIQUES - NIVEAU 3

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Souder à plat des ouvrages métalliques en semi-automatique  
Souder à plat des ouvrages métalliques en TIG  
Souder à plat des ouvrages métalliques à l'électrode enrobée  
Fabriquer des ensembles métalliques  
Fabriquer des ensembles de tôlerie, de chaudronnerie et de tuyauterie  
Monter et adapter sur site des ensembles métalliques

0004  
META

## TITRE PRO SOUDEUR ASSEMBLEUR INDUSTRIEL - NIVEAU 3

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Assembler et souder à plat des ouvrages métalliques avec les procédés de soudage semi-automatique et TIG  
Souder en toutes positions des ouvrages métalliques avec les procédés de soudage semi-automatique et TIG



**0007  
META****ASSEMBLEUR AU PLAN INDUSTRIEL  
EN CHAUDRONNERIE CQPM 0035 -  
NIVEAU 3**ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPMÀ DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Identifier et vérifier tous les éléments nécessaires à la préparation de son activité

Préparer la zone de travail et les équipements nécessaires à la réalisation des assemblages

Assembler les pièces et les éléments constituant l'ensemble et/ou le sous-ensemble chaudronné

Contrôler la conformité des ensembles et/ou sous-ensembles assemblés

Réaliser la maintenance de 1er niveau du poste de travail

Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés,...) aux services et/ou aux personnes concernées, oralement ou par écrit

**0008  
META****CHAUDRONNIER D'ATELIER  
CQPM 0059 - NIVEAU 3**ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPMÀ DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Préparer la fabrication de pièces primaires avant mise en forme

Réaliser des débits de pièces primaires

Conformer des éléments primaires

Assurer la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau des équipements mis en oeuvre

Assembler par pointage (ou petits cordons) un sous-ensemble chaudronné

Contrôler la conformité d'un sous-ensemble chaudronné

Rendre compte (état d'avancement, problèmes rencontrés,...) aux services et/ou aux personnes concernés, oralement ou par écrit

**0009  
META****SOUDEUR INDUSTRIEL  
CQPM 0042 - NIVEAU 3**ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPMÀ DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Préparer la zone de travail et les équipements nécessaires à la réalisation des soudures

Vérifier l'approvisionnement en matériel et sous-ensembles et/ou pièces à positionner

Réaliser un positionnement d'éléments supplémentaires, de géométrie simple tels que gousset, entretoise, renfort (2 ou 3 éléments simples au maximum) sur un ensemble ou sous-ensemble partiellement soudé

Réaliser la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau du poste de travail

Réaliser les soudures sur un ensemble mécanosoudé préassemblé en utilisant l'un des procédés les plus utilisés dans l'entreprise BDC 0005 : l'exécution et le contrôle des opérations de soudage

Contrôler la qualité des soudures exécutées

Rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés,...) aux services ou personnes concernés, oralement ou par écrit

**0010  
META****TUYAUTEUR INDUSTRIEL  
CQPM 0093 - NIVEAU 3**ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPMÀ DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT **PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Préparer la fabrication d'éléments de tuyauteries

Découper et ajuster des tubes

Mettre en forme des éléments de tuyauterie

Pré-fabriquer des tronçons de tuyauterie au sol

Assembler des lignes de tuyauteries

Maintenir en état de fonctionnement le poste de travail

Rendre compte des travaux réalisés

0011  
META

## OPÉRATEUR EN TôLERIE CQPM 0020 - NIVEAU 3

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Débit et découper des tôles par procédés mécaniques  
Mettre en forme des tôles par pliage, roulage à froid  
Assembler des tôles  
Réaliser une finition  
Contrôler un élément de tôlerie  
Rendre compte  
Maintenir son poste de travail

0012  
META

## OPÉRATEUR SUR MACHINES À COMMANDE NUMÉRIQUE DE TRANSFORMATION DE LA TôLE - CQPM 202 - NIVEAU 3

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

S'adapter aux types de machines (cisaille, plieuse, poinçonneuse) à commande numérique et à son directeur de commande  
Exploiter les manuels « opérateur » de ces machines en vue de recherche d'erreurs  
Lire les plans techniques  
Respecter les modes opératoires d'usinage transmis par le bureau des méthodes  
Monter et régler l'outillage sur la machine à commande numérique  
Introduire les programmes de commande numérique dans les machines  
Mettre en oeuvre la présérie en respectant les consignes de sécurité  
Réaliser et contrôler la fabrication

SPECI-  
FIQUE

## QUALIFICATION EN SOUDAGE SOA, TIG, AEE, MAG

ATTESTATION DE FORMATION -  
PASSAGE DE QUALIFICATIONS  
EN SOUDAGE

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Être titulaire d'une qualification  
de soudeur

### OBJECTIFS

Effectuer des joints soudés pour la fabrication ou la réparation d'ouvrages métalliques, selon les procédés suivants :  
- Oxyacétylénique (SOA, 311)  
- Arc électrode enrobée (EE, 111)  
- Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fusible (MAG, 135)  
- Arc sous protection de gaz actif, avec fil électrode fourré fusible (MAG, 136)  
- Arc en atmosphère inerte avec électrode de tungstène

## 2 - Technicien

0013  
META

## BAC PRO TECHNICIEN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE - TCI

BAC PRO

2025 HEURES  
SUR 3 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Après la 3<sup>e</sup> ou seconde ou première  
technologique

Après un BEP technique (ex :  
chaudronnerie industrielle, métallier...)

### OBJECTIFS

Analyser et exploiter des spécifications techniques définissant un ouvrage à réaliser  
Élaborer, avec ou sans assistance numérique, un processus de réalisation d'un élément d'un ouvrage  
Réaliser un sous ensemble d'un ouvrage dans le cadre d'activités sur chantier, pour des interventions de pose ou de maintenance  
Apprécier les incidences techniques et économiques de ses choix  
Identifier au sein d'un planning les tâches liées à sa réalisation

<b>0014</b> <b>META</b>	<b>MC TECHNICIEN EN SOUDAGE - NIVEAU 4</b>	<b>MENTION COMPLÉMENTAIRE - QUALIFICATION DE SOUDEUR</b>	<b>455 HEURES SUR 1 ANS + MODULES COMPLÉMENTAIRES</b>
----------------------------	--	--	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

CAP serrurier - métallier  
CAP réalisation en chaudronnerie industrielle, BAC PRO TCI ou équivalent, TU ou TO, MEI, carrosserie ou métallerie

**OBJECTIFS**

Interpréter les plans et documents de travail fournis  
Organiser son activité et son poste de travail  
Assurer les approvisionnements et préparer les assemblages  
Exécuter des soudures conformes aux exigences  
Contrôler la qualité du travail effectué et appliquer les mesures correctives éventuelles  
Assurer la maintenance des équipements

<b>0015</b> <b>META</b>	<b>MC TECHNICIEN EN TUYAUTERIE - NIVEAU 4</b>	<b>MENTION COMPLÉMENTAIRE - QUALIFICATION DE SOUDEUR</b>	<b>455 HEURES SUR 1 ANS + MODULES COMPLÉMENTAIRES</b>
----------------------------	---	--	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC PRO TCI, TU, TO, MEI, carrosserie ou métallerie

**OBJECTIFS**

Identifier et prendre en compte les contraintes et risques liés à la réalisation  
Effectuer les prises de mesures et démontages nécessaires sur l'installation existante  
Préparer et vérifier les moyens de mise en oeuvre et les approvisionnements  
Organiser et réaliser les opérations de préfabrication en atelier  
Effectuer les contrôles et mesures nécessaires à la conformité en garantissant la traçabilité

<b>0016</b> <b>META</b>	<b>TITRE PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE - NIVEAU 4</b>	<b>TITRE PRO</b>	<b>À DÉFINIR SELON POSITIONNEMENT</b>
----------------------------	---	------------------	---------------------------------------

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Tout public

**OBJECTIFS**

Préparer les éléments chaudronnés  
Fabriquer un ensemble de chaudronnerie courant  
Fabriquer un ensemble de chaudronnerie complexe  
Suivre les étapes de fabrication d'un ensemble chaudronné  
Contrôler les éléments réalisés  
Maintenir le poste de travail en état

## 3 - Technicien supérieur

<b>0017</b> <b>META</b>	<b>BTS ARCHITECTURE EN MÉTAL : CONCEPTION ET RÉALISATION - AMCR</b>	<b>BTS</b>	<b>1350 HEURES SUR 2 ANS + MODULES COMPLÉMENTAIRES</b>
----------------------------	---	------------	--

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Technologique STI2D, BAC PRO TCI

**OBJECTIFS**

Procéder à l'analyse du cahier des charges  
Établir une note de calcul relative aux structures et aux assemblages  
Exécuter des dessins en DAO  
Établir des plans de montage  
Établir les projets de montage sur le chantier en accord avec le bureau d'études  
Organiser les travaux  
Animer un groupe de travail et transmettre les informations

0018  
META

## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE - CRCI

TITRE PRO

1350 HEURES  
SUR 2 ANS  
+ MODULES  
COMPLÉMENTAIRES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC STI2D, BAC PRO TCI

### OBJECTIFS

Rédiger un cahier des charges d'ouvrages à réaliser

---

Concevoir des solutions techniques et élaborer des processus de réalisation détaillés

---

Proposer et argumenter des modifications de définition d'ensembles, sous-ensembles, ou éléments liés aux difficultés techniques et aux surcoûts de production

---

Quantifier les besoins et estimer le coût d'un ouvrage à réaliser

---

Organiser une unité de fabrication ou un chantier

---

Animer un groupe de travail

---

## 4 - Chargé d'affaires

0020  
META

## CHARGÉ D'AFFAIRES EN TUYAUTERIE, CHAUDRONNERIE, SOUDURE CQPM 0200R - NIVEAU 6

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Être titulaire d'un diplôme post bac dans un des domaines techniques (BTS CRCI, MC Technicien en soudage, MC Technicien en tuyauterie,...) ou salarié d'entreprise disposant d'une expérience significative sur les métiers de la chaudronnerie et/ou tuyauterie et/ou soudage

### OBJECTIFS

Vérifier la faisabilité d'un projet de construction d'ensembles tuyautés, chaudronnés, soudés et définir les moyens

---

Conseiller un client

---

Superviser et valider les approvisionnements

---

Superviser la phase de construction d'un ensemble tuyauté, chaudronné et soudé

---

Suivre un projet (ou une affaire)

---

Animer une réunion de travail

---

Formaliser un retour d'expérience

---



PARCOURS MÉTIERS

QUALITÉ  
SÉCURITÉ  
ENVIRONNEMENT

Ingénieur gestion des risques

INGÉNIEUR

RESPONSABLE

CQPM Coordinateur de systèmes QSE  
CQPM 0195 - Niveau 6

Licence Pro Procédés en contrôles non destructif  
contrôles et vérifications d'ouvrages sur chantier

ANIMATEUR

CQPM Technicien de la qualité - CQPM 0101R  
CQPI - Niveau 5

BUT Hygiène, sécurité et environnement

Titre Animateur qualité sécurité environnement  
de niveau 5

CQPM Préventeur santé sécurité au travail  
et environnement  
CQPM 0215R - Niveau 5

CQPM Technicien en organisation contrôle qualité  
et métrologie  
CQPM 0233 - Niveau 5

Ecole PSSE Animateur  
prévention-sécurité-environnement

TP Agent de contrôle et de métrologie industrielle  
Niveau 3

RÉFÉRENT  
OPÉRATEUR

CQPM Agent de contrôle qualité dans l'industrie  
CQPM 0186 - Niveau 3

Ecole PSSE Référent  
prévention-sécurité-environnement

## 1 - Référent opérateur

0001  
QHSE

TITRE PRO AGENT DE CONTRÔLE ET DE  
MÉTROLOGIE INDUSTRIELLE - NIVEAU 3

TITRE PRO

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Choisir et vérifier des appareils de métrologie et contrôler les spécifications de produits manufacturés  
Mesurer les spécifications de produits manufacturés  
Mettre en oeuvre des procédures pour assurer la qualité de produits manufacturés

0002  
QHSE

CQPM AGENT DE CONTRÔLE QUALITÉ  
DANS L'INDUSTRIE CQPM 0186 -  
NIVEAU 3

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public

### OBJECTIFS

Choisir et vérifier des appareils de métrologie et contrôler les spécifications de produits manufacturés  
Mesurer les spécifications de produits manufacturés  
Mettre en oeuvre des procédures pour assurer la qualité de produits manufacturés

0003  
QHSE

RÉFÉRENT PRÉVENTION-SÉCURITÉ  
ENVIRONNEMENT

CERTIFICAT DÉLIVRÉ PAR L'UIMM  
ATTESTATION DE FORMATION

5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Personnes désignées par le chef d'entreprise comme « personne désignée compétente en santé sécurité » au titre des articles L4614- 14 et L.4614-16 du code du travail.

Salariés d'entreprise amenés à animer une démarche en prévention environnement en entreprise

### OBJECTIFS

Identifier les fondamentaux réglementaires, les outils, les acteurs de la prévention SSE  
Informier et contribuer à la mise en oeuvre des consignes et procédures à appliquer  
Proposer des actions de prévention  
Identifier les risques professionnels et alerter sur les dysfonctionnements  
Contribuer à l'analyse des dysfonctionnements



## 2 - Animateur

0004  
QHSE

LICENCE PRO PROCÉDÉS EN CONTRÔLE NON  
DESTRUCTIF - CONTRÔLES ET VÉRIFICATIONS  
D'OUVRAGES SUR CHANTIER

LICENCE PRO

450  
HEURES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Niveau L2 (120 ECTS), BTS, DUT

Toutes spécialités industrielles

### OBJECTIFS

Préparer et organiser la mise en oeuvre d'une technique de contrôle non destructif sur un chantier, veiller à sa formalisation, assurer le maintien et le calibrage des appareils de mesure  
Faire respecter les consignes de sécurité relatives à la technique utilisée  
Participer à la rédaction des rapports d'expertise



<b>0005 QHSE</b>	<b>BUT HYGIÈNE, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT</b>	<b>BUT</b>	<b>2 ANS - ALTERNANCE DÈS LA 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE</b>	
----------------------	---	------------	--	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Bac général à dominante scientifique,  
BAC technologique : STL, STI2D, ST2S  
ou BAC PRO prévention sécurité

**OBJECTIFS**

Appréhender de façon transverse et interdisciplinaire les différents aspects de la gestion : des risques, de la santé, de la sécurité, du bien-être au travail, de la protection de l'environnement

<b>0007 QHSE</b>	<b>TECHNICIEN DE LA QUALITÉ CQPM 0101 - CQPI - NIVEAU 5</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - CQPM</b>	<b>448 HEURES</b>	
----------------------	---	--	-----------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC+2, BAC avec forte expérience  
professionnelle

**OBJECTIFS**

Formaliser un processus opérationnel (exemple : réponse à une commande, production, maîtrise des achats)  
Rédiger des documents applicables par les utilisateurs (exemple : procédure, mode opératoire, instruction...)  
Mettre en place un système de mesure d'efficacité d'une action avec indicateur(s) approprié(s)  
Conduire un groupe de travail en appliquant une démarche de résolution de problème  
Accompagner le personnel dans la mise en place d'actions qualité (sensibilisation, application efficace des processus, procédures, modes opératoires, plan d'action...)  
Mettre en place des actions de communication  
Réaliser un audit au regard d'un référentiel interne ou externe  
Identifier les sources de progrès à partir de données significatives (exemple : non conformités, satisfaction client, coûts...)  
Conduire une analyse de risque de type AMDEC, HACCP, ou autre, sur un système (exemple : un produit, un service, un processus, un procédé...)  
Établir un processus de pilotage des procédés par les statistiques (exemple : maîtrise statistique des procédés, maîtrise intégrée des procédés...)  
Synthétiser les résultats d'un plan d'expériences simple (2 ou 3 paramètres et une interaction) sous forme d'un modèle mathématique et/ou graphique

<b>0008 QHSE</b>	<b>TITRE ANIMATEUR QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT DE NIVEAU 5</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - TITRE NIVEAU 5</b>	<b>448 HEURES</b>	
----------------------	---	--	-----------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC +2, BAC avec forte expérience  
professionnelle

**OBJECTIFS**

Comprendre les enjeux QSE et les promouvoir dans l'entreprise  
Appréhender la législation relative à la sécurité et l'environnement afin d'être capable de la faire appliquer dans l'entreprise  
Connaître les principaux référentiels QSE  
Appliquer les principaux outils d'animation QSE

0009  
QHSE

## PRÉVENTEUR SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET ENVIRONNEMENT CQPM 0215 - NIVEAU 5

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

448  
HEURES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC+2, BAC avec forte expérience

### OBJECTIFS

Identifier les exigences légales et réglementaires, ainsi que les préconisations applicables à l'entreprise  
Proposer les référentiels, méthodologies et outils internes  
Évaluer le niveau de conformité de l'entreprise par rapport aux exigences légales et autres  
Conduire des analyses et des évaluations des risques professionnels et/ou environnementaux, et de manière préventive ou curative suite à des accidents  
Proposer et piloter le (ou les) plans d'actions à mettre en place  
Mettre en place les moyens permettant de s'assurer de l'efficacité des actions menées en matière de sécurité et/ ou d'environnement  
Animer des groupes de travail pour limiter les risques identifiés ou mettre en place un plan d'action suite à un incident ou accident  
Former les correspondants SSE et les responsables d'équipes

0010  
QHSE

## TECHNICIEN EN ORGANISATION CONTRÔLE QUALITÉ ET MÉTROLOGIE CQPM 0233 - NIVEAU 5

ATTESTATION DE FORMATION -  
CQPM

448  
HEURES



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC+2

### OBJECTIFS

Identifier les exigences légales et réglementaires, ainsi que les préconisations applicables à l'entreprise  
Proposer les référentiels, méthodologies et outils internes  
Évaluer le niveau de conformité de l'entreprise par rapport aux exigences légales et autres  
Conduire des analyses et des évaluations des risques professionnels et/ou environnementaux, de manière préventive ou curative à la suite d'accidents  
Proposer et piloter le (ou les) plans d'actions à mettre en place  
Mettre en place les moyens permettant de s'assurer de l'efficacité des actions menées en matière de sécurité et/ ou d'environnement  
Animer des groupes de travail pour limiter les risques identifiés ou mettre en place un plan d'actions suite à un incident ou accident  
Former les correspondants SSE et les responsables d'équipes

0011  
QHSE

## ANIMATEUR PRÉVENTION-SÉCURITÉ- ENVIRONNEMENT

ATTESTATION DE FORMATION  
CERTIFICAT DÉLIVRÉ PAR L'UIMM  
ET COMPLÉTÉ PAR UNE ATTES-  
TATION DES CAPACITÉS PROFES-  
SIONNELLES ADDITIONNELLES  
AQUISES, DÉLIVRÉE PAR L'ORGA-  
NISME DE FORMATION

21,5 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Collaborateurs des entreprises qui ont ou prendront en charge l'animation et le suivi des questions de santé sécurité au travail, et de l'environnement

### OBJECTIFS

Mettre en oeuvre les fondamentaux réglementaires et techniques de la prévention SSE et assurer les relations avec les différents acteurs  
Mettre en oeuvre le processus de formations SSE à tous les niveaux de l'encadrement  
Analyser les situations de travail, proposer des solutions et s'assurer de leur mise en place  
Contribuer aux analyses des risques SSE  
Réaliser les analyses de dysfonctionnements  
Assurer la mise en oeuvre des plans d'actions SSE  
Maintenir ses compétences et positionner l'entreprise au regard des évolutions réglementaires et techniques



## 3 - Responsable

<b>0012 QHSE</b>	<b>COORDONNATEUR QUALITÉ-SÉCURITÉ - ENVIRONNEMENT CQPM 0195 NIVEAU 6</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION - TITRE NIVEAU 5</b>	<b>448 HEURES</b>	
----------------------	--	--	-----------------------	---

### PUBLIC & PRÉREQUIS

Bac +2

### OBJECTIFS

Préparer les éléments pour définir ou améliorer une politique QSE  
 Garantir la cohérence des objectifs déclinés de la politique qualité  
 Garantir l'efficacité du pilotage des objectifs par des indicateurs appropriés  
 Décrire un processus nécessaire au fonctionnement de l'organisation (opérationnel, support, management...)  
 Organiser et formaliser un système de management QSE applicable à l'organisation  
 Coordonner la mise en oeuvre d'outils de diagnostic et d'analyse pour identifier les risques dans les domaines QSE  
 Organiser le système d'audit QSE appliqué dans l'entreprise  
 Réaliser un audit au regard d'un référentiel interne ou externe

## 4 - Ingénieur

<b>0013 QHSE</b>	<b>INGÉNIEUR GESTION DES RISQUES</b>	<b>INGÉNIEUR</b>	<b>1800 HEURES SUR 36 MOIS</b>	
----------------------	--------------------------------------	------------------	--	--

### PUBLIC & PRÉREQUIS

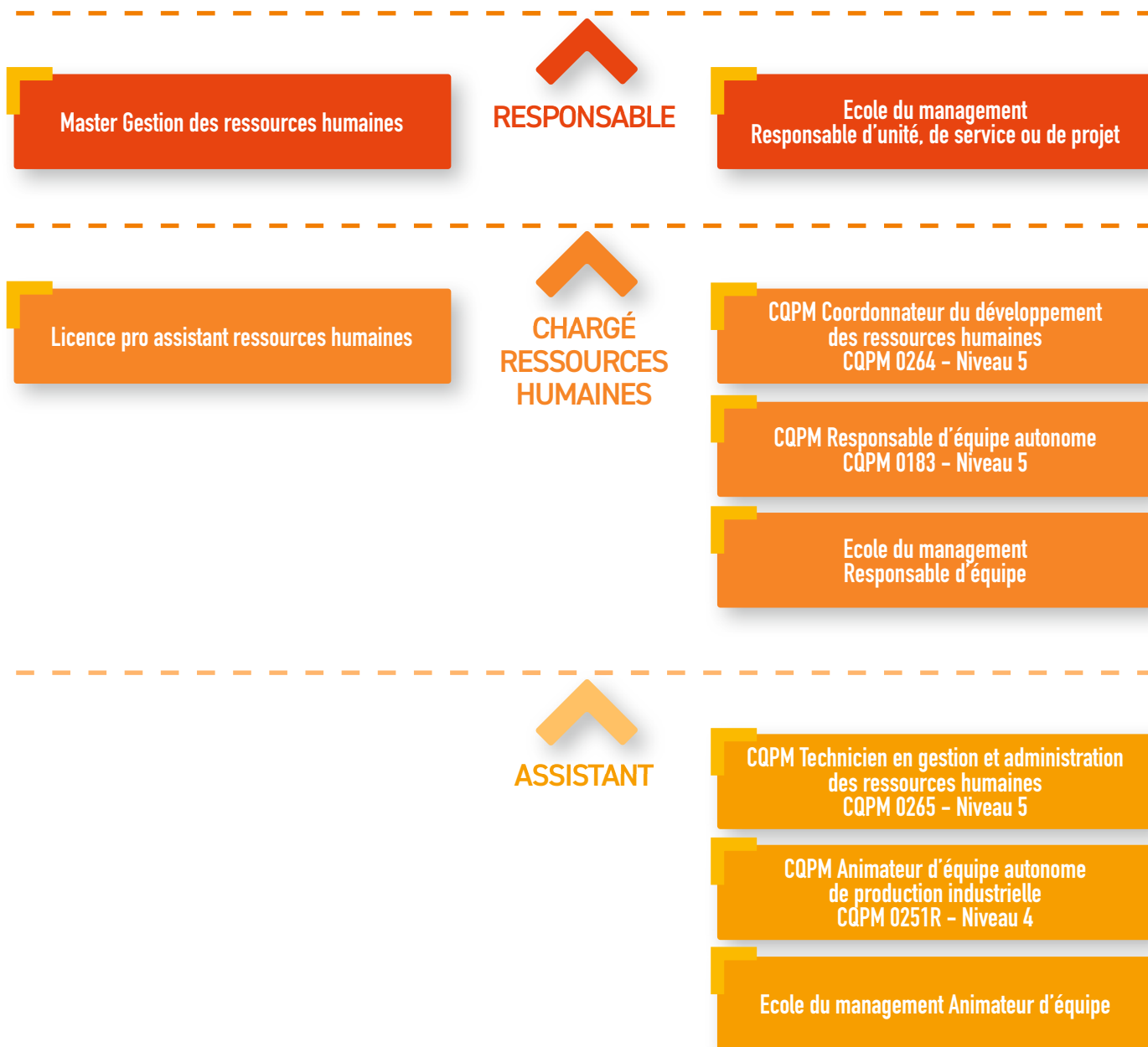
Être titulaire d'une L2, prioritairement  
 Être titulaire de 120 ECTS (BTS, DUT, BUT,  
 CPGE, prépa ATS)

### OBJECTIFS

Identifier les dangers liés aux situations professionnelles et environnementales (Document unique, analyses environnementales,  
 Evaluer les expositions professionnelles et environnementales  
 Evaluation quantitative des risques sanitaires (études épidémiologiques, EQRS)  
 Caractériser les risques professionnels et environnementaux  
 Proposer des actions et une politique de prévention et en évaluer l'impact  
 Communiquer et travailler en interaction avec les acteurs internes et externes  
 Manager des projets pluridisciplinaires dans un contexte international

PARCOURS MÉTIERS

RESSOURCES  
HUMAINES  
FINANCES



## L'ÉCOLE DU MANAGEMENT ET SES 3 CYCLES

**Animateur d'équipe**  
**Responsable d'équipe**  
**Responsable d'unité, de service, de projet**

Les entreprises ont à faire face à des défis majeurs tels que :

- > la globalisation des marchés
- > les évolutions sociales et démographiques
- > les enjeux du développement durable
- > les évolutions technologiques

Les managers, qu'ils soient de proximité ou de direction, doivent prendre en compte ces défis et les traduire en actions au quotidien.

Créée par l'UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie), l'École du management propose d'accompagner le développement des compétences des managers par la mise en œuvre d'un processus complet intégrant 4 aspects :

### IDENTIFICATION DU BESOIN DE L'ENTREPRISE

- > Définir les activités du candidat au regard du référentiel de compétences du cycle de formation souhaité
- > Définir le référentiel cible à atteindre

### POSITIONNEMENT INDIVIDUEL

- > Identifier l'écart entre les compétences du candidat et celles du référentiel cible
- > Identifier ses savoir-faire comportementaux
- > Définir des axes de progrès (plan de développement individuel)
- > Réaliser une synthèse au candidat et à l'entreprise

## RÉALISATION DU PARCOURS DE FORMATION

- > Engagement des différents acteurs
- > Mise en œuvre des modules définis
- > Suivi individualisé en centre et à distance
- > Accompagnement à la certification

### CERTIFICATION DES CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

- > Évaluation des capacités professionnelles et des savoir-faire comportementaux du candidat selon le référentiel cible initialement défini
- > Remise d'un certificat attestant la maîtrise des capacités professionnelles

### Chaque cycle de formation s'appuie sur 7 compétences clés :

- > Assurer sa mission dans le système accéléré, incertain et évolutif de l'entreprise, ses sites, ses projets et ses acteurs
- > Mobiliser son équipe pour atteindre les objectifs en relayant les informations nécessaires
- > Fédérer les hommes pour animer une équipe performante dans un environnement complexe et contraint
- > Développer les compétences de l'équipe, accompagner les personnes et prendre en compte les diversités
- > Organiser l'activité de l'unité avec efficacité
- > Contribuer à l'amélioration de la performance du process en s'inscrivant dans les projets de l'entreprise
- > À partir de la politique de l'entreprise, mettre en œuvre avec l'équipe les démarches réglementaires, normatives et sociétales

**Ces 7 compétences clés sont déclinées différemment pour chaque niveau d'encadrement.**

## 1 - Assistant

<b>0048</b> <b>MANA</b>	<b>TECHNICIEN EN GESTION ET ADMINISTRATION DES RESSOURCES HUMAINES - CQPM 0265 - NIVEAU 5</b>	<b>CQPM</b>	<b>À DÉFINIR SELON POSITIONNEMENT</b> 
----------------------------	---	-------------	---

#### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC

#### OBJECTIFS

Traiter des informations administratives capitalisées du personnel  
Assurer une gestion et veille administrative  
Formaliser des informations issues d'une réunion

<b>0049</b> <b>MANA</b>	<b>ANIMATEUR D'ÉQUIPE AUTONOME DE PRODUCTION INDUSTRIELLE - CQPM 0251 - NIVEAU 4</b>	<b>CQPM</b>	<b>À DÉFINIR SELON POSITIONNEMENT</b> 
----------------------------	--	-------------	---

#### PUBLIC & PRÉREQUIS

Chefs d'équipe ou de poste

#### OBJECTIFS

Assurer l'animation technique d'une équipe de production  
Garantir le bon fonctionnement des postes de fabrication  
Contribuer à un projet d'amélioration

<b>0050 MANA</b>	<b>ANIMATEUR D'ÉQUIPE</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION</b>	<b>16 JOURS</b>	
----------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Premier niveau d'encadrement (hiérarchique ou fonctionnel) : chefs d'équipe, animateurs, leaders...

Expérience de l'entreprise de 2 ans minimum souhaitée

**OBJECTIFS**

Caractériser son style de management  
 Animer des réunions d'information structurées et ciblées  
 Définir les axes de développement de son équipe  
 Gérer une situation tendue ou conflictuelle  
 Maîtriser les fondamentaux de la communication  
 Maîtriser une méthode de résolution de problèmes et les outils associés  
 Différencier les outils et méthodologies d'amélioration continue  
 Maîtriser les bases du droit social  
 Expliquer la structuration économique d'une entreprise  
 Identifier ses responsabilités dans le management QSE



## 2 - Chargé ressources humaines

<b>0051 MANA</b>	<b>LICENCE PRO ASSISTANT RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>LICENCE PRO</b>	<b>446 HEURES</b>	
----------------------	--	--------------------	-----------------------	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Personnes issues d'un L1-L2 prioritairement mais non exclusivement relevant du domaine DROIT ECONOMIE GESTION, d'un DUT (prioritairement GEA gestion des entreprises et administrations, ou TC techniques de commercialisation), ou de BTS dans le domaine de la gestion, comptabilité et management.

**OBJECTIFS**

Mettre en œuvre et/ou choisir des méthodes et outils utilisés dans ce domaine et adaptés à des objectifs liés à la gestion administrative, à la gestion des compétences professionnelles, ainsi que d'accompagner différents interlocuteurs internes ou externes dans des démarches connexes à ce champ des RH, favorisant les échanges  
 Gérer et améliorer la gestion quotidienne et administrative des RH  
 Élaborer et mettre à jour des documents relatifs à l'activité de gestion des ressources humaines  
 Prendre en compte des impacts liés aux évolutions législatives, réglementaires et conventionnelles dans l'entreprise  
 Collecter et vérifier des éléments nécessaires à l'élaboration de la paie, des documents administratifs ou réglementaires  
 Mettre en œuvre des outils ou des informations permettant l'anticipation des besoins en évolution et compétences  
 Analyser les besoins en formation, le suivi de la réalisation et la gestion des budgets accordés  
 Mettre en place le suivi d'actions, de dispositifs de veille sur les évolutions législatives, réglementaires et conventionnelles  
 Accompagner les responsables de secteurs dans la gestion des ressources humaines

<b>0052 MANA</b>	<b>COORDONNATEUR DU DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CQPM 0264 - NIVEAU C</b>	<b>CQPM</b>	<b>À DÉFINIR SELON POSITIONNEMENT</b>	
----------------------	--	-------------	---	---

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

BAC

**OBJECTIFS**

Identifier la problématique RH et proposer des solutions  
 Mettre en œuvre des solutions  
 Communiquer l'information sur un sujet concernant les RH  
 Analyser l'existant

0053  
MANA

## RESPONSABLE D'ÉQUIPE AUTONOME CQPM 0183 - NIVEAU 5

CQPM

À DÉFINIR  
SELON  
POSITIONNEMENT



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BAC

### OBJECTIFS

Piloter une équipe et des ressources matérielles  
Mettre en place des actions d'amélioration  
Animer une équipe

0054  
MANA

## RESPONSABLE D'ÉQUIPE

ATTESTATION DE FORMATION

32 JOURS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Responsables hiérarchiques d'une équipe pouvant comporter un (ou plusieurs) animateur(s) ou chef(s) d'équipe avec une expérience significative de l'entreprise et de l'encadrement d'équipe

Coordinateurs techniques  
Responsables de projets techniques avec ou sans responsabilité hiérarchique

Agents de maîtrise

### OBJECTIFS

Identifier son champ de responsabilités  
Caractériser son style de management  
Déléguer une tâche  
Animer des réunions d'information et de résolution de problèmes  
Développer la synergie et l'esprit d'équipe  
Gérer une situation tendue ou conflictuelle  
Maîtriser les fondamentaux de la communication  
Maîtriser une méthode de résolution de problèmes et les outils associés  
Mener un entretien de recadrage et de clarification  
Mener un entretien professionnel et d'évaluation  
Maîtriser les bases du droit social  
Expliquer la structuration économique d'une entreprise  
Identifier ses responsabilités dans le management QSE  
Différencier les principaux outils du Lean Management  
Maîtriser les étapes principales d'un processus de créativité

## 3 - Responsable

0055  
MANA

## MASTER GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

MASTER 1 ET 2

829  
HEURES  
SUR 2 ANS



### PUBLIC & PRÉREQUIS

Licence en RH ou autre, ou diplômées  
Grandes Écoles

### OBJECTIFS

Situer dans son environnement économique, concurrentiel ou réglementaire, les enjeux RH d'une entreprise ou d'une organisation  
Justifier le rôle de la fonction RH dans le fonctionnement et la dynamique internes de l'organisation  
Proposer des choix de GRH cohérents et pertinents au regard de la stratégie mise en oeuvre par l'entreprise, en s'appuyant sur les complémentarités entre performance économique et sociale  
Contribuer à l'élaboration et au pilotage du dialogue avec les partenaires sociaux  
Concevoir et mettre en oeuvre des pratiques de GRH dans les différents domaines de la fonction (recrutement, mobilité, rémunération, développement de compétences)



0056  
MANA**RESPONSABLE D'UNITÉ DE SERVICE  
OU DE PROJET**

ATTESTATION DE FORMATION

25 JOURS

**PUBLIC & PRÉREQUIS**

Responsables opérationnels, débutants ou expérimentés, en lien direct avec le Comité de Direction

Responsables d'unité de production, de projets (technique, organisation, industrialisation)

Ingénieurs débutants dans la fonction de manager

**OBJECTIFS**

Caractériser les grands mécanismes économiques et identifier leur impact sur l'organisation et le management

Maîtriser les techniques de management de projet

Elaborer et suivre un business plan

Mettre en oeuvre une démarche de développement des compétences en mobilisant les outils adaptés

Maîtriser le cadre juridique des relations sociales

Identifier les mécanismes de résistance afin d'accompagner les changements

Développer son efficacité personnelle

UIMM  
LA FORMATION  
DE L'INDUSTRIE

PARCOURS MÉTIERS

COMMERCIALISATION  
COMMUNICATION

Bachelor Chargé d'affaires industrie

**CHARGÉ  
DE PROJET**

## 1 - Chargé de projet

**0001  
COMM**

**BACHELOR CHARGÉ D'AFFAIRES  
INDUSTRIE**

RESPONSABLE EN MANAGEMENT  
D'UNITÉ ET DE PROJET (NIVEAU 6)  
PRÉPARATION AU CQPM  
RESPONSABLE D'AFFAIRES

455 HEURES  
SUR 1 AN



### PUBLIC & PRÉREQUIS

BTS ou DUT/BUT à dominante technique

### OBJECTIFS

Mettre en place une démarche de recherche et prospection de clients potentiels

Analyser les besoins d'un client pour proposer une solution

Déterminer les coûts (horaires et matériels) pour réaliser un devis

Suivre la réalisation du projet en concertation avec le client et les équipes de son entreprise (et proposer des avenants suivants les besoins)

Assurer la réception du projet

**CESI**  
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## CERTIFICAT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES INTERBRANCHES - CCPI - ET DE LA MÉTALLURGIE - CCPM

Les certificats de compétences professionnelles CCP ont été créés pour compléter l'offre de formation proposée aux salariés.

Déclinées en CCPI, et en CCPM, ces certifications peuvent être obtenues à l'issue d'un parcours de formation de quelques jours. Elles sont éligibles au CPF et à la période de professionnalisation.

Le CCPM correspond à un ensemble homogène de compétences mobilisables pour exercer une mission ou activité contextualisée afin de favoriser la mobilité professionnelle. L'objectif du CCPM est de couvrir des besoins d'entreprises qui ne sont pas couverts par des certifications existantes. Cette certification s'adresse prioritairement aux salariés des entreprises de la métallurgie, aux salariés d'autres branches et aux demandeurs d'emploi.

Le CCPM s'appuie sur un référentiel de certification.

Les CCPM sont disponibles sur la liste B de la Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de la métallurgie ainsi que sur l'inventaire de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles.

Un CCPI atteste l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice d'une mission ou activité transverse à plusieurs branches professionnelles, afin de favoriser la mobilité professionnelle. Le CCPI s'appuie sur un référentiel de certification.

Les CCPI sont disponibles à l'inventaire de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles et peuvent être inscrits sur la liste B de la Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de la Métallurgie.

## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PARITAIRE DE LA MÉTALLURGIE - CQPM

Liste CQPM disponible : [www.observatoire-metallurgie.fr](http://www.observatoire-metallurgie.fr)

Les CQPM constituent une reconnaissance du professionnalisme permettant de valider les compétences professionnelles des personnes, en vue de leur recrutement, de leur adaptation au poste de travail, ou de leur évolution professionnelle et du développement de leurs compétences. Les CQPM valident les qualifications professionnelles de ces personnes, à l'issue de parcours de formation ou de validation des acquis de l'expérience (VAE).

Un CQPM atteste l'acquisition de compétences professionnelles nécessaires à l'exercice d'une activité. Pour ce faire, un CQPM s'appuie sur un référentiel d'activités et un référentiel de certification..

## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE INTERBRANCHE- CQPI

La liste branches signataires charte CQPI est disponible sur : [www.observatoire-metallurgie.fr](http://www.observatoire-metallurgie.fr)

Les CQPI permettent de valider des capacités ou compétences professionnelles communes à plusieurs branches professionnelles.

## VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE - VAE

Cette voie pour l'obtention d'un CQPM est utilisable dès lors que le CQPM est inscrit au RNCP et que le candidat à la VAE dispose d'une année d'expérience professionnelle en lien avec la certification visée.



## BLOC DE COMPÉTENCES

Un bloc de compétences est une partie constitutive et certificative d'un CQPM. C'est un ensemble homogène et de cohérent de compétences professionnelles.

## TITRE PROFESSIONNEL

Le Titre Professionnel est une certification professionnelle délivrée par le Ministère du Travail. Ce titre atteste que son titulaire maîtrise les compétences, aptitudes et connaissances nécessaires pour exercer des activités professionnelles qualifiées. Le Titre Professionnel est particulièrement bien adapté pour toutes les personnes déjà engagées dans la vie active et qui cherchent à se reconverter, ou aux personnes à la recherche d'un emploi.

## CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP)

Le CAP est un diplôme de niveau 3 qui qualifie une personne comme ouvrier ou employé qualifié dans un métier spécifique. Il se prépare généralement en 2 ans mais des adaptations sont possibles en fonction du profil du candidat. Le CAP est accessible à tous les profils.

## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PARITAIRE DE LA MÉTALLURGIE (CQPM)

Le CQPM est une certification professionnelle reconnue dans l'industrie métallurgique en France. Il est destiné à valider les capacités professionnelles des salariés. Il permet l'adaptation à un nouveau poste de travail ou aux évolutions technologiques. Il assure une reconnaissance professionnelle et sociale au plan national par les entreprises de la branche métallurgique.

## CERTIFICAT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DE LA MÉTALLURGIE (CCPM)

Le CCPM est une démarche de validation des compétences nécessaires à l'exercice d'une mission complémentaire au métier. C'est une certification indépendante et complémentaire aux CQPM et blocs de compétences visant une spécialisation.

## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNEL INTER-BRANCHES (CQPI)

Le CQPI est une certification professionnelle qui valide des capacités ou compétences professionnelles mises en œuvre dans l'entreprise et qui sont communes à deux ou plusieurs branches professionnelles. Il est élaboré par deux ou plusieurs branches dès lors

qu'elles estiment que la qualification concernée recouvre des activités professionnelles identiques ou proches, et que les capacités ou compétences à la conduite de ces activités constituent un ensemble commun.

## CERTIFICAT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES INTER-BRANCHES (CCPI)

Le CCPI est une certification professionnelle qui atteste l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice d'une mission ou activité transverse à plusieurs branches professionnelles. C'est une reconnaissance inter-branches qui s'obtient de la même façon qu'un CCPM.

## BAC PROFESSIONNEL

Le BAC Professionnel est un diplôme de niveau 4 qui atteste l'aptitude d'une personne à exercer une activité professionnelle qualifiée. Accessible après la classe de troisième, il se prépare généralement en 3 ans mais des adaptations sont possibles en fonction du profil du candidat.

## BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

Le Brevet de Technicien Supérieur est un diplôme de niveau 5 (BAC+2). Cette formation est accessible après le BAC (ou équivalent) et comporte des enseignements spécialisés qui préparent l'apprenant à occuper des postes opérationnels et techniques en entreprise. Il se prépare généralement en 2 ans mais des adaptations sont possibles en fonction du profil du candidat.

## LICENCE PROFESSIONNELLE

La licence professionnelle est un diplôme de niveau 6 (BAC+3). Elle est conçue dans un but d'insertion professionnelle. Elle permet de se spécialiser dans un domaine d'activité précis et de développer des compétences aussi bien techniques que pratiques. La licence professionnelle, pour sa dernière année, est accessible aux candidats ayant validé 120 crédits ECTS (comme un BTS par exemple).

## INGÉNIEUR

Le Diplôme d'Ingénieur est un diplôme de niveau 7 (BAC+5) et confère le grade de Master. Il se prépare en 5 ans après le BAC. Il peut aussi se préparer en 3 ans après la validation d'un diplôme de niveau 5. La formation d'Ingénieur prépare les apprenants à poser, étudier et résoudre de manière performante et innovante des problèmes souvent complexes de création, de conception, de réalisation, de mise en œuvre et de contrôle.

## MASTER

Le Master est un diplôme de niveau 7 (BAC+5). C'est une formation de 2 ans qui suit généralement une licence (BAC+3). Le Master permet aux apprenants de se spécialiser dans un domaine particulier et d'acquérir les compétences nécessaires pour se lancer dans la vie active.

## MASTÈRE SPÉCIALISÉ

La Mastère n'est pas un diplôme mais un label délivré par les grandes écoles, de niveau BAC+5 ou BAC+6. C'est une formation d'une durée d'un an. Comme son nom l'indique, il est utile pour celles et ceux qui souhaitent se spécialiser et apporter un complément à une formation de niveau BAC+4 ou BAC+5.

## MENTION COMPLÉMENTAIRE

La Mention Complémentaire est un diplôme de niveau 3 ou 4 qui se prépare obligatoirement après un CAP, un BEP ou un BAC Professionnel. Conçue dans un objectif d'insertion professionnelle, la Mention Complémentaire vise à donner à son titulaire une qualification spécialisée. Elle permet aux candidats déjà titulaires d'un premier diplôme d'acquérir des compétences spécifiques dans un domaine professionnel donné. La Mention Complémentaire se prépare en 1 an. A compter du 01/01/25, la mention complémentaire change de nom et devient le certificat de spécialisation.

## BACHELOR

Le Bachelor est un diplôme de niveau 6 (BAC+3). Il se distingue de la licence par un accent porté sur l'international car une partie de la formation peut être proposée en anglais, et par sa dimension professionnalisante très renforcée. Le Bachelor est accessible après l'obtention d'un diplôme BAC+2, comme un BTS par exemple.

## BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)

Le BUT est un diplôme de niveau 6 (BAC+3). Il se prépare en 3 ans après le BAC dans un Institut Universitaire Technologique (IUT). La formation en BUT est axée sur l'apprentissage technique et professionnel

# LES DISPOSITIFS DE FORMATION EN VIGUEUR

	INITIATIVE	PUBLIC	CONDITIONS DE MISE EN PLACE	FINANCEMENT
PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	L'ENTREPRISE	SALARIÉS	Sur temps de travail si formation obligatoire. Pour les autres formations, possibilité hors temps de travail jusqu'à 30h/par an ou à 2 % du forfait avec l'accord du salarié.	OPCO pour les entreprises de moins de 50 salariés (fonds mutualisés)
PRO-A RECONVERSION OU PROMOTION DE L'ALTERNANCE	L'ENTREPRISE LE SALARIÉ	SALARIÉS EN CDI SALARIÉS	Formation qualifiante en alternance pour faciliter une reconversion, une évolution ou une promotion professionnelle. Pour les salariés de niveau BTS ou infra et préparant une qualification de niveau égal ou supérieure au niveau de départ Minimum de 150 heures (sauf CLEA et VAE) Formation en alternance. Tutorat en entreprise obligatoire. Signature d'un avenant au contrat de travail	OPCO
CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION	L'ENTREPRISE	JEUNES DE MOINS DE 26 ANS DEMANDEURS D'EMPLOI DE PLUS DE 26 ANS PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	Contrat en CDD ou CDI. Formation qualifiante et/ou certifiante inscrite au RNCP Durée du contrat entre 6 mois et 36 mois avec une expérimentation sur 3 ans pour les personnes non qualifiées. 150 heures de formation minimum. Durée de la formation entre 15% et 25% de la durée du contrat ou de l'action de professionnalisation pour les CDI. Si accord branche, la durée minimale peut dépasser 25%	OPCO
CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION EXPÉRIMENTAL JUSQU'AU 31 DÉCEMBRE 2024	L'ENTREPRISE	JEUNES DE MOINS DE 26 ANS DEMANDEURS D'EMPLOI DE PLUS DE 26 ANS	Depuis le 1er janvier 2019, à titre expérimental et pour une durée de 3 ans, le contrat de professionnalisation pourra définir un parcours de formation «sur-mesure» qui ne sera pas nécessairement qualifiant ou certifiant. Les employeurs et les opérateurs de compétences définissent, en accord avec le salarié, les compétences à acquérir. La formation se déroulera en interne ou selon un mix interne/externe. L'OPCO assure le suivi du parcours de formation. Durée du contrat : 6 à 12 mois (dérogation possible jusqu'à 36 mois). Durée de la formation : 150 heures minimum.	OPCO
CONTRAT D'APPRENTISSAGE	L'ENTREPRISE	JEUNES DE 15 ANS (AYANT TERMINÉ LA 3 <sup>e</sup> ) 29 ANS REVOLUS PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	Durée du contrat entre 6 mois et 36 mois. Formation minimum de 400 heures. Possibilité d'exécuter le contrat d'apprentissage dans un pays hors Union Euro-péenne, sous certaines conditions. Nomination d'un tuteur d'apprentissage. Aide au permis de conduire de 500 €. Durée de la formation 25 % minimum de la durée du contrat	OPCO d'après COÛT contrat déterminé par la branche professionnelle

	INITIATIVE	PUBLIC	CONDITIONS DE MISE EN PLACE	FINANCEMENT
COMPTE PERSONNEL DE FORMATION (CPF)	LE BÉNÉFICIAIRE	TOUS LES ACTIFS DROITS ACQUIS TOUT AU LONG DE LA VIE ACTIVE JUSQU'À LA RETRAITE	Formations éligibles : formations inscrites au RNCP ou formations inscrites au Répertoire spécifique, la VAE, le bilan de compétences, le permis de conduire, les formations à la création d'entreprise. Retrouvez notre offre complète sur <a href="http://www.moncompteformation.gouv.fr">www.moncompteformation.gouv.fr</a>	Caisse des dépôts et Consignation  Abondements possibles : Entreprise Bénéficiaire ou France Travail
PTP PROJET DE TRANSITION PROFESSIONNELLE	LE BÉNÉFICIAIRE	SALARIÉS EN CDI SALARIÉS EN CDD SALARIÉS LICENCIÉS POUR MOTIF ÉCONOMIQUE OU POUR INAPTITUDE	Formation permettant aux salariés, souhaitant changer de métier ou de profession, de financer des formations certifiantes. Formations éligibles au CPF inscrites au RNCP. Positionnement préalable gratuit réalisé par l'organisme de formation. Rendez-vous sur <a href="http://www.transitionspro-grandest.fr">www.transitionspro-grandest.fr</a>	Forfait sociétés 100€  Transition pro
FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI	LE BÉNÉFICIAIRE	DEMANDEURS D'EMPLOI INSCRITS À FRANCE TRAVAIL	Concerté entre la région et France Travail, le programme régional de formation permet aux demandeurs d'emploi de 1 <sup>er</sup> niveau de qualification de se former pour obtenir une qualification de niveau 3 ou 4 sur un métier qui recrute. Des aides individuelles à la formation peuvent être mises en place. Le demandeur d'emploi doit consulter son conseiller France Travail. L'offre de formation des demandeurs d'emploi est consultable sur <a href="http://www.intercariforef.org">www.intercariforef.org</a>	Coûts pédagogiques pris en charge à 100% par la Région ou France Travail
PRÉPARATION OPÉRATIONNELLE À L'EMPLOI (PŒ)	L'ENTREPRISE	DEMANDEURS D'EMPLOI	Individuelle (initiée par un employeur, permet à un demandeur d'emploi de suivre une formation afin d'acquérir les compétences requises pour occuper un emploi dont l'offre a été déposée à France Travail). La formation ne peut excéder 400 heures de formation. Contrat supérieur ou égal à 12 mois ou CDI - Durée maximum de la formation : 300 heures si réalisée 100 % en tutorat - 450 heures si la formation est réalisée par un organisme de formation interne ou externe - 600 heures si le bénéficiaire relève du PIC - Prise en charge 5 euros net par heure si la formation est réalisée dans l'entreprise - Prise en charge totale ou partielle si la formation est réalisée dans un organisme de formation	France Travail
	BRANCHES	DEMANDEURS D'EMPLOI	Collective initiée par une branche professionnelle ou un OPCO, permet de former aux métiers sur lesquels les entreprises ont des difficultés à recruter. Contrat CDD 6 mois minimum.	



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

## FORMATION INDIVIDUALISÉE

En partenariat avec l'encadrement du stagiaire, les objectifs de la formation sont définis au regard des axes de développement et des compétences à acquérir

Un positionnement évalue les connaissances et savoir-faire du stagiaire par rapport aux objectifs

L'analyse des résultats propose un parcours individualisé (durée, contenu, ...)

Une proposition de formation sur mesure est transmise à l'entreprise

La réalisation de la formation tient compte des contraintes de l'entreprise et du salarié. Le stagiaire évolue à son rythme avec le soutien permanent du formateur

Des évaluations valident les acquis à chaque étape de la formation

Une évaluation finale au regard des objectifs définis par l'entreprise est réalisée et restituée. Les capacités acquises et les compétences développées en entreprise peuvent être validées au travers de CQP des branches professionnelles



## APPROCHE EMPLOI COMPÉTENCES, L'APPRENTISSAGE NOUVELLE GÉNÉRATION !

- > Terminée l'approche traditionnelle par matière qui met l'accent sur les savoirs ; l'approche emploi compétences privilégie l'acquisition des compétences professionnelles par l'apprenant.
- > Cette méthode approuvée rend l'apprenant autonome et acteur de sa formation. Il est placé « en situation », ce qui favorise son acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à son futur métier. Mieux préparé aux attentes de l'entreprise, il augmente son employabilité.
- > L'approche emploi compétences favorise l'individualisation de la formation.
- > Chaque apprenti avance à son rythme en fonction de ses points forts et de ses axes d'amélioration. Le rôle du formateur change, il devient « coach » accompagnant en permanence l'apprenant dans son développement personnel et professionnel.

## PÉDAGOGIE PAR PROJET POUR LES APPRENTIS

- > La pédagogie par projet est une pratique active qui permet de générer des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète.
- > Les apprenants travaillent par groupe de niveaux et de métiers différents, et doivent répondre aux besoins exprimés dans le cahier des charges rédigé par le client.
- > L'ensemble de la communauté pédagogique est actrice dans la démarche.
- > L'approche inter-disciplinaire (Sciences, Communication, Techniques) permet d'aborder des situations variées et concrètes facilitant l'implication des apprenants.
- > Tels des salariés d'une entreprise participant à un workshop, les apprentis abordent l'ensemble des étapes nécessaires pour mener à bien un projet (planification, chiffrage, réalisation, livraison,...) et développent les compétences nécessaires à l'atteinte de l'objectif (communication, travail en équipe, recherche,...).

## FORMATION DISTANCIELLE

### e-learning :

via notre plate-forme pédagogique Easi accessible 24h/24h, suivi individuel, prise en main assurée en début de formation par un formateur. Assistance administrative par téléphone (aux heures d'ouverture du centre). Assistance technique via un formulaire et réponse en 1 heure (jours ouvrés). Assistance pédagogique : tutoriel au démarrage, chat, forum et call.

### classe virtuelle :

formation suivie à distance par les stagiaires, animée par l'un de nos formateurs avec tableau interactif et visio..

### mixed learning :

association de séquences de formation à distance et de séquences en présentiel.

# CONDITIONS DE VENTE TARIFS - ACCESSIBILITÉ

## CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

### Facturation formation continue

En cas de conclusion d'un accord de subrogation entre l'entreprise et son OPCO, les coûts qui ne seraient pas pris en charge par l'OPCO seront facturés à l'entreprise. En cas de sollicitation de l'OPCO pour une prise en charge totale ou partielle, l'accord de l'OPCO devra être adressé à l'AFPI Lorraine :

- (A défaut de la production de cet accord au démarrage de la formation, l'entreprise s'engage à régler à l'AFPI Lorraine les sommes dues conformément à la facturation qui sera établie.
- En cas de prise en charge totale ou partielle des coûts pédagogiques par l'OPCO, l'entreprise s'engage à régler à l'AFPI Lorraine les sommes dues ou restant à devoir conformément à la facturation qui sera transmise.

Si un numéro de commande doit être communiqué lors de la facturation, l'entreprise s'engage à le transmettre à l'AFPI Lorraine avant le démarrage de la formation. L'AFPI Lorraine s'accorde le droit d'émettre des factures partielles selon l'état d'avancement de la formation.

L'AFPI Lorraine rappelle que ce dédommagement ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO. L'AFPI Lorraine se réserve également le droit de reporter tout stage qui n'aurait pas un nombre suffisant de participants, et ce jusqu'à 8 jours avant le début du stage (sans délai en cas de force majeure ou fortuite), l'annulation étant confirmée par écrit. Une session ultérieure sera alors immédiatement proposée. En cas d'absence ou d'abandon en cours de formation d'un stagiaire inscrit, la totalité des frais de formation reste à la charge du demandeur de formation, à titre d'indemnité forfaitaire (ces frais n'étant pas, par nature, imputables sur la participation obligatoire de formation continue).

#### REPORT OU ANNULATION

COMMUNIQUÉ AU MOINS  
30 JOURS OUVRÉS AVANT LE DÉMARRAGE  
INITIAL DE LA FORMATION :

AUCUNE INDEMNITÉ.

#### REPORT OU ANNULATION

COMMUNIQUÉ ENTRE 30 JOURS ET  
15 JOURS OUVRÉS AVANT LE DÉMARRAGE  
INITIAL DE LA FORMATION :

30% DU COÛT DE LA FORMATION.

#### REPORT OU ANNULATION

COMMUNIQUÉ MOINS DE 15 JOURS OUVRÉS  
AVANT LE DÉMARRAGE INITIAL  
DE LA FORMATION :

50% DU COÛT DE LA FORMATION.

#### REPORT OU ANNULATION

COMMUNIQUÉ LE JOUR DU DÉMARRAGE  
DE LA FORMATION 100% DU COÛT  
DE LA FORMATION

### Débit / Abandon / Absence

En cas d'annulation tardive par l'entreprise, l'AFPI Lorraine se réserve le droit de facturer des indemnités compensatrices dans les conditions ci-dessous. L'AFPI Lorraine rappelle que ce dédommagement ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

### Contrat professionnel

**Absences :** en cas d'absence pendant la formation du stagiaire inscrit, ces heures restent à la charge du demandeur de formation et seront facturées.

**Rupture ou abandon :** en cas de rupture ou d'abandon du stagiaire, l'AFPI Lorraine facture à l'entreprise les heures réelles et à minima selon les modalités suivantes :

Tranche	Facturation du montant dû
de 0 à 10% du parcours	30%
de 10 à 20% du parcours	40%
de 20 à 30% du parcours	50%
de 30 à 40% du parcours	60%
de 40 à 50% du parcours	70%
de 50 à 60% du parcours	80%
de 60 à 70% du parcours	90%
Plus de 70%	100%

L'AFPI Lorraine rappelle que ce dédommagement ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

**Report :** l'AFPI Lorraine se réserve le droit de reporter tout stage qui n'aurait pas un nombre suffisant de participants, et ce jusqu'à 8 jours avant le début du stage (sans délai en cas de force majeure ou fortuite), l'annulation étant confirmée par écrit. Une session ultérieure sera alors immédiatement proposée.

### Différends éventuels

Si une contestation ou un différend n'a pu être réglé à l'amiable, le Tribunal de Commerce de Nancy sera seul compétent pour régler le litige.

### Accessibilité

Les plans d'accès à nos différents sites sont disponibles sur notre site internet.

Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap. Nos sites ont fait l'objet d'un dossier d'agenda d'accessibilité programmé les rendant accessibles aux personnes à mobilité réduite.

# CONDITIONS DE VENTE TARIFS - ACCESSIBILITÉ

## CFAI LORRAINE

### TARIFS

Nos tarifs sont disponibles sur notre site

Pour les formations en apprentissage : le tarif appliqué est celui du niveau de prise en charge (NPEC) des branches professionnelles déterminé par France Compétences  
Il n'y a pas de reste à charge pour les entreprises.

## AFPI LORRAINE

Pour les formations inter-entreprises : ils sont disponibles et mis à jour sur notre site internet.

## APC

Formations prises en charge à 100% pour le bénéficiaire.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Pré-inscription en ligne sur notre site web.  
Contact direct ou téléphonique sur nos sites.  
Accompagnement dans la recherche d'entreprises.

À réception du bulletin d'inscription et du devis signé, transmission à l'entreprise de la convention et des documents d'entrée en formation (convocation, règlement intérieur,...) sous 5 jours ouvrables.

Information collective et entretiens individuels de positionnement.  
En concertation avec les équipes pôle emploi, recrutement arrêté à J-7 avant démarrage.  
Positionnement, candidature possible à tout moment, organisation du recrutement à J-1 mois.













# CERTIFICATIONS +

Le pôle formation UIMM Lorraine pour ses 3 structures :  
AFPI Lorraine, APC et CFAI Lorraine ont obtenu  
**la certification Qualiopi**



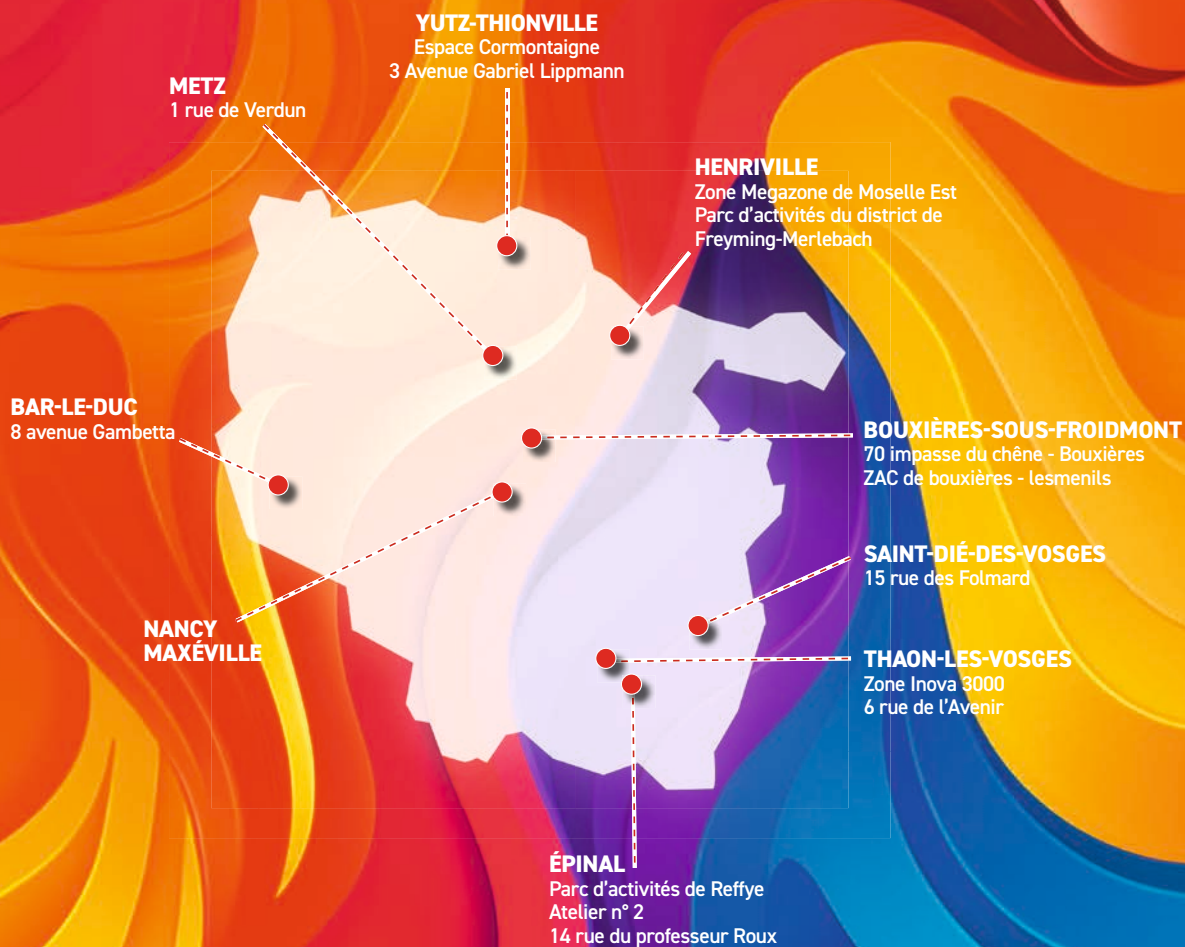
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
ACTION DE FORMATION  
ACTION DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

le pôle formation UIMM Lorraine pour ses 2 structures :  
AFPI Lorraine et APC ont obtenu  
**la certification CERTIMETAL**



Cette certification délivrée par l'UIMM territoriale est obligatoire pour dispenser des actions de formation et d'évaluation en vue d'attribuer les certifications professionnelles de la branche de la Métallurgie (CQPM, CCPI, blocs de compétences...).

# LEADER DE LA FORMATION INDUSTRIELLE EN LORRAINE



## UIMM

Lorraine

LA FABRIQUE  
DE L'AVENIR

### NANCY - MAXÉVILLE

Site Technologique St-Jacques II  
10 rue Alfred Kastler 54320 Maxéville  
[www.formation-industries-lorraine.com](http://www.formation-industries-lorraine.com)

#### ACCUEIL

03 83 95 35 01

#### SERVICE COMMERCIAL

03 83 95 35 28

[commercial@formation-industries-lorraine.com](mailto:commercial@formation-industries-lorraine.com)



Pôle formation UIMM Lorraine

DÉCOUVREZ  
NOS ESPACES  
DE FORMATION  
EN VISITE VIRTUELLE

